

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	Пояснительная записка	3
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы	7
2.1	Информационная справка об образовательном учреждении	7
2.2	Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ	11
3.	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	14
4.	Цель и задачи программы	15
5.	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	15
6.	Стратегия развития ДОУ	17
7.	Совершенствование структуры управления	17
8.	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	18
9.	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	18
10.	Стратегический план действий по реализации программы развития	21
11.	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Южно-Александровского детского сада – структурного подразделения МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» (далее - ДОУ, Учреждение) на 2023-2027 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника;
- обеспечение полноценного гармоничного развития личности ребенка в процессе взаимодействия с семьями;
- создание психологического комфорта для всех участников образовательных отношений.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Южно-Александровского детского сада – структурного подразделения МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» на 2023-2027 гг.
Полное наименование организации	Южно-Александровского детского сада – структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).3. Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принято всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.202 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028; 9. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); 10. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264) 11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р). 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373). 13. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года) 14. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р на территории Новосибирской области (утв. Минобразования НСО 05.04.2021). 15. Устав ДОУ. 16. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.
Заказчик Программы	Управление образования Администрации Иланского района
Сведения о разработчиках Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом руководителя МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5».
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

<p>Задачи Программы</p>	<p>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</p> <p>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>-использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>
<p>Основные стратегические линии развития и проекты Программы</p>	<p>-«Управление качеством дошкольного образования»</p> <p>-«Кадровый потенциал»</p> <p>-«Комфортная и безопасная образовательная среда»</p> <p>-«Мы вместе»</p> <p>-«Успешный ребенок»</p> <p>-«Содружество-содействие-сотворчество»</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа разработана на 2023-2027 гг.</p> <p>Первый этап – подготовительный (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Второй этап – практический (январь 2024 г. – июнь 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Третий этап – аналитический (июль 2027 г. – декабрь 2027 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
<p>Порядок финансирования Программы</p>	<p>Бюджетные средства, привлеченные средства.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив ДОУ</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>-выполнение муниципального задания;</p> <p>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;</p> <p>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</p> <p>-количество услуг педагогической, методической и консультативной</p>

	<p>помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДООУ;</p> <p>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</p> <p>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</p> <p>-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ;</p> <p>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</p>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль реализации Программы	<p>Административный – в течение года (мониторинги, отчеты). Осуществляется администрацией ДООУ, управлением образованием Администрации Иланского района.</p> <p>Самоконтроль – организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации Программы</p> <p>Осуществляется рабочей группой.</p> <p>Общественный – в течение года (опросы, анкеты, отзывы).</p> <p>Осуществляется родителями, общественными организациями.</p> <p>Корректировка программы развития на основе анализа результатов контроля осуществляется заведующим ДООУ.</p>

Основное предназначение Программы

Разработка Программы предполагает:

- определение факторов, затрудняющих обогащение содержания образовательного процесса в ДООУ и факторов, способствующих достижению поставленных целей развития учреждения (раздел «Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития»);
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на достижение поставленных целей (модуль «Концептуальные основания Программы»);
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения («Стратегия развития Учреждения», «Тактический и оперативный план действий по реализации программы развития учреждения»);
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями деятельности Учреждения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности Учреждения.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Южно-Александровский детский сад – структурное подразделение МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»
Заведующий/руководитель	Коврижных Леонид Александрович
Местонахождение	663812, Красноярский край, Иланский район, с. Южно-Александровка, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	(8391) 73-55-2-30
Адрес электронной почты	schkoola5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Иланского района
Дата постройки	1989 год
Лицензия	Министерство образования Красноярского края. Регистрационный номер 24 П 01 0007059 от 16.12.2019 г. № 786-18-02

Здание Учреждения построено в 1989 году по типовому проекту. Общая площадь помещений детского сада 1057,6 кв. м.

Проектная мощность: 90 детей.

Плановая наполняемость: 40 детей.

Фактическая наполняемость: 14 ребенка.

В ДОУ на август 2023 года функционирует 2 группы, в том числе:

- младшая разновозрастная общеразвивающая группа (от 1,5 до 4);
- старшая разновозрастная группа комбинированной направленности (4-7 лет).

Общее количество воспитанников на август 2023 года – 14 человек.

В ДОУ реализуются следующие программы:

-Основная образовательная программа дошкольного образования Южно-Александровского детского сада – структурного подразделения МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» в соответствии ФОП, утверждена приказом руководителя от 30.08.2023 г. № 110-од;

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Южно-Александровского детского сада – структурного подразделения МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» в соответствии ФАОП, утверждена приказом руководителя от 30.08.2023 г. № 110-од.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Характеристика ближайшего социума

ДОО функционирует с 1989 года и расположено в с. Южно-Александровка. В селе имеется Дом культуры, КГБУЗ «Южно-Александровская участковая больница», МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5».

Демографические и социально-экономические особенности расположения ДОО позволили организовать сотрудничество с данными социальными институтами: реализация преемственности образования, оздоровление воспитанников, информационное взаимодействие.

Развитие материально-технической базы

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Информация о наличии оборудованных функциональных кабинетов /залов / помещений

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты	
	Кол-во	Площадь в м ²
Административный кабинет	1	11,5
Методический кабинет	1	10,4
Музыкальный зал	1	78,8
Спортивный зал	1	48,3
Медицинский кабинет	1	11,5
Процедурный кабинет	1	3,4
Помещения общеразвивающих групп детского сада	2	108,1
Помещения для сна и отдыха	2	77,6

К началу 2023-24 учебного года в ДОО проведен текущий ремонт 2 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Проведен косметический ремонт музыкального зала, текущий ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика контингента семей воспитанников

Образовательный процесс в Учреждении направлен на целостное развитие личности дошкольника и строится на основе ответственных и взаимозависимых (партнерских) отношений с семьями воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	11	84,6

Неполная	2	15,4
Неполная с матерью	2	15,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	1	7,7
Два ребенка	6	46,15
Три ребенка и более	6	46,15

7,7 % родителей дошкольников имеют высшее образование, 46,17 % – среднее профессиональное, 46,15 % – общее среднее.

Социальное положение родителей (законных представителей) характеризуется тем, что они являются рабочими, работниками торговли и сферы обслуживания, медицинскими работниками, работниками образовательных организаций.

Характеристика педагогического коллектива ДОУ

Учреждение укомплектовано педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоит из 9 сотрудников, является стабильным и работоспособным. Все педагоги ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Из них:

- 5 специалистов;
- 4 воспитателя.

В ДОУ работают следующие специалисты:

- 1 музыкальный руководитель,
- 1 учитель-логопед,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 учитель-дефектолог,
- 1 заместитель директора по ДО.

В ДОУ имеются вакансии: педагог-психолог, старший воспитатель.

Общие сведения о руководстве и специалистах (на декабрь 2022 г.)

№ п/п	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Стаж пед. работы	Стаж работы в ДОУ	Квалификационная категория
1	Заместитель директора по ДО	Сафронова Ольга Викторовна	20	10	соотв. зан. долж.
2	Музыкальный руководитель	Калашникова Зоя Нурмагомедовна	25	23	соотв. зан. долж.
3	Учитель-логопед	Глушкова Лариса Алексеевна	28	0	без категории

4	Учитель - дефектолог	Черных Галина Владимировна	21	4	первая
5	Инструктор по физической культуре	Мисюра Андрей Алексеевич	21	4	соотв. зан. долж.

Сведения об аттестации педагогических работников МБДОУ (на сентябрь 2023 г.)

Всего педагогических работников	Количество аттестованных, в том числе (%)			Не аттестованы (%)	Будут аттестовываться в 2023-2024 году (кол-во)
	Высшая категория	1 кат.	Соотв. зан. должн.		
9	0	1 (7,7%)	4 (46,15%)	4 чел (46,15%)	1

Основные характеристики образовательного процесса

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетные направления работы ДОУ – сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ. Прием детей в группы общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется по мере свободных мест по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании путевки-направления комиссии по комплектованию воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений, выданной департаментом, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» и родительским договором.

Содержание ООП ДОУ охватывает все образовательные области:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ

Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20, Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028, Уставом МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5».

С 01.09.2021 Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких модулей воспитательной работы, определенных на основе базовых ценностей воспитания в Российской Федерации:

Направление	Наименование клубного часа
Техническое	«Логика Малыш "
Техническое	«Камушки «МАрблс»
Физкультурно-оздоровительное	«Спортивный малыш»
Художественное	«Ложки- Матрешки»
Интеллектуальное	Шашки
Техническое	«Фанкластик»
Техническое	Лего- конструирование
Социально-педагогическое	Финансовая грамотность
Социально-педагогическое	Духовно-нравственное воспитание

Все перечисленные направления тесно связаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДО.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT–АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградами материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>7,7 % педагогов имеют высшее образование, 92,3% - среднее специальное, 7,7 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 92,3% свыше 25 лет. 14,2 % имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Наряду с педагогами- стажистами в коллективе 7,7 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно- пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. Требуется капитальный ремонт эвакуационного выхода</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

-повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;

-актуализация нравственно-патриотического воспитания;

-приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

-воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;

-формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;

-введение дополнительных платных услуг;

-повышение педагогической культуры родителей;

-взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОО.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО:

-расширение направлений и качества методической работы;

-расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;

-оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;

-проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;

-обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;

-изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;

-разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

-активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети;

-необходимость введения в штат ДОО 0,5 ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОО с социальными учреждениями:

-обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ..

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МИССИЯ, ЦЕННОСТИ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ)

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы:**

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы

детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

-формирование цифровых компетенций педагогических работников;

-психолого-педагогическое консультирование родителей;

-инновационная деятельность;

-вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

-система выявления и поддержки одаренных детей;

-институт наставничества;

-профессиональное конкурсное движение.

-обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ (ФУНКЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ)

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Красноярского края, нормативными актами и Уставом ДОО. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

-грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

-матричной структуры управления ДОО, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой циклическую стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

8. РЕСУРСЫ

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;
 -разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
 -учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;
 -создание творческих групп;
 -расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;
 -мониторинговые мероприятия;
 -организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;
 -оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДОУ;
 -спонсорская и благотворительная помощь.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям	единиц	30	30	30	30	30

(законным представителям) воспитанников						
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	1	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	10	20	20	20
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75

10. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заместитель директора по ДО
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДООУ	2023-2027	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДООУ.	В период действия программы	Заместитель директора по ДО, педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДООУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель, педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Старший воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
13	Повышение квалификации педагогических работников ДООУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заместитель директора по ДО, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал

15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель
16	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Заместитель директора по ДО
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заместитель директора по ДО, педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- 0,5 ставки системного администратора в штате ДОУ

Проект «Внедрение ФОП ДО»

Цель Проекта: создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи Проекта:

1. Обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО;
2. Обеспечить нормативно-правовые условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
3. Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
4. Создать все группы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

1. Участники проекта

Заведующий, заместитель заведующего, все педагогические работники, дети и их родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Контрольн ый срок	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение информационной готовности педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО:	17.04.2023 – 31.08.2023	
	1.1. Курсы повышения квалификации для педагогов «Внедрение ФОП дошкольного образования», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	2023-2024 г.г.	
	1.2. Педсовет «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	21.04.2023 г.	
	1.3. Семинар «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»	28.04.2023 г.	
2.	Обеспечение нормативно-правовых условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО:	17.04.2023 – 31.08.2023	
	2.1. Внесение изменений в локальные нормативные акты ДОО	2023г.	
	2.2. Внесение изменений в программу развития ДОО	До 31.08. 2023 г.	
	2.3. Внесение изменений в систему внутреннего контроля, мониторинга	2023-2024г.г.	
3.	Обеспечение организационно- педагогических условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	До 31.08. 2023 г.	
	3.1. Приведения в соответствие с ФОП ООП ДОУ и рабочих программ педагогов ДОУ	До 31.08. 2023 г.	
	3.2. Внесение изменений в режим и распорядок дня в дошкольных группах	До 01.08. 2023г.	
4.	Создание всех групп условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	01.02.2023 – 31.08.2023г.	

	4.1. Психолого-педагогические условия	В течение учебного 2023 года	
	4.2. Развивающая предметно - пространственная среда	В течение учебного 2023-2024 г.г.	
	4.3. Материально-техническое обеспечение	В течение учебного 2023-2024 г.г.	
	4.4. Кадровые условия	2023-2024г.г.	
5.	Планирование научно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях ФОП ДО:	17.04.2023г. – 31.08.2023г.	
	5.1. Планирование педсоветов, совещаний, семинаров и др. на 2023- 2024 уч.г.	Апрель-май 2023г.	
	5.2. Разработка плана методической работы на 2023-2024 уч.г. с учетом особенностей ФОП ДО.	До 31.08. 2023 г.	

Ожидаемые результаты:

- Методическое сопровождение, способствующее введению ФОП в ДОУ.
- Организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию ФОП.
- Нормативно - правовая база, сформированная необходимыми документами, регулирующими реализацию ФОП.
- Эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФОП, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями анти-террористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления	Ежегодно	Руководитель, главный бухгалтер,

	материально-технического состояния ДОУ.		заместитель директора по АХЧ
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Руководитель, главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2027	Руководитель, заместитель директора по АХЧ
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Руководитель, заместитель директора по АХЧ
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Руководитель, специалист по охране труда, заместитель директора по ДО
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Руководитель, заместитель директора по АХЧ
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Руководитель, заместитель директора по АХЧ
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатория для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Руководитель, заместитель директора по АХЧ
10	Оснащение здоровьесберегающего	2023-2027	Руководитель,

	пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.		заместитель директора по АХЧ
--	--	--	------------------------------

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДООУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДООУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДООУ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заместитель директора по ДО
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Заместитель директора по ДО
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Заместитель директора по ДО
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заместитель директора по ДО, педагога
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Заместитель директора по ДО

6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заместитель директора по ДО

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заместитель директора по ДО
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Заместитель директора по ДО
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заместитель директора по ДО
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заместитель директора по ДО
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Заместитель директора по ДО

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

-выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ;

-100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

-направить усилия на квалификационное развитие персонала;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества;

-стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

-повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

-организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2023-2027	Заместитель директора по ДО
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заместитель директора по ДО
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заместитель директора по ДО
4	Обучение в ДООУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, анти-террористической безопасности, анти-коррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заместитель директора по ДО
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2027	Заместитель директора по ДО

	Расширение спектра современных форм методической работы.		
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по ДО
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заместитель директора по ДО

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заместитель директора по ДО
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР	Ежегодно	Заместитель директора по ДО
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по ДО
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заместитель директора по ДО

Ожидаемые результаты:

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

11. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится последующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заместитель директора по ДО и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заместитель директора по ДО, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются заместителем директора по ДО ежегодно на общем собрании МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Заместитель директора по ДО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.