

## РАЗДЕЛ I «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы - ориентация образовательной программы на **эколого-биологическую** область, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа естественно-научной направленности ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, растениеводству, географии. Программа способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности школьников.

### НОВИЗНА И АКТУАЛЬНОСТЬ

**Новизна** дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество «Зелёный патруль» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой экологической культурой, умеющего эффективно и рационально взаимодействовать с окружающей средой.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы естественно-научной направленности, материально-технические условия для реализации которой имеются только на базе МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5».

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

**Отличительной особенностью** дополнительной образовательной программы «Школьное лесничество «Зелёный патруль» в 2022-23 учебном году является ее ориентация на подготовку и реализацию проектов, приуроченных к знаменательным датам, юбилеям, на участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах естественно-научной направленности.

### АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

**Адресат** дополнительной общеобразовательной программы - обучающиеся в возрасте 15-18 лет, имеющие способности, высокий уровень формирования интересов и мотивации к эколого-биологической области знания. Наполняемость группы 1 года обучения - 15 человек.

### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

**Срок реализации** дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество «Зелёный патруль» - 1 год. Количество учебных часов по программе - 34 часа в год. Количество учебных часов согласно расписанию - 34 час.

## ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение с учетом особенностей обучающихся осуществляется в очной форме.

## РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Режим занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН: два занятия в неделю по два академических часа с обязательным 10-минутным перерывом. Продолжительность академического часа – 45 минут.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель рабочей программы на 2022-23 учебный год для конкретной учебной группы: расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии леса, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи на 2022-23 учебный год для конкретной учебной группы:

- формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
- воспитание бережного отношения к природе;
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
- расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии;
- получение знаний о видовом составе растений и животных своего края;
- умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Лес - наше богатство	1	1		Промежуточные аттестации: сентябрь - игровое тестирование; май - игра.
2.	Лес и его структура	15		15	
3.	Лес как часть биосферы	18		18	
Итого:				34 ч.	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

### Введение -1 ч.

Лес - наше богатство.

### Лес и его структура – 15 ч.

Понятие о лесе. Характерные черты леса и его компоненты. «Описание компонентов леса»

Ориентирование в лесу. Профессия - лесничий. Основы фитоценологии: яркость, жизненность, обилие, внешний вид. Лес как растительное сообщество. Растения соснового и елового лесов. «Описание фитоценоза соснового и елового лесов». Основные лесообразующие хвойные породы Сибири. Практическая работа «Определение семян хвойных растений. Правила сбора шишек». Лес как растительное сообщество. Растения лиственного леса и луга. Лекарственные растения данной местности. «Путешествие на лесную полянку». Животные нашего леса. «Столовая для пернатых друзей». Акция развешивания кормушек «Синичкин день»

#### **Лес как часть биосферы – 18 ч.**

Краткий исторический очерк об экологии. Экологические факторы и их значение в жизни леса. Лес и климат. Лес и тепло. Лес и ветер. Лес и атмосферный воздух. «Метеорологические наблюдения в лесу». Лес и свет. Лес и влага. Лес и насекомые. Насекомые "краснокнижники". Представители наиболее опасных вредителей леса. Вредители молодняков. «Стволовые вредители». «Волшебная вода». Оформление стенгазеты на тему «Лесная аптека». Наблюдение за погодой. Творческие работы (рисунки, фотографии). Лесные птицы (Класс птицы). Лес и фауна. Красная книга Красноярского края. Лесные звери. «Определение видов животных по следам» Определение птиц (до отряда, семейства и вида) по стрессно-гнездовым. Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц. Глобальные экологические проблемы человечества. Региональные экологические проблемы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определенным условиям.

### Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;

### Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

## РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- количество учебных недель – 34.
- количество учебных дней - 34.
- сроки проведения промежуточной аттестации – май 2023 г.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Составляющие реализации программы:

- сведения о помещении, в котором проводятся занятия - учебный кабинет № 14.
- сведения о наличии подсобных помещений - лаборантская.
- перечень оборудования учебного кабинета – учительский стол (2), учительский стул (1), ученический стол (6), ученический стул (12), шкаф (1), жалюзи (1).
- перечень технических средств обучения - компьютер (1);
- учебный комплект на каждого воспитанника - тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом;

### Интернет-ресурсы

1. Сайт о географии «Занимательная география. Любопытные цифры и факты» <http://earth06.narod.ru/index.htm>
2. Издательство «Русское слово» Методический раздел <http://www.russkoe-slovo.ru/new/metodies.html>

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма аттестации – итоговый контроль (промежуточная аттестация). Наличие билетов.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- *особенности организации образовательного процесса*: очно.
- *методы обучения* (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.)
- *и воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование).
- *формы организации образовательного процесса*: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;
- *формы организации учебного занятия*: акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История, География. - М.: Олимп; ООО «Издательство АСД-ЛГД», 1997-240 с.
2. Соловьев А. И., Карпов Г. В. Словарь-справочник по физической географии. М.: Просвещение, 1983. – 224 с.

### Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1	7.09	Введение. Лес - наше богатство.	1		Беседа, презентация		
Лес и его структура			15	15			
2	14.09	Понятие о лесе. Характерные черты леса и его компоненты.	1		Беседа, обсуждение		
3	21.09	«Описание компонентов леса»		1	Практическая работа		
4	28.09	Ориентирование в лесу		1	Практическое занятие		
5	5.10	Профессия - лесничий	1		Экскурсия, беседа		
6	12.10	Основы фитоценологии: ярусность, жизненность, обилие, внешний вид	1		Беседа, просмотр фильма		
7	19.10	Лес как растительное сообщество. Растения соснового и елового лесов	1		Беседа		
8	26.10	«Описание фитоценоза соснового и елового лесов»		1	практическая работа		
9	9.11	Основные лесообразующие хвойные породы Сибири.	1		Беседа, презентация		
10	16.11	Практическая работа «Определение семян хвойных растений. Правила сбора шишек»		1	Практическая работа		
11	23.11	Лес как растительное сообщество. Растения лиственного леса и луга	1		Беседа, обсуждение		

12	30.11	Лекарственные растения нашей местности	1		Беседа, просмотр слайдов		
13	7.12	«Путешествие на лесную полянку»		1	Театрализованный урок		
14	14.12	Животные нашего леса	1		Игра, беседа		
15	21.12	«Столовая для пернатых друзей»		1	практическая работа		
16	28.12	Акция развешивания кормушек «Синичкин день»		1	практическое занятие		
Лес как часть биосферы			18	18			
17	11.01	Краткий исторический очерк об экологии. Экологические факторы и их значение в жизни леса	1		Беседа, обсуждение		
18	18.01	Лес и климат. Лес и тепло.	1		беседа		
19	25.01	Лес и ветер. Лес и атмосферный воздух.	1		беседа		
20	1.02	«Метеорологические наблюдения в лесу»		1	практическая работа		
21	8.02	Лес и свет. Лес и влага.	1	1	Беседа, практическое занятие		
22	15.02	Лес и насекомые. Насекомые "краснокнижники".		1	Просмотр фильма		
23	22.02	Представители наиболее опасных вредителей леса. Вредители молодняков.	1	1	Беседа		
24	1.03	«Стволовые вредители».		1	практическая работа		

25	15.03	«Волшебная вода»		1	Театрализованый урок
26	22.03	Оформление стенгазеты на тему «Лесная аптека»		1	Практическая работа
27	5.04	Наблюдение за погодой. Творческие работы (рисунки, фотографии)		1	практическое занятие
28	12.04	Лесные птицы (Класс птицы)	1		Беседа, презентация
29	19.04	Лес и фауна. Красная книга Красноярского края.	1		Беседа, игра
30	26.04	Лесные звери	1		Беседа, презентация
31	3.05	«Определение видов животных по следам»		1	практическая работа
32	10.05	Определение птиц (до отряда, семейства и вида) по строению гнезда		1	Практическая работа
33	14.05	Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц. Глобальные экологические проблемы человечества. Региональные экологические проблемы	1		Беседа, презентация
34	24.05	Промежуточная аттестация	1		Зачет

Итого: 34 часа



Рассмотрено:  
на педагогическом  
совете  
Протокол №  
«30» августа 2022 г.



Утверждено:  
Директор  
Ю. А. Копражних  
«30» августа 2022 г.

Дополнительная образовательная программа

### Школьное лесничество «Зелёный патруль»

Направленность: естественно-научная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработал: Вешников Алексей Александрович

с. Южно-Александровка

2022 г