



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Южно-  
Александровская СОШ №5»  
Коврижных Л.А.  
«30» 08.2023

**Программа**  
**по профилактике**  
**безнадзорности, правонарушений и употребления**  
**ПАВ**

Составитель  
Зам.директора по ВР  
Новикова О.И.

С.Южно-Александровка

2023 – 2024 гг.

## **Пояснительная записка.**

### **Пояснительная записка**

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

### **Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании»,

постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека в возрасте от 10 до 21 года отвлечь от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие

#### **Цели:**

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

#### **Задачи:**

1. Ощущать мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.

6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

#### **Приоритетные направления деятельности**

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияния социума, саморегуляция.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
<b>Организационная деятельность</b>			
	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН. Составление социального паспорта школы.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
	Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
	Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	в течение года	заместитель директора, классные

Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта	перед каникулами (в течение года)	руководители, инспектор ПДН социальный педагог, классные руководители
Организация ежедневного контроля: - за пропусками уроков обучающихся; - за опозданиями обучающихся	в течение года	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Выставка книг «Безвредного табака не бывает»	ноябрь	Библиотекарь
Организация акции «Молодежь за здоровый образ жизни», оформление стенда «Молодежь за здоровый образ жизни»	октябрь	заместитель директора
Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
Встречи со специалистами Встреча обучающихся с инспектором ПДН	в течение года, сентябрь, ноябрь, март	заместитель директора, социальный педагог
Социально-педагогическая диагностика по выявлению детей «группы риска»	в течение года	социально-психологическая служба
Организация летнего трудоустройства обучающихся	март-август	социальный педагог
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>		
СПТ	Сентябрь-октябрь	Социально-психологическая служба
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (ППС)	в течение года	социально-психологическая служба
Анализ занятости подростков, склонных к правонарушениям, в свободное время	в течение года	заместитель директора, классные руководители
Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с детьми «группы риска»	в течение года	социально-психологическая служба
<b>Работа с обучающимися</b>		
Проведение уроков и Дней здоровья	по	администрация

	отдельному плану	школы, классные руководители
<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы живем в мире, где есть наркотики» (9-11 кл.) - «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»</li> <li>- «Скажем, нет наркотикам»</li> <li>- «Безвредного табака не бывает» (7-9 кл.)</li> <li>- «В здоровом теле - здоровый дух»</li> <li>I «Курение - опасное увлечение»</li> <li>- «Скажем, нет курению»</li> <li>- «Прежде чем сделать - подумай» (8-11 кл.)</li> <li>- «Алкоголь и его последствия»</li> <li>- «Скажем нет алкоголю»</li> <li>- «Алкоголь и человечество. Кто победит»</li> <li>- «Кто пойдет за «Клинским» или Путь в никуда»</li> </ul>	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
<p>Включение в учебные планы и проведение занятий по антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной тематике в курсах природоведения, биологии (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»), ОБЖ (сообщения о ВИЧ-инфекциях и др.), физической культуре (здоровый образ жизни), химии («Для курящих не существует проблемы загрязнения» окружающей среды)</p>	в течение года	учителя-предметники
<p>Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций», «Лыжня России»</p>	в течение года	классные руководители, учителя физической культуры.
<p>Просмотр обучающимися кинофильмов, видеофильмов о последствиях употребления ПАВ</p>	1 раз в четверть	заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
<p>Организация оперативного контроля за посещаемостью обучающихся 1-11 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за учебой «трудных» подростков</li> <li>- правовое просвещение обучающихся (встречи старшеклассников с учениками 1-8 кл. на классных часах по ОБЖ, ОПЗ, ПДД)</li> <li>- проведение деловых игр, викторин, тематических вечеров, анкетирование и др.</li> <li>- организовать выпуск газет плакатов рисунков по вопросам пропаганды правовых знаний</li> </ul>	в течение года	заместитель директора, социальный педагог

Проведение акции «Молодежь выбирает жизнь»	Октябрь-ноябрь	социальный педагог, классные руководители, старший вожатый
Организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых во время каникул	каникулы	классные руководители, социальный педагог
День отказа от курения. Оформление стендов «Школа- территория свободная от курения». Работа волонтеров в классах, микрорайоне	ноябрь	классный руководитель, социальный педагог, Команда волонтеров
Уроки здоровья. Международный День борьбы со СПИДом	декабрь	социальный педагог, медицинский работник, классные руководители
Проведение тематической выставки литературы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, в школьной библиотеке	в течение года	библиотекарь
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, учителя физкультуры
Всемирный День здоровья	апрель	социальный педагог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	в течении учебного года	заместитель директора, социальный педагог
Организация работы с детьми в каникулы	в течение года	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог

Подведение итогов работы по профилактике правонарушений	май	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
<b>Работа с родителями</b>		
Оказание консультативной помощи родителям по вопросам правонарушений детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами	постоянно	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Организация и проведение совместных мероприятий с привлечением родителей (спортивные эстафеты, вечера, диспуты, дискуссии, концерты и т.д.)	в течение года	социальный педагог, старший вожатый, учителя физкультуры
Проведение родительского собрания на тему «Дети: их интересы и досуг — что мы об этом знаем?»	март	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Организация проведения заседаний Совета профилактики с приглашением психолога, социального педагога классных руководителей, учителей-предметников, инспектора ПДН для обсуждения успеваемости и поведения, склонных к правонарушениям подростков	ежемесячно	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Организация встреч обучающихся и родителей с работниками правоохранительных органов, КДН, ПДН.	в течение года	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог