

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНО – АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета

Протокол № «30» 08 2022

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Южно-Александровская
СОШ №5»

Коврижных Л.А.
«30» 08 2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шаг в профессию»

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11 - 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Мисюра Андрей Алексеевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПИТ - СТОП» (далее программа) разработана согласно требованиям следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 403-ФЗ.
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25 мая 2015 г. № 996-р).
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 г. 1726-р.
- Федеральный проект Патриотического воспитания граждан Российской Федерации от 01.01.2021 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об Целевой модели развития региональных систем утверждения дополнительного образования детей» от 03.09.2019 г. № 467.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2022 г.
- Устав МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5».

Направленность программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «ПИТ – СТОП» имеет техническую направленность.

Новизна программы заключается в многофакторном подходе подготовки юных автомобилистов, поскольку на занятиях используются современные информационные технологии и симуляторы вождения, присутствует проектная деятельность, кроме того ребята учатся приемам контраварийного вождения. Все это позволяет воспитать всесторонне развитую личность.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью создания образовательной среды для развития технической деятельности учащихся, инженерно - конструкторского мышления. Кроме того, неизменно высокий интерес детей и подростков к занятиям по вождению автомобиля, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), говорит о необходимости создания образовательных программ такой направленности. Вождение автомобиля это одно из необходимых умений современного молодого человека, обеспечивающих уверенность в себе и более высокие стартовые возможности. Следовательно, оно составляет определённый залог успешности.

Отличительной особенностью программы является обучение ребят при помощи компьютерного симулятора, а также занятия по общей физической подготовке. Также в программе используются проектная технология и технология проблемного обучения.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей 11-18 лет, желающих заниматься вождением, имеющих склонность к технической деятельности. Группы формируются из учащихся разных возрастов без дифференциации по половому признаку. Количество детей в группе - от 10 до 15 человек.

Срок реализации программы и объём учебных часов

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объём учебных часов: 34 часа в год.

Формы обучения

Можно выделить несколько основных форм занятий:

- лекция, беседа, обсуждение нового материала, проблемное изложение;
- изучение устройства автомобиля, обслуживание автомобиля, тренировки, соревнования;
- занятия по общей физической и технической подготовке.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (60 минут).

Цель программы - Развитие базовых умений и рациональных приемов безопасного управления автомобилем у начинающих водителей.

Задачи программы:

- Формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
- Формировать умения правильных и уверенных действий с органами управления автомобиля;
- Научить выполнять согласованные действия с органами управления ТС, необходимые для начала движения автомобиля, его остановки, маневрирования;

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила дорожного движения.	4	4	0	Устный опрос Тестирование
2	Знакомство с органами управления автомобиля на автотренажере. Инструктаж по ТБ.	2	2	0	Устный опрос
3	Движение с изменением направления и скорости	6	0	6	Контроль положения конечностей на органах управления
4	Вождение по дорогам с неинтенсивным движением	6	0	6	Самоанализ выполненных заданий
5	Вождение по дорогам с интенсивным движением	6	0	6	Контроль действий участников ДД
6	Вождение по дорогам с интенсивным движением в разных погодных условиях, с использованием световых приборов	7	0	7	Оценивание выполнения упражнений
7	Зачет	3	0	3	Зачет,

				анкетирование
Итого:	34	8	26	

Содержание программы

1. Правила дорожного движения

Знакомство с коллективом, содержанием образовательной программы (чем будут заниматься). Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в образовательном учреждении. Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир. Дорожная этика. Правила поведения, дисциплина участников дорожного движения – необходимое условие безопасности дорожного движения. Фликеры. Движение организованных групп детей. Правила поведения в общественном транспорте. Дорожные знаки, группы, классификация, значение, история их возникновения. Способ установки дорожных знаков. Постоянные и временные дорожные знаки. Виды знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные и знаки приоритета, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички).

2. Знакомство с органами управления «автомобиля» на автотренажере.

Техника безопасности при работе на автотренажере. Местонахождение, функции органов управления ТС. Последовательность действий, необходимых для начала движения автомобиля. Инструктаж по технике безопасности (инструкция №5.30, №7.6). Опрос (приложение 1). Посадка водителя. Пользование ремнями безопасности. Знакомство с органами управления автомобиля.

3. Движение с изменением направления и скорости.

Последовательность действий, необходимых для начала движения автомобиля. Последовательность действий, необходимых для остановки. Соблюдение безопасной дистанции до впереди идущего автомобиля, движение со средней скоростью транспортного потока. Работа сигналов поворота. Приемы управления с ОУ. Проезд пешеходных переходов, регулируемых светофором.

4. Вождение по дорогам с неинтенсивным движением.

Сигналы светофора. Проезд пешеходных переходов. Разъезд со встречным транспортом, обгон и объезд стоящего транспорта. Движение с безопасной скоростью и правильной траекторией поворота. Пользование световыми приборами.

5. Вождение по дорогам с интенсивным движением.

Движение в транспортном потоке. Перестроение. Обгон. Управление «автомобилем по дорогам виртуального города» с соблюдением требований ПДД и обеспечением безопасности движения. Пользование указателями поворота.

6. Вождение по дорогам с интенсивным движением в разных погодных условиях, с использованием световых приборов.

Прогнозирование действий «людей». Контроль изменения дорожной ситуации. Тормозной путь на скользкой и мокрой дороге. Пользование световыми приборами в темное время суток. Управление «автомобилем» при движении по дороге со сложным рельефом (преодоление затяжных подъемов и спусков, косогоров и серпантинных поворотов на 180 градусов) на мокрой и скользкой дороге.

7. Зачет.

Цель: Контроль развития базовых умений и рациональных приемов безопасного управления автомобилем у начинающих водителей.

Тренировочный заезд. Экзаменационный заезд. Индивидуальный разбор ошибок.

Планируемые результаты

Показателями результативности реализации программы данного модуля являются следующие умения учащихся: пользоваться органами управления «автомобиля», трогаться с места и останавливаться, управлять «автомобилем» в соответствии с правилами дорожного движения и адекватно своевременно реагировать на изменения дорожной ситуации. Освоение этих умений определяется путем проведения зачетного занятия, на котором учащимся предлагаются билеты с контрольными заданиями. Оценка качества выполнения задания складывается из числа безошибочно выполненных действий и количества допущенных ошибок, и определяется самой программой.

плохой результат (наличие штрафных очков);

удовлетворительный результат (от 50 до 70 очков);

хороший результат (от 70 до 90 очков);

отличный результат (от 90 до 100 очков).

Обучающиеся приобретут метапредметные результаты:

- умение оценивать свое поведение со стороны;

- умение сравнивать, оценивать, анализировать и прогнозировать ситуацию на дороге.

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	в первом полугодии	16
3	во втором полугодии	18
4	Начало учебного года (планируемая дата начала занятий)	15.09.2022
5	Окончание учебного года (планируемая дата окончания занятий)	26.05.2023
6	Количество учебных часов одного учащегося в неделю	1
7	Количество учебных часов на одного учащегося в год	34
8	Форма организации образовательного процесса	Очная

Материально – техническое обеспечение программы

- Компьютер
- Проектор
- Симулятор (автотренажер)
- Демонстрационная доска
- Экран
- Операционная система Windows XP; Windows 7,8
- Стандартные программы MicrosoftOffice

Информационное обеспечение

1. Онлайн билеты ПДД - <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>
2. ПДД онлайн - [http://xn --- 7sbnackuskv0m.xn--plai/](http://xn---7sbnackuskv0m.xn--plai/)

Формы аттестации

Критериями оценки тестовых форм контроля является полнота и правильность ответов. Практическое задание оценивается исходя из умения применить усвоенные знания, умения, навыки. Все задания оцениваются в баллах, в зависимости, от числа которых уровень знаний и умений оценивается как начальный (низкий), средний или высокий. Предусмотрен контроль знаний по завершении содержательных разделов программы: тестирование и зачет (осуществляется по результатам практической работы или учебных заездов). Подобные формы контроля необходимы для отслеживания уровня успеваемости детей, внесения небольших корректировок в план прохождения темы. Результаты этих видов контроля в некоторых случаях фиксируются отдельно в журналах как дополнительный смотр учащимся.

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Корректировка дат	Форма контроля
1. Правила дорожного движения (4 часа)				
1	Вводное занятие.			Устный опрос
2	Основные понятия и термины в ПДД. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.			Опрос, наблюдение
3	Дорожные знаки. Дорожная разметка и её характеристики.			Устный опрос, тестирование
4	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.			Устный вопрос, тестирование
2. Знакомство с органами управления «автомобиля» на автотренажере. (2 часа)				
5	Техника безопасности при работе на автотренажере.			Устный опрос, тестирование
6	Знакомство с органами управления автомобиля.			Устный опрос, тестирование

				ание
3. Движение с изменением направления и скорости. (6 часов)				
7	Начало движения и маневрирование. Остановка ТС.			Практическая работа
8	Расположение транспортных средств на проезжей части.			Практическая работа
9	Движение со средней скоростью транспортного потока.			Практическая работа
10	Правила и виды обгона.			Практическая работа
11	Правила и виды остановок.			Практическая работа
12	Проезд пешеходных переходов.			Практическая работа
4. Вождение по дорогам с неинтенсивным движением. (6 часов)				
13	Движение и остановка автомобиля в заданном месте.			Практическая работа
14	Сигналы светофора. Проезд пешеходных переходов.			Практическая работа
15	Движение по дороге со сложным рельефом.			Практическая работа
16	Движение с безопасной скоростью и правильной траекторией поворота.			Практическая работа
17	Разъезд со встречным транспортом, обгон и объезд стоящего транспорта.			Практическая работа
18	Действия для предотвращения ДТП.			Практическая работа
5. Вождение по дорогам с интенсивным движением. (6 часов)				
19	Движение в транспортном потоке. Перестроение. Обгон.			Практическая работа
20	Управление «автомобилем по дорогам виртуального города» с соблюдением требований ПДД и обеспечением безопасности движения.			Практическая работа
21	Пользование указателями			Практическая работа

	поворота. Движение в транспортном потоке.			ская работа
22	Маневрирование при перестроении и при обгоне.			Практическая работа
23	Прогнозирование действий «людей», развитие внимания и наблюдательности.			Практическая работа
24	Проезд пешеходных переходов, регулируемых светофором.			Практическая работа
6. Вождение по дорогам с интенсивным движением в разных погодных условиях, с использованием световых приборов. (7 часов)				
25	Тормозной путь на скользкой и мокрой дороге. Использование световыми приборами в темное время суток.			Практическая работа
26	Управление «автомобилем» при движении по дороге со сложным рельефом на мокрой и скользкой дороге.			Практическая работа
27	Прогнозирование действий «людей», развитие внимания и наблюдательности.			Практическая работа
28	Действия для предотвращения ДТП на скользкой и мокрой дороге.			Практическая работа
29	Контроль изменения дорожной ситуации.			Практическая работа
30	Разъезд со встречным транспортом в темное время суток.			Практическая работа
31	Использование световых приборов автомобиля.			Практическая работа
7. Зачет. (3 часа)				
32	Тренировочный заезд.			Практическая работа
33	Экзаменационный заезд.			Зачёт
34	Индивидуальный разбор ошибок.			Устный опрос

Методические материалы

Приложение 1

Анкета №1.

1. Опрос ожиданий от занятий:

- узнаю, как правильно управлять автомобилем;
- буду совершенствовать свои умения управления автомобилем;
- буду «кататься» на машине;
- хочу узнать, как управлять механической коробкой передач (КПП);
- просто пошел, не знал куда пойти.

Приложение 2

Тест № 1: «Проверка умения владеть руками»:

Вы сжимаете левую кисть в кулак быстро (2 раза в секунду), а это время правую кисть сжимаете в кулак медленно (1 раз в секунду). Делаем это в течение 10 секунд, потом меняю ориентиры. Правую кисть сжимаем быстро, а левую медленно. Выполняем в течение 10 секунд.

Расшифровка теста. Он только на первый взгляд кажется простым. На самом деле даже опытные водители с большим стажем работы выполняют его с трудом.

Предлагаю выполнить тест нам всем вместе: выполняем его вместе со слушателями.

Тест № 2: «Проверка умения владеть ногами»:

Вы ставите ступни на пятки и начинаете делать правой ногой быстрые движения с пятки на носок («газовать»), а левой ногой медленные движения. Темп такой же, как и руками: быстрые – 2 раза в секунду, медленные – 1 раз в 3 секунды.

Расшифровка теста. Это еще более трудный тест, чем владение руками. Трудный потому, что ноги более «запараллелены», чем руки. В обычной жизни, «без автомобиля», жизни человек ногами делает более симметричные движения, чем руками.

Предлагаю выполнить всем вместе: выполняем тест вместе.

Тест № 3: «Проверка умения владеть руками и ногами одновременно в разных темпах»:

Это трудная задача. Попытка заставить каждую из четырех конечностей двигаться в разных темпах, как правило, заканчивается провалом. Перейдем к тесту.

Левая рука и левая нога двигается в темпе 2 раза в 1 секунду, а правая нога и правая рука совершают движения значительно медленнее, т. е. в 1 раз в 3 секунды.

Занятие № 1

Тема: «Знакомство с органами управления «автомобиля» на автотренажере.

1. Опрос

1. Как вы считаете, что за устройство перед вами?

Ответ: обучающий тестирующий комплекс водителя - автотренажер.

2. Для чего он предназначен?

Ответ: предназначен для формирования у начинающих водителей умения принимать правильную позу на рабочем месте водителя и рациональных приемов управления ТС.

3. Из каких элементов состоит тренажер?

Ответ: монитор, системный блок, кресло водителя, имитатор коробки передач, имитатор стояночного тормоза, блок педалей, рама, блок рулевого управления.

4. Какие органы управления автомобиля вы знаете?

Ответ: педаль сцепления, газа, тормоза, рулевое колесо, рычаг стояночного тормоза, замок зажигания, механическая коробка передач.

2. Тренировочные упражнения

Упражнение «Посадка водителя за рулем»

Рекомендации:

- Сядьте, откинув спинку сиденья, выжмите левой ногой до пола педаль сцепления и подгоните сиденье так, чтобы левая нога была чуть согнута в коленном суставе.
- Выпрямленной рукой возьмитесь за рулевое колесо в его верхней точке и подгоните спинку сиденья, так чтобы поясница и лопатки к ней плотно прижимались. Сиделище несёт нагрузку около 30% веса тела, остальная нагрузка должна приходиться на спину. Спинка сидения принимает полный вес туловища при наклоне около 30 градусов от вертикали. Не используйте руль в качестве опоры, на нем должен быть только вес самих рук.
- Туго пристегнитесь ремнями безопасности. При этом условии Вы будете получать дополнительную информацию о силах и ускорениях, действующих на Ваш автомобиль. Кроме того, не пристегнутого водителя или пассажира подушки безопасности, если они есть, вместо защиты могут покалечить.
- левой рукой возьмите руль в его верхней точке, а правой включите самую дальнюю передачу (пятую).

- Если есть функция регулировки наклона сидения, то поднимите чуть выше передний край сидения.
- Правильное, стандартное положение рук позволяет исключить лишние движения, действовать оперативно. Руки удерживают руль, располагаясь в верхнем секторе рулевого колеса (10-2 по циферблату).
- Большие пальцы рук располагаются внутри обода руля. Основное усилие хвата приходится на мизинцы и безымянные пальцы рук, остальные пальцы полурасслаблены, но готовы в любой момент усилить хват. Излишнее напряжение рук не позволит Вам долго сохранять работоспособность.
- Следите только, чтобы кисти не были намного выше локтей. Это затрудняет кровообращение и может вызвать усталость. Если есть возможность, отрегулируйте наклон рулевой колонки.
- Отрегулируйте подголовник — поднимите его до уровня затылка и максимально приблизьте к голове. Во время движения не стремитесь опираться головой на подголовник, это устройство предназначено для другой цели — защиты шеи от перелома при ударе сзади.
- Поставьте левую ногу на педаль сцепления, а правую на педаль тормоза, опустите пятки по их вертикальной оси. Затем, не отрывая пяток от пола, ступни разверните кнаружи, так чтобы носок левой ноги поставить рядом с педалью сцепления, носок правой - на педаль газа. Отрывать пятки от пола при переносе ноги на другую педаль и обратно не рекомендуется, поскольку при этом не только смещается центр тяжести, но и теряется время, необходимое для быстрого маневра.
- После переключения передачи сразу же верните правую руку на руль.

Если у Вас нестандартное телосложение, примите дополнительные меры.

- *Длинные ноги.* Сядьте более вертикально. Ориентируйтесь на то, чтобы удобно было рукам.
- *Длинные руки.* Отклоните назад спинку, как бы сползните вниз по сиденью. Будьте готовы к большому напряжению мышц шеи.
- *Малый размер обуви.* Прикрепите к полу под резиновый коврик небольшую подставку (доску), чтобы пятки не отрывались от пола.
- *Короткие руки.* Немного согните ноги и сядьте более вертикально. Согните рычаг переключения передач, чтобы при их переключении вы не отклонялись от сиденья.
- *Слабые руки.* Пользуйтесь более широким хватом. Установите руль большего диаметра.

Самое главное — добиться устойчивого положения корпуса. Вся тяжесть тела должна распределиться на подушку и спинку сиденья. Проверьте свою посадку. Если вам удастся одновременно легко оторвать ноги от пола, а руки от руля, значит, вы сидите правильно.

Упражнение «Ознакомление с органами управления.»

Цель: Ознакомить с органами управления (ОУ), формировать правильные и уверенные действия с ОУ.

Этапы упражнения:

1. Управление рулевым колесом (РК).
2. Управление педалью «газа».
3. Управление педалью тормоза.
4. Управление педалью сцепления.
5. Положение рук на рычаге переключения коробки передач.
6. Включение и выключение стояночного тормоза, указателей поворотов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литературные источники для педагога

1. Азбука спасения при дорожно - транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь. - М.: «Мир автокниг», 2008.
2. Бебинов С.Е., Милющенко А.И., Физическая подготовка спортсменов-автогонщиков: Методические указания для тренеров и студентов, занимающихся автомобильным спортом. – Омск.: Изд-во СибАДИ, 2005. – 19 с.
3. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно- методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Учприбор, 2009.
4. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно- практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. -М.: Учприбор, 2009.
5. Безопасность на дорогах: Руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении. - М.: Учприбор, 2009.
6. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь. - М.: Учприбор, 2009.
7. Бернотайтис С.С. «Инспектор, я знаю свои права». - М.: ИТКрасная звезда, 2006.
8. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. – Л.: Наука, 1988.
9. Бубнов В.Г. Учебное пособие «Робот – тренажер Гоша». – М.: ГАЛО, 2006.
10. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Учебное пособие для 8-10 классов общеобразовательных оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге или производстве, катастрофы или теракта. - М.: АСТ «АСТРЕЛЬ», 2005.
11. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. Памятка спасателя» МЧС России. - М.: НЦ «ЭНАС», 2000.
12. Бубнов В.Г. Рядом пострадавший. Ваши действия. Проблемы обучения персонала предприятий и учреждений оказанию первой медицинской помощи. - М.: МЧС РФ, 2000.
13. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Первая помощь в экстремальных ситуациях» МВД России. - М.: НЦ «ЭНАС», 1999.

14. Бубнов В.Г., Пути повышения эффективности системы оказания первой медицинской помощи в России лицами без медицинского образования: Автореферат диссертации д.м.н. - М., 2001.

15. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Адаптация и компенсация. – Универсальный механизм приспособления. – М.: Медицина. 1987.

Литература для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: Учеб. пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. - М.: АСТ Астрель, 2004.
2. Бубнов Г. Основы медицинских знаний: учеб. Пособие: 8-10 кл./ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.- 2-е издание., испр. и доп.- М.: АСТ Астрель, 2005.
3. Добрая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. // М.: ООО «Стоп - газета – безопасность на дорогах», 2006-2010.
4. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-9-х классов общеобразовательных школ. – СПб.: Лики России, 2007.
5. Репин Я. С. Дорожная азбука. - М.: ДОСААФ СССР, 1980.
6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. - СПб., 2008.
7. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся 5 - 9 кл. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. — СПб.: МиМ, 2008.
8. Экзаменационные билеты категории «А-В с комментариями», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России.