

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Юнармия» (далее программа) разработана согласно требованиям следующих нормативно правовых документов и оснащением образовательной организации оборудованием:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09- 3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам.

- Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Новизна программы

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Актуальность программы

Программа «Юнармия» по своему содержанию ориентирована на укрепление здоровья и воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, целью которой является: формирование всесторонне развитой личности средствами юнармии; создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности; привлечение большого числа учащихся к занятиям юнармией; формирование высоких нравственных ориентиров, воспитание патриотизма, способности к становлению нового мышления и любви к Отчизне; углубление и расширение образовательного кругозора подростков, обобщение, повторение

и систематизирование знаний школьников по основным общеобразовательным предметам. В соответствии с целями данной программы можно сформулировать задачи, направленные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

В области образования: расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу; приобретение специальных знаний по вопросам подготовки юнармейца, самозащиты, доврачебной медицинской помощи; развитие умений и навыков по сборке и разборке автомата; обеспечение самозащиты и навыков приемов рукопашного боя; знакомство военной историей России; ранняя профессиональная ориентация; выявление наиболее талантливых и способных детей.

В области воспитания: содействие гармоничному развитию личности; совершенствование духовных и физических потребностей учащихся; формирование жизненных и волевых качеств; выработка организаторских навыков, умения жить в коллективе; воспитание подростков в духе патриотизма, товарищества и любви к родному краю; отвлечение подростков от негативного влияния улицы.

В области физической подготовки: физическое совершенствование школьников — развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями; участие в соревнованиях, марш-бросках; выполнение испытаний ГТО IV – V ступеней.

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;

- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;

- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокопатриотического сознания.

Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор военной специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11- 17 лет. Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведением игры «Зарница», соревнованиям по стрельбе из пневматического оружия.

Срок реализации программы и объём учебных часов

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов: 34 часов в год.

Место программы в учебном плане: Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка, учебный кабинет. Структурно программа кружка состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка.
3. Основы военного дела.
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Формы и методы работы

Формы организации занятий:

- практические занятия (*групповые, индивидуальные и смешанные*)
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов России. Практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке.

Дидактические материалы

Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь.

Ожидаемые результаты

Диагностический этап:

- получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и формирования патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

Содержательно - деятельностный этап:

- активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.

Рефлексивный этап:

- изменение социальной и гражданской позиции у детей;
определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.
- Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;
- Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы;

- Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о приятных в обществе нормах отношении к природе, памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх ; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации подростков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный план

Тема урока

Кол-во часов

1. Военно-историческая подготовка 6 часов

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Занятие «Войсковые звания», «Корабельные звания»	1
2	«Воинские сигналы управления строем»	1
3	«Государственные награды РФ»;	1
4	Занятие «Великие полководцы России».	1
5	Занятие «Дни воинской славы России»	1
6	Промоутр презентации «Уставы вооружённых сил РФ». Решениестетов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1

2. Основы медико-санитарной подготовки 7 часов

1	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1
2	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
3	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1
4	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1

5	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
6	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1
7	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1
3. Основы военной службы 8 часов		
1	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1
2	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа.	1
3	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
4	Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
5	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1
6	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1
7	Уход за автоматом, его хранения и бережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1
8	Неполная разборка-сборка АК-74	1
4. Основы безопасного дорожного движения 5 часов		

1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста.	1
2	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу.	1
3	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.	1
4	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В». Решение экзаменационного теста на компьютере	1
5	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слабом», «Перенос предмета»	1

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 2 часа

	Практическая часть:	
1	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1
2	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-броски).	1

6. Гражданская оборона 5 часов

	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
1	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ -	
2	хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1
3	Средства индивидуальной защиты населения.	1
4	Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ	1
	Практическая часть: Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических	

5	свойств химически опасных веществ.	1
6	7. Проведение школьной игры «Зарница» 1 час	1
Содержание программы		
	ИТОГО	34 часа

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дага»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России» Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение изодншереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

4. Основы безопасного дорожного движения

Теоретическая часть: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слабом», «Качели»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

6. **Гражданская оборона** Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения в заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки

Контроль за обучающимися осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнение контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооружённых Сил Российской Федерации;

- Историю, символы и геральдику ЯНАО;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими. должны уметь:
- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Результаты реализации программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Литература для педагога.

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2018 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодежи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2017год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2017 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 2018 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд.

М.: Русь-РКБ, 2021.

6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2020
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 2020.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2018.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос-пресс» 2018 г.
10. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2020. №1 – 12.

Литература для детей.

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт», 2020г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гололева. М. «Просвещение», 2020
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2018.