1МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЮЖНО-АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»  
(МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Управляющий совет | Директор МБОУ | |
| МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» |  | «Южно-Александровская СОШ № 5» |
| (протокол от 18.04.2023. № 1) | Л.А. Коврижных  Приказ от 12.04.2023. № 56-од | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5»**

**за 2022 год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ стр. 3**

**I.I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ стр. 3**

**I.II ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ стр. 4**

**I.III ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ стр. 9**

**I.IV ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОЦЕНКА стр. 11**

**I.V СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ стр. 13**

**I.VI ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ стр. 19**

**I.VII ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ стр. 20**

**I.VIII ОЦЕНКАУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ стр. 21**

**I.IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ стр. 23**

# II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИОРГАНИЗАЦИИ стр. 25

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I.I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5") |
| Филиал | Ельниковская средняя общеобразовательная школа (Ельниковская СОШ) |
| Структурное подразделение | Южно-Александровский детский сад |
| Организационно - правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края.  Органом Администрации Иланского района, координирующим деятельность ОО, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, является управление образования Администрации Иланского района |
| Год основания | 1932 год |
| Юридический адрес | 663812 Россия, Красноярский край, Иланский район, село Южно-Александровка, улица Школьная, 3 |
| Телефон | 8- 39173 - 55-2-30 |
| E - mail | [schkoola5@yandex.ru](mailto:schkoola5@yandex.ru) |
| Адрес сайта в интернете | <http://школа5.иланск-обр.рф> |
| Должность руководителя | Директор школы |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Коврижных Леонид Александрович |
| Лицензия | Серия РО № 038571 Регистрационный № 6612 - л от 07 февраля 2012 г. Выдано службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия -бессрочно. http://школа5.иланск-обр.рф/dokumentyi/ |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3455 от 01 апреля 2013 года. Выдано службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия — 01 апреля 2025 года. <http://школа5.иланск-обр.рф/dokumentyi> |
| Форма государственно-общественного управления | Родительский комитет, родительское собрание, управляющий совет, педагогический совет |

Учредителем школы является муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края. "ШКОЛА" осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу.

Самообследование МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» (далее "ШКОЛА") проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 (п.3, ч.3, ст.28) от 29 декабря 2012г., приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведении самообследования образовательной организацией» № 462 от 14 июня 2013г., «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10 декабря 2013 г., приказа школы «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» № 56-од от 12.04.2023г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

 МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» (далее – Школа) и Южно-Александровский детский сад - структурное подразделение МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5" (далее структурное подразделение) расположены на территории Южно-Александровского сельсовета, Ельниковская СОШ - филиал МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5" (далее филиал) находится на территории Ельниковского сельсовета.

"ШКОЛА" взаимодействует с органами исполнительной власти – администрацией Южно-Александровского сельсовета, администрацией Ельниковского сельсовета, МБУЗ «Районная больница», сельским домом культуры, межпоселенческой районной библиотекой, КРАсГАУ, КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум", УСЗН. Это дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития обучающихся, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями обучающихся разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Школа и структурное подразделение располагаются в двухэтажных кирпичных зданиях, рассчитанных на 264 обучающихся и 95 дошкольников, филиал располагается в типовом одноэтажном здании брусового исполнения, рассчитанном на 120 обучающихся, в зданиях имеется местное отопление, водоснабжение и канализация.

**I.II ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в "ШКОЛЕ" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

В Школе создана возможность для большого выбора детских объединений и секций. Из года в год Школа является лидером в спортивных соревнованиях на уровне Иланского района. Учащиеся нашей Школы активно участвуют в творческих соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

**Развитие обучающихся через дополнительное образование Охват обучающихся различными формами**

**дополнительного образования, %**

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием в школе за три года составляет:

* 2020 год – 98 %
* 2021 год – 98 %
* 2022 год – 100 %

**Дополнительное образование представлено по направлениям:**

* спортивное (ШСК) – 4 объединения - 45 человек
* техническое – 1 объединение - 20 человек
* художественное творчество -1 объединение -15 человек
* социально-гуманитарное – 4 объединения – 49 человек
* военно – патриотическое – 1 объединение - 16человек

Процент охвата обучающихся ДО в школе за три года составляет:

* за 2012-2013 уч. год – (97 %)
* за 2013-2014 уч. год – (98 %)
* за 2014-2015 уч. год – (99 %)

Организация ДОдля детей в этом году составила 99 %, что свидетельствует о целенаправленной работе школы в данном направлении.

По итогам года результативна работа следующих педагогов ДО: Никитченко М.А., Никитченко Р.Н, Андреева С.В., Голубева О.А, Коврижных Л.А. Их воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы, района, где занимали призовые места.

**Занятость по направлениям:**

* спортивное (ФСК) – кол-во объединений - 10 (99 %)
* художественное творчество - кол-во объединений – 5 (86 %)
* культурологическое – кол-во объединений - 5 (54%)
* туристско-краеведческое - кол-во объединений – 1 (13 %)
* военно – патриотическое – кол-во объединений - 1 (13%)
* эколого – биологическое - кол-во объединений - 1 (13%)

С 2014 года ФСК «Старт» принимал участие в апробации физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма дополнительного образования*** | ***Итого*** | ***в т.ч. по уровням обучения*** | | |
| ***начальном*** | ***основном*** | ***среднем*** |
| Детские объединения | 98% | 40% | 30% | 28% |
| Секции (ШСК) | 69,2% | 29,4% | 30,6% | 9,2% |
|  |  |  |  |  |

**ВЫВОД:** Организация ДО для детей в этом году составила 98 %, что свидетельствует о стабильности работы школы в данном направлении. По итогам года результативна работа следующих педагогов ДО физкультурно-спортивного направления: Никитченко М.А., Никитченко Р.Н, Мисюра А.А. Их воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы, района, где занимали призовые места. Изучили запросы обучающихся и родителей, расширили спектр новых, востребованных программ дополнительного образования в соответствии с национальным проектом «Образование» и региональными проектами «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». В этом году добавились следующие объединения: «Роботы Lego», «Декор и прибыль», «Юный повар», «Зелёный десант». Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильный показатель по охвату, особенно по программам социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по формированию культуры здоровья и потребности в здоровом образе жизни в детской и семейной среде (проведение спортивно-массовых и иных мероприятий, в т.ч. с детьми с ОВЗ, в тесном сотрудничестве с ШСК.

**Внеурочная деятельность**

**Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» и Ельниковской школы – филиала МБОУ «Южно - Александровская СОШ № 5»** оптимизационная, в ее реализации принимают участие учителя начальных классов, воспитатели летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей, старший вожатый, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги- библиотекари, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность была нацелена на развитие личности и предоставляла обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, по направлениям: общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное.

В таких формах как: детские объединения, секции, клубы, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования. В период работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей проводятся спортивные мероприятия.

**Перечень достижений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Уровень мероприятия (конкурса)*** | ***Название*** | ***Результат*** |
|  | Муниципальный | «Президентские спортивные игры» «Волейбол» девушки | 2 место |
|  | Муниципальный | «Президентские спортивные игры» «Футбол» девушки | 3 место |
|  | Муниципальный | «Президентские спортивные игры» «Теннис» | 2 место |
|  | Муниципальный | «Президентские спортивные игры» Лыжные гонки | 3 место |
|  | Краевой | «Юный пахарь 2022 г.» | участие |
|  | Муниципальный | Конкурс «JUNIORSKILLS» компетенция «Лесоводство» | 2 место |

С 28 июля 2022 г. стартовал еженедельный "Классный марафон "Разговоры о важном", задачей которого является комплексное информирование профессиональной и родительской общественности об организации и проведении занятий, об особенностях содержания образовательного контента, связанных с ценностно-ориентированным воспитанием, где все классные руководители активно приняли участие.

С 1 сентября 2022 года наша школа активно включилась проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основание методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией поднятия флага, затем все обучающиеся с 1-11кл посещают внеурочную деятельность «Разговоры о важном».

Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" размещаются на портале "Единое содержание общего образования" в разделе "Разговоры о важном" по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

В целях контроля заместитель директора по ВР посещает внеурочную деятельность «Разговоры о важном», где ведет контроль, что при проведении таких занятий педагоги не повторяют традиционные для урока формы, ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.). Методы проверки: анализ планов-конспектов внеурочных занятий «Разговоры о важном», наблюдение, собеседование с классным руководителем, рекомендации. После посещения занятий заместитель директора пишет протокол, аналитическую справку.

Трудности с которыми столкнулись классные руководители: видео с сайта нельзя скачать, их можно посмотреть только онлайн. Это осложняет ситуацию, потому что во многих школах нет стабильного интернета в каждом классе, а занятие в каждом классе проходит одновременно.

**Рекомендации:** Заместителю директора по ВР продолжать посещать внеурочную деятельность «Разговоры о важном», для оказания методической помощи учителям.

**Профилактическая работа**

Проводимая работа (встречи обучающихся школы с инспектором по делам несовершеннолетних по вопросам законопослушного поведения, школьный месячник «Мы за здоровый образ жизни», "Ответственность за преступления против общественного порядка и общественной безопасности", «Наши права и обязанности», акция «ППП», школьный совет профилактики, «Секреты для старшеклассников», игра «Закон и порядок», конкурсы рисунков, плакатов, проведение классных часов, лекций, диспутов встречи с интересными людьми и др.), реализация программы «формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», положительно влияет на обучающихся школы. Одна семья поставлена на учет в СОП. На данный момент на учете из детей КДН и ЗП никто не состоит.

С родителями также регулярно проводились классные родительские собрания, лекции, диспуты, беседы заседания за круглым столом по вопросам правового воспитания, об эффективных формах и методах воспитания. В школе реализуется программа по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних в МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»

**ВЫВОД**: Профилактическую работу можно считать удовлетворительной. В следующем году продолжать работу школы в данном направлении.

**Результаты работы с одаренными детьми в 2022 году**

В "ШКОЛЕ" ведется целенаправленная работа, создаются условия, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей высокомотивированных детей на учебу и развитие интересов. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках программы «Одаренные дети», в течение всего учебного года осуществляется работа с мотивированными детьми, целью которой является **«**создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Учащиеся школы активно принимают участие в различных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах разных уровней, школах - интенсивах проводимых на различных уровнях.

Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в этом году: **в Школе достигла 100 % (78 учеников), в прошлом году – 64% (47 учеников)**; в филиале 100% (32 человека), в прошлом году – 79% (27 человек).

*Самое массовое участие наблюдалось при проведении всероссийской олимпиады школьников:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название* | *Календарный год* | *Кол-во участников* | | *Из них призеров* | |
| *Школа* | *филиал* | *Школа* | *филиал* |
| *Школьный этап всероссийской олимпиады школьников* | *2019* | *36(41,86%)* | *10 (29%)* | *21(24,4%)* | *6(21%)* |
| *2020* | *43 (38,5)* | *22 (65%)* | *19 (15,8%)* | *14 (41%)* |
| *2021* | *35 (47%)* | *20 (66,6%)* | *15 (20%)* | *2 (10%)* |
| *2022* | *27 (48%)* | *18 (56%)* | *14(25%)* | *13 (72%)* |
| *Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников* | *2019* | *8 (9,3%)* | *4 (11,7%)* | *4 (4,65%)* | *0* |
| *2020* | *5 (8,1%)* | *0* | *0* | *0* |
| *2021* | *4 (5%)* | *0* | *1 (1,3%)* | *0* |
| *2022* | *11 (20%)* | *4 (22%)* | *2 (3%)* | *1 (25%)* |

За 2022 г. наблюдается увеличение количества участников школьного уровня ВсОШ, но качество выполненных работ снизилось.

Ежегодно проводится олимпиада для детей с ОВЗ на школьном уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название* | *Календарный год* | *Кол-во участников* | *Из них призеров* |
| *Школьный этап олимпиады школьников* | *2019* | *3 (100 %)* | *3 (100 %)* |
| *2020* | *7 (100%)* | *5 (71%)* |
| *2021* | *4 (80 %)* | *3 (75%)* |
| *2022* | *5 (38 %)* | *2 (40%)* |

*Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровней:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название* | *Календарный год* | *Кол-во участников*  **Школа филиал** | | *Из них призеров*  **Школа филиал** | |
| *Школьный этап НПК*  *Начальные классы «Первые шаги в науку», средняя школа «Научно – технический потенциал Сибири»* | *2019* | *14* | *5* | *6* | *1* |
| *2020* | *18* | *6* | *6* | *2* |
| *2021* | *21* | *5* | *4* | *2* |
| *2022* | *11* | *6* | *6* | *0* |
| *Муниципальный этап НПК* | *2021* | *4* | *0* | *0* | *0* |
| *2022* | ***6*** | ***0*** | ***2*** | *0* |
| *Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»* | *2022* | *8* | *0* | *1* | *0* |
| *Региональный конкурс «Социальный интеллект»* | *2022* | *1* | *0* | *1* | *0* |
| *Муниципальный конкурс «МетаЧемп – 2022»* | *2022* | *9* | *0* | *1* | *0* |
| *Политоринг-математика* | *2022* | *3* | *0* |  | *0* |
| *Краевой конкурс «ФИНПЛАКАТ»* | *2022* | *10* | *0* | *2* | *0* |
| *Всероссийская онлайн - олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"* | *2022* | *20* |  | *2* |  |
| *Конкурс рисунков «ПДД- знай по дорогам не гуляй» (муниципальный)* | *2022* | *5* |  | *2* |  |
| *Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)* | *2022* | *3* |  | *1* |  |
| *Краевой конкурс коротких видеороликов «В контакте с финансами»* | *2022* | *1* | *0* | *0* | *0* |
| *Краевой конкурс «Расскажи о своей денежной коллекции»* | *2022* | *1* | *0* | *0* | *0* |
| *Краевая игра-викторина «200 вопросов о Енисейской Губернии»* | *2022* | *5* | *8* | *0* | *0* |
| *Страница 23 (муниципальный)* | *2022* | *1* |  | *0* |  |
| *III международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» (муниципальный)* | *2022* | *10* |  | *6* |  |
| *III международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» (всероссийский)* | *2022* | *2* |  | *0* |  |
| *Муниципальный конкурс «МетаЧемп – 2022»* | *2022* | *9* |  | *1* |  |
| *III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности* | *2022* | *9* |  | *0* |  |
| *Краевой фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!»* | *2022* | *4* |  | *0* |  |
| *Региональный HR -квиз* | *2022* | *5* |  | *5* |  |
| *Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный тур)* | *2022* | *10* |  | *5* |  |
| *Соревнования по робототехнике «Планета роботов»* | *2022* | *2* |  | *0* |  |
| *Краевой компетентностный чемпионат МетаЧемп* | *2022* | *3* |  | *1* |  |
| *Открытый межрегиональный конкурс «Про космос»* | *2022* | *3* |  | *0* |  |
| *Всероссийский конкурс живописи «Поверьте, у кошек бывает душа»* | *2022* | *17* |  | *6* |  |
| *Всероссийская олимпиада по анализу данных «DANO»* | *2022* | *2* |  | *0* |  |
| *Конкурс по робототехнике «Авто-Бот» (муниципальный)* | *2022* | *2* |  | *2* |  |
| *Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»* | *2022* | *16* |  | *4* |  |
| *Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для старшеклассников «ФИНАТЛОН»* | *2022* | *4* | *4* | *0* | *0* |
| *Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»* | *2022* | *19* |  | *3* |  |
| *Международная конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок»* | *2022* | *14* | *15* | *2* | *0* |
| *Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру»* | *2022* | *17* |  | *0* |  |
| *Международная конкурс –игра «КИТ»* | *2022* | *8* |  | *2* |  |
| *Международный конкурс – игра по литературе «Пегас»* | *2022* | *12* | *14* |  | *0* |
| *Всероссийские олимпиады Учи.ру* | *2022* | *34* | *13* | *19* | *3* |
| *Конкурсная программа муниципального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»* | *2022* |  | *5* |  | *1* |
| *Олимпиада «Мир вокруг нас - 2022» для детей с ОВЗ* | *2022* | *0* | *1* | *0* | *1* |
| *Районный литературный конкурс «Письмо с фронта»* | *2022* |  | *3* |  | *1* |
| *Красноярье – моя любовь и гордость (школьный* | *2022* |  | *5* |  | *5* |
| *Красноярье – моя любовь и гордость (муниципальный)* | *2022* |  | *5* |  | *3* |
| *Красноярье – моя любовь и гордость* | *2022* |  | *1* |  | *0* |

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в школьных конкурсах, в школьных и районных акциях.

**ВЫВОД:** проанализировав работу с одарёнными учащимися за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Этому свидетельствует увеличение количества участников в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

**Задачи на 2023 год:**

- Продолжить работу по подготовке учащихся ко всероссийской олимпиаде школьников, чтобы увеличить качество победителей на муниципальном уровне.

- Продолжать работу над созданием условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, над формированием творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

- Учителям – предметникам продолжить работу по индивидуальным маршрутам высокомотивированных обучающихся.

**I.III ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом "ШКОЛЫ" на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В "ШКОЛЕ" действуют следующие органы самоуправления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы управления | Функции органов управления | |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство "ШКОЛОЙ" | |
| Управляющий совет | Рассматривает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав "ШКОЛЫ".  Участвует:  – в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.  -участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.  Вносит Руководителю школы предложения в части:  - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы;  - создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;  - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся. | |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью "ШКОЛЫ", в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  −выбора средств обучения и воспитания; | − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ | |
| Методический совет | Инициирует предложения по повышению уровня развития "ШКОЛЫ";  - организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов "ШКОЛЫ";  - разрабатывает проекты учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ и представляет на обсуждение Педагогического совета "ШКОЛЫ";  - подготовка и проведение НПК и др. конкурсов, а также методических мероприятий; ПК педагогов. | |
| Совет родителей | рассматривает вопросы, влияющие на изменение образовательного процесса: инфраструктурные изменения школы, внешние связи. | |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи "ШКОЛЫ" и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

* годовой календарный учебный график;
* план работы школы;
* план введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
* план внутришкольного контроля;
* план мероприятий по ПКО;
* план методической работы;
* план воспитательной работы.

На протяжении всего 2021 года все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объеме и способствовали функционированию и развитию образовательной организации в целом. Представительным органом работников "ШКОЛЫ" являлась первичная профсоюзная организация.

На сайте "ШКОЛЫ" отражена информация об органе государственно-общественного управления – Управляющем совете (далее – УС) (положение, контакты, состав УС, годовой план работы, протоколы заседаний) <http://школа5.иланск-обр.рф/dokumentyi/>

**ВЫВОД**: Система управления в "ШКОЛЕ" совершенствуется. Основные изменения в отчетном году касались повышения качества образования. Содержательные изменения связаны с выполнением мероприятий в рамках дорожной карты реализации введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Существующая система управления обеспечивает эффективную работу "ШКОЛЫ", целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

**I.IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

## Учебный процесс в ОО организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

## ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

## приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

## приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

## СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» от 28.09.2020г. № 28, зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573;

## Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы <http://школа5.иланск-обр.рф/obrazovanie>/, календарные учебные графики http://школа5.иланск-обр.рф/obrazovanie/, расписание занятий.

В марте 2021г. Министерством просвещения были утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). В течение 2021-2022 учебного года велась организационная работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начали действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые были приняты на обучение в 1-5 классы в 2022 году, начали учиться уже по обновленным ФГОС.

Благодаря новым стандартам школьники получили больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. В учебные планы и планы внеурочной деятельности, а также планы объединений дополнительного образования с 1.09.2022г. были введены учебные курсы по исследовательской деятельности, робототехнике, финансовой грамотности, предпринимательству, театральному искусству и т.д., согласно требованиям обновленных ФГОС.

15.06.2022г. Минпросвещения пополнило перечень предметных концепций. Теперь школы должны учитывать концепцию преподавания биологии и предметной области «ОДНКНР». Также внедрена концепция экологического образования. Новые концепции размещены в «Банке документов» на сайте Минпросвещения (docs.edu.gov.ru). Целью всех трех концепций выступает совершенствование содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства. Концепции необходимы, чтобы содержание каждого предмета было актуальным, соответствовало современным научным взглядам и уровню развития науки. Кроме того, концепции создают единое образовательное пространство во всех школах. Так, те ученики, которые меняют образовательную организацию, могут успешно продолжать обучение без потери знаний.

[Концепция преподавания учебного предмета «Биология».](https://docs.edu.gov.ru/document/a689dbd81851028caa60d55bae90f106/download/4947/) Цель концепции – повысить качество изучения и преподавания биологии в школе. Для этого необходимо усовершенствовать программы и учебники с учетом современной социально-культурной ситуации и уровня развития естественных наук. Разработчики считают, что концепция поможет повысить интерес школьников к изучению предмета и подготовить к профессиям, требующим углубленного знания биологии, в том числе врачей, биотехнологов, инженеров и т. д. Поэтому с 1.09.2022г. в рабочей программе по биологии 5 кл. произошло увеличение количества практических работ и запланировано оснащение комплектами лабораторного оборудования и реактивов.

[Концепция предметной области «ОДНКНР»](http://dpo-smolensk.ru/dnv-proekt/news/files/Priloz-2.pdf). Предметная область ОДНКНР продолжает учебный курс ОРКСЭ и является обязательной для изучения на уровне основной школы. Однако, ФГОС ООО не конкретизирует, какие учебные предметы или учебные курсы необходимо включить в учебный план. Поэтому к 1.09.2022г. были разработаны учебные курсы, которые учитывают федеральную и региональную специфику. В рамках федерального уровня школьники начали изучать значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния (курс ОРКСЭ, взятый в Конструкторе Рабочих программ). В рамках регионального уровня ученики начали знакомиться с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона (курс внеурочной деятельности «Край без окраин).

[Концепция экологического образования](https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9/download/4946/) разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников. Для этого с 1.09.2022г. «экологическими составляющими» было связано содержание различных предметных областей. Также экологическая тематика была внесена в воспитательную работу.

Школа предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с основными образовательными программами:

* 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования для 1,5 лет до 8 лет.
* 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов http://школа5.иланск-обр.рф/obrazovanie/. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.
* 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов http://школа5.иланск-обр.рф/obrazovanie/. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – 34 недели (9 класс – не включая летний экзаменационный период).
* 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов http://школа5.иланск-обр.рф/obrazovanie/. Продолжительность учебного года в 10 -11 классах – 34 недели (11 класс – не включая летний экзаменационный период).

"ШКОЛА" работала по 5-дневной рабочей неделе 1- 9 классы, структурное подразделение и 6-дневной рабочей неделе 10-11 классы. Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной и шестидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28).

Обучение в "ШКОЛЕ" ведется на русском языке.

Учебная деятельность осуществляется в 1-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям, обучение проводится в одну смену.

Число обучающихся с ОВЗ в 2022 году составило: в Школе 5 обучающихся, в филиале 7 обучающихся и в структурном подразделении 2 воспитанника; по АООП для детей с ТНР (вариант 1) – 4 детей, по АООП для детей с ЗПР (вариант 1) - 1 обучающийся, по АООП для детей с УО (вариант 1) - 9 обучающихся. 10 детей обучаются инклюзивно, 4 обучающихся в классе комплекте для детей с УО (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель -дефектолог, учитель - логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обеспечения безопасных условий разработаны «Комплексный план безопасности» и паспорт безопасности учреждения, согласно этому в школе обеспечивается комплекс мероприятий:

* обеспечен пропускной режим физическим лицом (охранник);
* проводятся тренировки по эвакуации;
* соответствие освещения, мебели требованиям законодательства;

*Разработаны и выполняются планы и регламенты по:*

* профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* действиям администрации, педагогического состава и дежурного (охранника) при ЧС;
* работе отряда ЮИД (юные инспектора дорожного движения);
* проведению антитеррористических мероприятий;
* проведению мероприятий в рамках противопожарной пропаганды;

*Принимаются меры антитеррористической защищенности:*

* на вахте ведется журнал посещаемости ОУ;
* установлена система оповещения участников образовательного процесса «Лавина»;
* имеется тревожная кнопка экстренного реагирования;
* еженедельно проводится проверка всех путей эвакуации школы;
* обучение персонала и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В 2022 году проведены 4 тренировочные эвакуации с отработкой различных чрезвычайных ситуаций. На подвоз учащихся задействована 1 газель для перевозки, соответствующая требованиям по обеспечению безопасности при перевозке детей.

*Организация питания*. В 2022 году для обучающихся, посещающих учреждение, было организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся и 3-х разовое питание для дошкольников. С сентября 2021 г. все обучающиеся 1-4 классы обеспечиваются бесплатным горячим завтраком. Питание обучающихся организованно на достаточно хорошем уровне с учетом всех требований Роспотребнадзора.

Одной из приоритетных задач по *формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье*, в школе ведется мониторинг здоровья обучающихся. В 2022 году медицинский профилактический плановый осмотр прошли 28 обучающихся (школы и филиала). Результатом медицинского осмотра является распределение детей по группам здоровья. Из анализа данных за прошедший год видны следующие изменения: наблюдается повышение количества детей второй группы здоровья, основной физкультурной группы.

**Начальное общее образование.** Цели и задачи в начальном общем образовании связаны с основным результатом обучения на этом этапе: *формированием основ умения учиться.*

**В основном общем образовании** основной идеей является *формирование у подростка способности к собственному ответственному действию*. В образовательную программу включены курсы по выбору, практикумы, лаборатории, мастерские. Подростки имеют опыт разворачивания социальных проектов и выполнения творческих работ.

Новые урочные формы работают на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов.

**Среднее общее образование** ориентировано на формирование у выпускников личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами.

Учебный план 10-11 классов строится на основе желаний старшеклассников, что обеспечивает возможность реального выбора учащимися собственной образовательной программы. В учебный план наряду с обязательными предметами включены • профильные лаборатории; • социальная практика; • предметные выездные интенсивные школы.

**ВЫВОД**: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе и в детском саду выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.3648-20. Календарный учебный график реализован в полном объёме. Таким образом, учебный процесс в ОО организован с учетом возрастных и психофизических особенностей школьного и дошкольного возраста, соблюдая нормы СанПиН и требования Роспотребнадзора.

**I.V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение обучающихся по программам общего образования в 2018-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная программа*** | ***Количество классов/ обучающихся***  ***Школа (далее Ш), филиал (далее Ф)*** | | | | | ***Доля обучающихся, %*** | | | | | |
| ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** |
| дошкольного общего образования |  | ***26*** | ***24*** | ***22*** | ***17*** |  | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** |
| начального общего образования | Ш 4 / 34  Ф 2/17 | Ш 4/29  Ф 2/17 | Ш 4/33  Ф 3/14 | Ш 4/26  Ф 3/13 | Ш 4/25  Ф 3/14 | Ш 33,66  Ф 48,5 | Ш 35,3  Ф 50 | Ш 36,3  Ф 43,75 | Ш 36,3  Ф 43,75 | Ш 38,4  Ф 45,2 |
| основного общего образования | Ш 6/55  Ф 5/17 | Ш 6/48  Ф 5/17 | Ш 7/45  Ф 5/16 | Ш 7/45  Ф 5/17 | Ш 5/39  Ф 5/17 | Ш 54,46  Ф 48,5 | Ш 50,6  Ф 47 | Ш 49,45  Ф 50 | Ш 49,45  Ф 50 | Ш 50,8  Ф 54,8 |
| среднего общего образования | Ш 2/12  Ф 1/1 | Ш 2/8  Ф 1/1 | Ш 2/13  Ф 2/2 | Ш 2/13  Ф 0/0 | Ш 2/9  Ф 0/0 | Ш 11,88  Ф 3 | Ш 14,1  Ф 3 | Ш 14,1  Ф 6,25 | Ш 14,1  Ф 0 | Ш 10,8  Ф 0 |
| **Всего** | **Ш 12/101**  **Ф 8/35** | **Ш 12/85**  **Ф 8/35** | **Ш 12/91**  **Ф 8/32** | **Ш 12/84**  **Ф 8/30** | **Ш 11/ 65**  **Ф 8 /31** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |

Вывод: наконец 2022 года численность учащихся в Школе и в структурном подразделении в сравнении с 2021 годом идет стремительно вниз (в Школе 65 человек, в филиале 31 человек, в структурном подразделении 17 воспитанников). Причины: отъезд населения из села.

**Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации обучающихся**

По-прежнему основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждой ступени (ВПР, КДР, ГИА), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги промежуточной аттестации обучающихся "ШКОЛЫ".

**Качество академической успеваемости учащихся 2 – 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности обучающихся/ % качества** | | | | | | | | |
|  | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | |
|  | **Школа** | **Филиал** | **Школа** | **Филиал** | **Школа** | **Филиал** | **Школа** | **Филиал** |
| Начальное общее образование | 29 /15 /51,72% | 16/9/56,3% | 29/10/34,5% | 14/9/64,3% | 24(без 1 кл.) /15 / 61% | 10(без 1 кл.)/ 6 / 61 % | 25/18/ 72,3 | 14/10/77,8 |
| Основное общее образование | 48/19/39,58% | 15/7/46,7% | 47/14/29,8% | 16/7/38,8% | 43 / 16 / 37% | 14/ 8 / 57% | 39/10/ 30,6 | 17/ 7/ 46,3 |
| Среднее общее образование | 8/4/50% | 1/1/100% | 9/4/44,4% | 2/1/50% | 13/ 4 / 30,8 % | 2/ 1 / 50% | 9/2/ 22 | --- |
| Всего по школе | 85/38/44,7% | 32/17/53,1% | 85/28/32,9% | 32/17/50% | 80 (без 1 кл.)/35 / 43,7 % | 25 (без 1 кл.)/15 / 56% | **65/ 30/ 47** | 31/ 17 / 58,1 |

За 2022 год произошло повышение общего качества знаний в Школе на 3,3%, а в филиале на 2,1 %.

Процент успеваемости по Школе и филиалу составляет 100%.

**Уровень дошкольного образования**

В 2022 году в структурном подразделении функционировало 2 разновозрастные группы, которые посещали 17 воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Количество групп / воспитанников** |
| Младшая группа (1,5-3 года) | 1/6 |
| Старшая группа(4- 8 лет) | 1/11 |

Отслеживание уровней развития детей осуществлялась на основе педагогической диагностики, которая проводилась на основе пособий: «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников» под ред. О.В. Дыбиной и «Диагностика готовности к школе» под ред. Н.Е. Вераксы.

**Усвоение программы воспитанниками ДОУ.**

В 2022 г. 6 выпускников дошкольного образовательного учреждения составляли 35,3 % от общего числа воспитанников. Из 6 выпускников показали следующие уровни освоения основной образовательной дошкольного образования (далее ООП ДО): 66,7 %- высокий уровень, 33,3 %-средний уровень, 0 %-низкий уровень. У детей с высоким и средним уровнем освоения ООП ДО достаточно сформированы такие показатели как самостоятельность, творчество, умение видеть перед собой цель, выделять способы их решения.

Качество эффективности педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса определяется на основе мониторинга индивидуального развития дошкольников.

*Результаты мониторинга:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровни освоения ООП* | *Образовательные области (%)* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Познавательное развитие* | | | *Социально-коммуникативное развитие* | | | *Речевое развитие* | | | *Художественно-эстетическое развитие* | | | *Физическое развитие* | | |
| *2020г.* | *2021г.* | *2022г.* | *2020г.* | *2021г.* | *2022г.* | *2020г.* | *2021г.* | *2022г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022г.* | *2020г.* | *2021г.* | *2022г.* |
| *Выс.* | *78* | *63,3* | *66,7* | *72* | *82* | *83,3* | *68* | *65,3* | *66,7* | *61* | *50* | *50* | *87* | *60* | *66,7* |
| *Сред.* | *22* | *36,7* | *33,3* | *28* | *18* | *16,7* | *30* | *34,7* | *33,3* | *39* | *50* | *50* | *13* | *40* | *33,3* |
| *Низ.* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей.

**Сравнительный анализ фактических показателей заболеваемости детей ДОУ**

В 2022 году уровень простудной заболеваемости воспитанников ДОУ значительно снизился. Количество дето -дней пропущенных по болезни, по сравнению с предыдущим 2021 годом уменьшилось на 3,48%.

**ВЫВОД:** Результаты деятельности за 2022 год проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в структурном подразделении проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

**Уровень начального общего образования**

В течение года в начальных классах насчитывалось 25 обучающихся в Школе и 13 обучающихся в филиале.

В соответствии с требованиями ФГОС оценка освоения образовательной программы осуществляется по предметным (отметки) и метапредметным (формирование УУД) результатам. В таблицах представлены результаты освоения образовательной программы в 2021 году.

***Уровень сформированности УУД.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***УУД*** | ***Регулятивные*** | | | ***Познавательные*** | | | ***Коммуникативные*** | | | ***Личностные*** | | | ***ИТОГО*** | | |
| ***ОО*** | *П* | *Б* | *НБ* | *П* | *Б* | *НБ* | *П* | *Б* | *НБ* | *П* | *Б* | *НБ* | *П* | *Б* | *НБ* |
| *Школа* | 30,7 | 65,5 | 3,8 | 40,1 | 48,4 | 11,5 | 42,3 | 57,7 | 0 | 34,6 | 53,9 | 11,5 | 36,9 | 56,4 | 6,7 |
| *Филиал* | 30,8 | 61,5 | 7,7 | 53,8 | 38,5 | 7,7 | 38,5 | 61,5 | 0 | 46,2 | 53,8 | 0 | 42,3 | 53,8 | 3,85 |

**Итоги промежуточной аттестации начального общего образования**

1 класс: по всем предметам успеваемость 100%.

2 класс: по всем предметам успеваемость 100%, качество по русскому языку – 73%, по математике –93%, по окружающему миру – 73,3%.

3 класс: по всем предметам успеваемость 100%, качество по русскому языку – 44%, по математике – 56%, по окружающему миру – 67%

4 класс: русский язык успеваемость 92%, качество 54%, математика успеваемость 92%, качество 54%, окружающий мир успеваемость 100%, качество 85%.

*По результатам прохождения промежуточной аттестации НОО в среднем качество по русскому языку - 57%, по окружающему миру –75%, по математике - 76%.*

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| % «2» | % «4» и «5» | % «2» | % «4» и «5» | % «2» | % «4» и «5» |
| 2017/2018 | 16,6 | 50 | 0 | 16,6 | 0 | 83,4 |
| 2018/2019 | 16,6 | 50 | 8,3 | 58,3 | 0 | 83,4 |
| Сентябрь-октябрь 2020 г. в 5 классах, за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года). | 0 | 50 | 0 | 66,7 | 0 | 83,4 |
| 2020-2021 | 28,6 | 57,1 | 0 | 75 | 0 | 66,7 |
| 2022-2023 осень (5-классники) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Результаты ВПР показали в 4 классе уровни достижения результатов освоения ООП НОО, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования.

**ВЫВОД:** В целом по уровню начального общего образования картина следующая: обучалось всего 25 обучающихся в Школе и 13 обучающихся в филиале, подлежащих аттестации (аттестуемые 2 - 4 классы) – 21 в Школе, 11 в филиале**,** успеваемость 100%, качество знаний 74 % по Школе и филиалу. По итогам промежуточной аттестации выявили, что не достигших уровня базовой подготовки освоения ООП НОО в школе нет, а в филиале 1 обучающийся.

**Уровень основного общего образования**

В 2022 году на основном уровне обучения насчитывалось 39 обучающихся в школе и 17 в филиале. По результатам 2022 года на уровне основного общего образования процент качества составил 30 % в школе, 46 % в филиале.

**Результаты всероссийских проверочных работ:**

**Результаты ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **5 класс** | | | | **6 класс** | | | | **7 класс** | | | | **8 класс** | | | |
| **мат** | **% «2»** | **% «3»** | **% «4»** | **% «5»** | **% «2»** | **% «3»** | **% «4»** | **% «5»** | **% «2»** | **% «3»** | **% «4»** | **% «5»** | **% «2»** | **% 3»** | **% «4»** | **% «5»** |
| **2018/2019** | 25 | 50 | 25 | 0 | 44,4 | 22,2 | 22,2 | 11,1 | 0 | 50 | 20 | 30 | - | - | - | - |
| **2019/2020** | 18,2 | 27,27 | 45,45 | 9,09 | 50 | 50 | 0 | 0 | 57,14 | 28,57 | 14,29 | 0 | 30 | 40 | 30 | 0 |
| **2020-2021** | 0 | 60 | 0 | 40 | 9,1 | 45,45 | 45,45 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 12,5 | 75 | 12,5 | 0 |
| **2022 осень** | 25 | 50 | 25 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 36,36 | 36,36 | 18,18 | 9,09 | 26,61 | 61,01 | 11,01 | 1,38 |

**Результаты ВПР по русскому зыку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **5 класс** | | | | **6 класс** | | | | **7 класс** | | | | **8 класс** | | | | |
| **Русский** | % «2» | %«3» | **%«4»** | **%«5»** | **%«2»** | **%«3»** | **%«4»** | **%«5»** | **%«2»** | **%«3»** | **%«4»** | **%«5»** | **%«2»** | **% 3»** | **%«4»** | **%«5»** |
| **2018-19** | 25 | 0 | 50 | 25 | 11,1 | 44,4 | 44,4 | 0 | 20 | 40 | 20 | 20 | - | - | - | - |
| **2019-20** | 18,18 | 45,45 | 27,27 | 9,09 | 0 | 25 | 25 | 50 | 37,5 | 37,5 | 25 | 0 | 31,36 | 36 | 26,27 | 6,36 |
| **2020-21** | 25 | 50 | 0 | 25 | 9,1 | 54,5 | 27,3 | 9,1 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 40 | 20 | 20 |
| **2022 осень** | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 | 0 | 80 | 0 | 20 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 25 | 50 | 25 |

Результаты ВПР показали, что при переходе из начальной школы в основную, знания ребят по математике снижаются, да и в целом уровень знаний по математике слабеет. Поэтому учителям и всему психолого-педагогическому сообществу школы необходимо обратить внимание на это проблемное место в образовательном процессе и улучшить условия преемственности и качественной адаптации 5-классников, а также педагога-предметникам усилить математическую подготовку обучающихся, развивать математическую грамотность.

В последнее время особое место уделяется развитию функциональной грамотности у обучающихся.

**Результаты краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Читательская грамотность** | | | | | |
| **% повышенный уровень** | **% базовый уровень** | | **% пониженный уровень** | | **% уровень,**  **недостаточный** |
| 2018/2019 | 25 | 75 | | 0 | | 0 |
| 2019/2020 | 50 | 50 | | 0 | | 0 |
| 2020-2021 | 10,00% | 40,00% | | 30,00% | | 20,00% |
| 2022-2023  Ш  Ф | 0  0 | 100%  33,33% | Ср. 66,6 | 0%  66,67% | Ср.33,3 |  |

Следует усилить умения в области развития читательской грамотности у обучающихся в данном классе, т.к. в целом качество обученности у ребят низкое по школе.

**Результаты краевых диагностических работ в 7 классе (математическая грамотность)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5" | | | | Ельниковская СОШ | | | |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Ниже базового** | 70,00% | - | 25,00% | 0,00% | - | - | 0,00% | 0,00% |
| **Базовый** | 30,00% | - | 50,00% | 36,36% | - | - | 0,00% | 0,00% |
| **Повышенный** | 0,00% | - | 25,00% | 63,64% | - | - | 100% | 100% |

**Результаты краевых диагностических работ в 8 классе (естественно-научная грамотность)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5" | | | | Ельниковская СОШ | | | |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Ниже базового** | 50,00% | 40,00% | 22,22% | 25,00% | - | 50,00% | 50,00% | 00,00 |
| **Базовый** | 50,00% | 60,00% | 55,56% | 75,00% | - | 50,00% | 50,00% | 00,00 |
| **Повышенный** | 0,00% | 0,00% | 22,22% | 00,00 | - | 0,00% | 0,00% | 100% |

В целом по уровню основного общего образования картина следующая: в Школе обучалось всего **39** обучающихся, подлежащих аттестации – **39,** успеваемость 100%, качество знаний **30%,**в филиале обучалось всего **17** обучающихся, подлежащих аттестации – **17,** успеваемость 100 %, качество знаний **46 %**.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | **Количество сдававших** | | | | **Средний балл (по 5-балльной шкале)** | | | | **% успеваемости** | | | | **% качества** | | | |
|  | | **2018** | **2019** | **2021** | **2022** | **2018** | **2019** | **2021** | **2022** | **2018** | **2019** | **2021** | **2022** | **2018** | **2019** | **2021** | **2022** |
| **Русский язык** | **Ш** | 10 | 13 | 10 | **9** | 3,1 | 3,31 | 3,7 | **3,4** | 90% | 100% | 90% | **100%** | 20% | 30% | 60% | **44,4** |
| **Ф** |  |  | 2 | **1** |  |  | 2,5 | **3** |  |  | 50% | **100%** |  |  | 0% | **0%** |
| **Математика** | **Ш** | 10 | 13 | 10 | **9** | 3,6 | 3,4 | 3,1 | **3,3** | 90% | 84% | 90% | **100%** | 60% | 53,8% | 40% | **33,3** |
| **Ф** |  |  | 2 | **2** |  |  | 2,5 | **3** |  |  | 50% | **100%** |  |  | 0% | **0%** |

Таким образом, в 2022 г. все выпускники школы и филиала получили документы об образовании – аттестат об основном общем образовании.

**Уровень среднего общего образования**

На уровне среднего общего образования в прошедшем учебном году обучалось 9 обучающихся.

В 10-11 классах обучалось 9 учеников из них: отличников 0, обучающихся на «4» и «5» - 4 в Школе. Процент качества знаний составил 47%, хочется отметить стабильные показатели.

Учащиеся среднего общего образования в рамках промежуточной аттестации как отдельной оценочной процедуры выполнили работы на 100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2022 году для получения аттестата достаточно было сдать 2 основных обязательных предмета в форме ЕГЭ. Общие результаты ЕГЭ по школе оказались достаточно высоки. Все обучающиеся получили аттестаты.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | **Количество сдававших** | | | | | **Средний балл** | | | | | **% успеваемости** | | | | |
|  | | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **Русский язык** | **Ш** | 7 | 4 | 2 | 6 | **5** | 53 | 27 | 68 | 44,8 | **42,8** |  | 100% | 100% | 100 % | **100 %** |
| **Ф** |  |  |  | 1 | **-** |  |  |  | оц. 3 ГВЭ | **-** |  |  |  | 0% | **-** |
| **Математика** | **Ш** | 4 – проф.  7 – база | 1 – проф.  3 - база | 1 – проф. | 6 | **5** | 39 – проф. | 27 – проф. | 78 – проф. | 50 проф. |  | 100% – проф.  85,7% - база | 100% | 100% | 100% | **100 %** |
| 13 - база | 13 - база |  |  | **10,2**  **(баз.)** |
| **Ф** |  |  |  | 1 | **-** |  |  |  | оц. 4 ГВЭ | - |  |  |  | 100% | - |

**Качество сдачи ЕГЭ по основным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | **100** | **100** | **100** | **Ш – 100**  **Ф – 100** (ГВЭ) | **Ш – 100** | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, % | **100** | **100** | **100** | **Ш – 100**  **Ф – 100** (ГВЭ) | **Ш – 100** | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, % | **100** | **100** | **100** | **Ш – 100**  **Ф – 100** | **Ш – 100** | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, % | 0 | 0 | 33,33 | 0 | 0 | |

**ВЫВОД**: В 2022 году для получения аттестата достаточно было сдать 2 основных обязательных предмета в форме ЕГЭ. Общие результаты ЕГЭ по школе оказались достаточно высоки. Все обучающиеся получили аттестаты.

**I.VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Востребованность выпускников общеобразовательной "ШКОЛЫ" является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования школы. Администрация школы изучает социальный заказ родителей к школе.

В 2021-2022 уч.г. уровень СОО заканчивали выпускники, обучающиеся по учебным планам гуманитарного профиля и универсального профиля с естественнонаучным уклоном. В первом случае были выбраны предметы для углубленного изучения, т.к. обучающаяся имела высокий уровень изучения этих предметов на уровне ООО и была мотивирована на поступление и обучение по специальности «юрист». А во втором случае, был разработан универсальный учебный план по причине невысокой успеваемости обучающихся, но мотивированных на поступление в СПО на соответствующие специальности естественнонаучной направленности (медицинский работник и агроном).

Стоит отметить, что только один из обучающихся поступил по выбранному направлению – в медицинский колледж.

В школьный учебный план введены учебные курсы, отвечающие направлениям профессионального самоопределения для учащихся 9-х классов.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 10 класс | | Колледжи, СУЗ | |
| Количество | % | Количество | % |
| 2019 | 6 | 46,15 | 7 | 53,85 |
| 2020 | 7 | 58,33 | 5 | 41,67 |
| 2021 | 4 | 40 | 6 | 60 |
| 2022 | 4 | 50 | 4 | 50 |

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ВУЗ | | Колледжи, техникумы | | Не организованы |
| Количество | % | Количество | % | % |
| 2019 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 |
| 2020 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 |
| 2021 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 | 4 | 80 | 20 |

Распределение выпускников СОО школы по учебным заведениям не соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным при составлении УП. Это подтверждает низкое качество подготовки по предметам, выбранным для сдачи экзаменов, т.к., согласно итоговому опросу, дети вынуждены были поступать туда, куда хватило баллов. Тогда как проводимая профориентационная работа в школе направлена на самоопределение обучающихся, обучающиеся посещали интенсивные школы, участвовали в мероприятиях, близких именно выбранному ими профилю обучения. Необходимо усилить внутришкольный контроль за качеством подготовки к ГИА.

**I.VII.1ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

«ШКОЛА» укомплектована педагогическими кадрами в составе 39 педагогических работников согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое образование.

|  |  |
| --- | --- |
| Школа | 24 |
| Филиал | 10 |
| Структурное подразделение | 5 |
| **Итого:** | **39** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования педагогического коллектива | Кол-во | в % |
| Среднее специальное образование | 20 | 51,2 |
| Бакалавр | 6 | 15,4 |
| Высшее | 12 | 30,8 |
| Имеют второе высшее образование | 1 | 2,6 |
| Имеют высшее образование, прошли переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании» | 5 | 12,8 |

В том числе, административных работников – 7 (1 директор, 1 заведующий филиалом, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по хозяйственной работе, 1 заместитель директора по безопасности), 7 узких специалистов (учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 2, педагог-психолог - 1, социальный педагог-2). Вакансий нет. Мужчин 6, женщин 33. Средний возраст педагогов - 39 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная структура кадрового корпуса** | **Возрастной состав кадрового корпуса** |
|  |  |

Аттестация является стимулом для роста квалификации педагогических работников. Сравнительный анализ данных по квалификационным категориям, стажу и возрасту педагогов свидетельствует о стабильности коллектива, а также о его небольшом омоложении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень О | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| ДОО | 1 | 2 | 1 | 5 |
| НОО | 3 | 2 | 2 | 3 |
| ООО | 13 | 5 | 6 | 7 |
| СОО | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Инклюзия | 11 | 2 | 8 | 6 |

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка за три последних года:

Рост профессиональной компетентности педагогов происходит постоянно, через курсы ПК (41% в 2022г.), вебинары (97,8%), семинары (29,5%), профессиональные конкурсы (11%), полученные знания педагоги используют в своей работе. Из 36 педагогических работников "ШКОЛЫ" все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

3 педагога в 2022г. вошли в состав муниципального методического актива (ММА). Их функцией стала методическая поддержка своих коллег через демонстрацию методических умений в преподавании в рамках требований к современному уроку и сопровождение педагогов.

**ВЫВОД**: деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартом требованиям.

В следующем году необходимо продолжать непрерывный профессиональный рост педагогов через методическую поддержку, в том числе с использование ресурса ММА, построение индивидуальных образовательных маршрутов.

**I.VIII.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Техническое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2019-2022 гг.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Значение показателя*** | | | | | ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | | Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел. | 0.49 | 0,51 | 0,52 | 0,53 | | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), % | 100 | 100 | 100 | 100 | |

Показатели по Школе. Для приведения базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям в школу приобретена мобильная мебель для оборудования таких инфраструктурных единиц, как: «Литературная гостиная», «Математика вокруг нас», «Кабинет лаборатория». Оборудован проектором и экраном «Лекционный зал» для проведения конференций, презентаций проектов и собственно, лекций. Был создан «Кабинет делового общения», он оснащён ноутбуком с выходом в интернет для реализации дистанционного образования.

На базе школы имеется информационно-библиотечный центр. Он включает в себя следующие зоны: проектно-исследовательская зона, учебная зона, интерактивный читальный зал, досуговая зона. Учащимся предоставлена возможность работать за компьютерами, ноутбуками и планшетами. Все техническое оборудование информационно-библиотечного центра имеет выход в интернет. В интерактивном читальном зале имеется 16 посадочных мест, 14 ноутбуков и 24 планшета, 2 МФУ. Досуговая зона оснащена информационной видеостеной. Учебная зона, является также компьютерным классом, в котором установлено 6 компьютеров для учащихся и 1 для учителя. Проектно-исследовательская зона оснащена 1 компьютером, проектором, интерактивной приставкой и стендом для флипчартов.

В кабинетах русского языка и литературы, английского языка, математики, истории установлено по 1 компьютеру с выходом в интернет по 1 принтеру, проектору и экрану. В каждом кабинете начального уровня обучения имеются по 1 ноутбуку с выходом в интернет, а так же оснащены проектором, интерактивной доской и принтером.

Показатели по филиалу. Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Обновление материально-технической базы ОУ происходит в соответствии с современными требованиями за счет средств, направленных на выполнение муниципального задания ОУ. Кабинет физики оснащён проектором и ноутбуком, так же был создан и оборудован библиотечный зал, который включает в себя 5 планшетов, 1 принтер и 4 ноутбука с выходом в интернет для обучения детей.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованием СанПиН. Проведен косметический ремонт во всех помещения филиала.

Кабинеты оснащены необходимыми для теоретических и практических занятий приборами, оборудованием и приспособлениями.

Имеются спортивный зал, медицинский кабинет, учебные мастерские, библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест, столовая на 20 посадочных мест.

*Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов*

Общее количество аудиторий для проведения занятий – 16 в Школе и 11 в филиале, в том числе классов для проведения практических занятий, лаборантских - 3, компьютерный класс, кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда с кабинетом домоводства, кабинет СБО, а также информационно-библиотечный центр, спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные необходимым оборудованием для организации уроков физической культуры, что позволяет полностью обеспечить выполнение программы по данному направлению на всех уровнях обучения, проводить спортивные мероприятия и занятия секций. Оснащение кабинетов необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием соответствует заявленным видам образовательной деятельности.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Все кабинеты на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Для более качественной организации образовательной деятельности в школе все ПК подключены в общую локальную сеть и сеть интернет для возможности использования ИКТ на уроках, а также для использования интернет-ресурсов, ведения электронного журнала.

**ВЫВОД**: материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

**Обеспеченность учебной литературой.**

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает информационно-библиотечный центр особенно привлекательным для читателей.

ИБЦ предоставляет следующие услуги:

* использование ресурсов библиотеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.
* применение технического оснащения для проведения уроков, мероприятий и т.п.;
* оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);
* использование технических средств для решения различных задач (сканирование, ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, брошюрирование, ламинирование и т.д.);

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Контрольные показатели:

- общий книжный фонд Школы 5011 экз., филиала 4214 экз.

- фонд учебников – Школы 3.84 экз., филиала 984 экз.

- фонд художественной литературы – Школы 2479 экз., филиала 3130 экз.

**I.IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2022 году внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), утвержденного приказом по Школе № 386-од от 30.08.2021. В школе выстроена система оценивания, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО - для детского сада, начальной школы и для 5-11 классов. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов осуществлялось в соответствии с нормами, зафиксированными в положении о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение 2022 года проводились мониторинги предметных результатов и метапредметных универсальных учебных действий. Внимание учителей "ШКОЛЫ" было обращено на формирование функциональной грамотности.

**ВЫВОД:** Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и оценки качества образования. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы. Используемая система оценки качества образования обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. "ШКОЛА" стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность "ШКОЛЫ" строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

3. Благодаря новым стандартам школьники получили больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. В учебные планы и планы внеурочной деятельности, а также планы объединений дополнительного образования с 1.09.2022г. были введены учебные курсы по исследовательской деятельности, робототехнике, финансовой грамотности, предпринимательству, театральному искусству и т.д., согласно требованиям обновленных ФГОС. Минпросвещения пополнило перечень предметных концепций. Теперь учитываются новые концепции преподавания биологии и предметной области «ОДНКНР». Также внедрена концепция экологического образования.

4. Качество освоения обучающимися основных образовательных программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателям по отдельным критериям.

5. "ШКОЛА" предоставляет доступное, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.

8. В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники в целом удовлетворены качеством образования.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Выявленные проблемы:

- низкое качество участия обучающихся "ШКОЛЫ" в олимпиадах, конкурсах, НПК различных уровней;

- результаты ВПР не всегда соответствуют годовым отметкам обучающихся;

- не налажена система сквозного мониторинга дефицитарных умений и предметных знаний, обучающихся начальной школы, основного и среднего образования;

- распределение выпускников СОО школы по учебным заведениям не соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным при составлении УП. Это подтверждает низкое качество подготовки по предметам, выбранным для сдачи экзаменов, т.к., согласно итоговому опросу, дети вынуждены были поступать туда, куда хватило баллов. Тогда как проводимая профориентационная работа в школе направлена на самоопределение обучающихся, обучающиеся посещали интенсивные школы, участвовали в мероприятиях, близких именно выбранному ими профилю обучения.

**Задачи на следующий год:**

Анализ предшествующей образовательной деятельности, результаты ВСОКО дошкольного, начального, основного и среднего уровней образования позволили определить основные приоритетные направления развития Школы на 2023 год:

- повышать качество и количество участия обучающихся "ШКОЛЫ" в конкурсах, НПК, олимпиадах различных уровней;

- наладить систему сквозного мониторинга дефицитарных умений и предметных знаний, обучающихся начальной школы, основного и среднего образования;

- необходимо усилить внутришкольный контроль за качеством подготовки к ГИА для обеспечения поступления обучающихся в СУЗы и ВУЗы на те специальности, которые они планировали, и выбирали для этого соответствующий профиль обучения;

- продолжать непрерывный профессиональный рост педагогов через методическую поддержку, в том числе с использование ресурса ММА (муниципального методического актива), построение индивидуальных образовательных маршрутов;

- изучить нормативные документы по организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дошкольного, начального, общего и среднего образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу в 2023 году;

- продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, федеральной программы, а также выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально -техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. № п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | |
| **Школа** | **Филиал** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 65 человек | 32 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 человек | 14 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 39 человек | 18 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 30/ 47% | 18/56,25% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 42,8 |  |
| 1.9 | Средний оценочный балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 10,2 |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % | 0/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % | 0/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0 % | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0 % | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 00 % | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0 % | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % | 0/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0 % | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 78 человек /100 % | 32 человек / 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 48 человек / 62 % | 16 человек / 50 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 человек / 13% | 19 человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 19 человек /24% | 0 человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% | 0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 1/ 20% | 0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 5/100% | 0/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/% | 0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/% | 0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 50 % | 7 человек/ 70% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 41,6 % | 7 человек/ 70% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 50 % | 3 человек/ 30% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 50 % | 3 человек/ 30/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек/ 84,6% | 5 человека/ 45,45% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек/ 16,6% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек/ 66,6% | 5 человек/ 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/ 8,3% | 2 человека/ 20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 29% | 2 человека/ 20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 16,6% | 1 человек/ 10 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 20,8% | 3 человек/ 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек/ 100% | 10 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек/ 100 % | 10 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,52 единиц | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 64 единиц | 128 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 84 человек / 100% | 32 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,32 кв.м | 16,8 кв.м |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Южно-Александровского детского сада – структурного подразделения МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значение показателя** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 17 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 17 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 6 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 11 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 17/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 17/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 2/11,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 2/11,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 2/11,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 2/11,8% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 5/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/20% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 2/40 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 5/17 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 11,8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 20кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |