

Ельниковская средняя общеобразовательная школа – филиал
МБОУ «Южно- Александровская СОШ № 5»

Протокол № 5

Олимпиады по литературе
2022-2023 учебный год

ФИО членов жюри Баранова Елена Викторовна

Шилова Мария Владимировна

Носкова Людмила Борисовна

Олимпиада началась в _____

Олимпиада закончилась _____

№ п/п	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	% выполненных заданий	Победитель, призёр, участник
1	Еникова А	6	15	21	
2	Садронов Ф	6	14	20	
3	Фирсова А	6	22	31	
4	Окузин Ф	4	3,5	5	
5	Матвеева А	4	4	8	
6	Сырокин Ф	4	2	3	

Запись о случаях нарушений установленного порядка проведения олимпиады нет

Дата проведения олимпиады « 28 » сентября 2022

Члены жюри Баранова Елена Викторовна

Общественный наблюдатель Мелиникова Р. В.

Ельниковская средняя общеобразовательная школа – филиал
МБОУ «Южно- Александровская СОШ № 5»

Протокол № 6

Олимпиады по географии
2022-2023 учебный год

ФИО членов жюри Колотова А. А.
Носкова А. С.
Носкова А. Б.

Олимпиада началась в 9.55

Олимпиада закончилась 10.40

№ п/п	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	% выполненных заданий	Победитель, призёр, участник
1	Емикина А.	6	5	50	
2	Фирсова А.	6	6	60	
3	Ланковская А.	7	8	89	
4	Русина А.	8	9	100	

Запись о случаях нарушений установленного порядка проведения олимпиады нет

Дата проведения олимпиады « 19 » сентября 2022

Члены жюри

Колотова А. А. Носкова А. С.

Общественный наблюдатель Михайлова К. В. Мих

Ельниковская средняя общеобразовательная школа – филиал
МБОУ «Южно- Александровская СОШ № 5»

Протокол № 3

Олимпиады по истории
2022-2023 учебный год

ФИО членов жюри Конюхова Л.А.
Кунашова Л.А.
Носкова Л.Б.

Олимпиада началась в 9.55

Олимпиада закончилась 11.25

№ п/п	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	% выполненных заданий	Победитель, призер, участник
1.	Богданов С.	4	13	13	
2.	Самшиков Ст.	4	13	13	
3.	Сырошкин Ф.	4	10	10	
4.	Жаркин Ф.	9	14	16	

Запись о случаях нарушений установленного порядка проведения олимпиады нет

Дата проведения олимпиады « 26 » сентября 2022

Члены жюри

Конюхова Л.А. В.А.

Общественный наблюдатель Мещерякова Л.В.

Л.В.

Ельниковская средняя общеобразовательная школа – филиал
МБОУ «Южно- Александровская СОШ № 5»

Протокол № 1

Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности
2022-2023 учебный год

ФИО членов жюри Баранова Е. В.
Неуралева Л. А.
Носкова Л. Б.

Олимпиада началась в 9.55

Олимпиада закончилась 11.25

№ п/п	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	% выполненных заданий	Победитель, призёр, участник
1	Русина Анна	4	53	53	
2	Вештакина Д.	7	51	51	
3	Васильева М.	9	25	25	
4	Карин К.	9	25	25	

Запись о случаях нарушений установленного порядка проведения олимпиады нет

Дата проведения олимпиады « 23 » сентября 2022

Члены жюри Баранова Е. В. [подпись]

Общественный наблюдатель Мельникова Е. В. [подпись]

Ельниковская средняя общеобразовательная школа – филиал
МБОУ «Южно- Александровская СОШ № 5»

Протокол № 1

Олимпиады по русскому языку
2022-2023 учебный год

ФИО членов жюри Баранова Елена Викторовна
Шилова Мария Владимировна
Носкова Людмила Борисовна

Олимпиада началась в 9.55

Олимпиада закончилась 11.25

№ п/п	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	% выполненных заданий	Победитель, призёр, участник
1	Петрашова К	4	10	34	
2	Вайткус А	5	3	8	
3	Самшиков Д	5	1	3	
4	Ешкеева А	6	21,5	58	
5	Фирсова А	6	21	54	
6	Богданов С	4	8,5	20	
7	Лузин Д	4	6	14	
8	Литковская А	4	14	33	
9	Самшиков Ст.	4	4,5	18	
10	Сорокин К	4	12,5	30	
11	Антонов М.	8	8	18	
12	Рущина А	8	22,5	51	
13	Кисельова М	9	4	10	
14	Харин К	9	16	40	

Запись о случаях нарушений установленного порядка проведения олимпиады нет

Дата проведения олимпиады « 22 » сентября 2022

Члены жюри Баранова Елена Викторовна

Общественный наблюдатель Мельникова К.В.

Шифр участника _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальный балл за все задания – 37 баллов

Задание 1 (4 балла). Найдите слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных. Укажите эти звуки, используя транскрипционные скобки ([]), в том же порядке, в котором они встречаются в соответствующем слове.

- 1) кровельщик 2) каменщик 3) печник 4) горшечник 5) перевозчик

Ответ: Слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных, - печник.

Это звуки - [ч] - [ч'], [ч'] - [ч']

Задание 2 (4 балла). Вы знаете, что приставки вносят в слово новое значение. Проанализируйте приведённые ниже глаголы, образованные с помощью многозначной приставки *про-*, и напишите, какое значение имеет эта приставка в каждом случае.

Ответ:

Приставка *про-* в глаголах:

- 1) *проработать* (целый день), *прождать* (два часа) и т.п. обозначает _____

1 Проработать - ещё раз сделать работу, прождать - продолжить время ожидания.

- 2) *прорвать* (оборону врага), *пропилить* (отверстие) и т.п. обозначает _____

1 Прорвать - сделать дырку насквозь, пропилить - вырезать отверстие.

- 3) *проиграть* (матч), *просрочить* (выплату долга) и т.п. обозначает _____

Проиграть - это не победить, просрочить - долго не отдавать долг.

- 4) *прогладить* (рубашку), *просолить* (рыбу) и т.п. обозначает действие _____

Прогладить - хорошо погладить, просолить - хорошо посолить.

Шифр участника _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальный балл за все задания – 37 баллов

Задание 1 (4 балла). Найдите слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных. Укажите эти звуки, используя транскрипционные скобки ([]), в том же порядке, в котором они встречаются в соответствующем слове.

1) кровельщик 2) каменщик 3) печник 4) горшечник 5) перевозчик

Ответ: Слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных, - юрмичник.

Это звуки - [н] - [н'], [ч] - [ч']

Задание 2 (4 балла). Вы знаете, что приставки вносят в слово новое значение. Проанализируйте приведённые ниже глаголы, образованные с помощью многозначной приставки *про-*, и напишите, какое значение имеет эта приставка в каждом случае.

Ответ:

Приставка *про-* в глаголах:

1) *проработать* (целый день), *прождать* (два часа) и т.п. обозначает _____

1 *Проработать - ещё раз сделать работу, прождать - продолжить время ожидания.*

2) *прорвать* (оборону врага), *пропилить* (отверстие) и т.п. обозначает _____

1 *Прорвать - сделать дырку насквозь, пропилить - вырезать отверстие.*

3) *проиграть* (матч), *просрочить* (выплату долга) и т.п. обозначает _____

Проиграть - это не победить, просрочить - долго не отдавать дол.

4) *прогладить* (рубашку), *просолить* (рыбу) и т.п. обозначает действие _____

Прогладить - хорошо погладить, просолить - хорошо посолить.

Задание 3 (4 балла). Прочитайте фрагмент стихотворения Г.Р. Державина «Фелица» (1782), обращая особое внимание на глаголы:

Или средь роищцы прекрасной

В беседке, где фонтан шумит,

При звоне арфы сладкогласной,

Где ветерок едва дышит...

Какую из грамматических характеристик одного из этих глаголов современники Г.Р. Державина могли определить без труда, а современным школьникам приходится для этого учить особое правило? Чем это вызвано?

Ответ:

1 Современники Г.Р. Державина могли определить без труда спряжение

1 глагола ~~едва дышит~~^ш. Необходимость сегодня специально

X учить, что этот глагол относится к 2-му спряжению, вызвано

тем, что в нём произошло(а) _____.

В результате этого в нём появилась орфограмма « _____».

Задание 4 (4 балла). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из русских былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (примеры 1, 2) и «Садко» (примеры 3, 4).

1) *Из того ли то из города из Мурома,*

Из того села да Карачарова

*Выезжал удаленький **дородный** добрый молодец.*

2) *Прямоезжая дорожка заколодела,*

*Заколодела дорожка, **замуравела**.*

3) *Тут купцы новгородские*

*Отдали по три лавки товара **красного**.*

4) *У меня ль золота казна не **тощится**...*

Ответ:

- 1) Дорогеев - по имени, крупной ^{фигурой.} 3) красно - прекрасный
 2) заросло травой. 4) Паша - волочит
- Зачисляется 1+1

Задание 5 (6 баллов). В приведённых предложениях найдите сказуемые и укажите, какой частью речи и в какой форме они выражены.

- 1) Брат Виктора был знаменитостью.
- 2) Башка у него что тыква.
- 3) Мой отец - из крестьян.

Ответ:

- 0,5 1) Сказуемое был знаменитостью выражено именным с.
 в форме прошедшее время, ед.ч, м.р.
 0,5 и существительным в форме творительного падежа.
 2) Сказуемое Тыква. выражено союзом
 0,5 и существительным в форме именительного падежа.
 0,5 3) Сказуемое из крестьян выражено существительным
 в форме родительного падежа.

Задание 6 (5 баллов). Найдите в приведённых предложениях местоимения. Выпишите их, запишите их перевод на современный русский язык с сохранением грамматической формы соответствующего слова:

Мамай же, юже уготоваль рать на ны, с тою ратию готовою и поиде противу его. И срътошася на Калках, и бысть имь бой.

Ответ:

Местоимение из текста	Перевод
ю	

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания.

Ответ:

Интересное из мира ботаники. Что любопытно в баклажане — он принадлежит к славному семейству паслёновых, которое подарил человечеству картофель, помидоры и сладкий перец, но происходит не из Америки, как они, а из Азии. Не все баклажаны иссиня-чёрные, бывают и розовато-лиловые и зелёные и белые. Английское название — «растение-яйцо» — получили как раз белые и округлые. Но для нас они навсегда останутся «синенькими», как говорят на юге.

В кожуре баклажанов содержатся антоцианы — вещества, уменьшающие порчу пищевых продуктов. Они похожи на антоцианы чёрной смородины и так же считаются перспективными пищевыми красителями, так как имеют яркий цвет и не вызывают аллергии. Кстати, если порезать в рагу молодой баклажан вместе со шкуркой, то оно станет полезнее.

21,55
58%

Русина Алина.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебном году
по географии
7-8 класс

Время выполнения – 45 минут

1) Тестовые задания (каждое задание - 1 балл)

1. Река Миссури является притоком:

- А) Миссисипи
- Б) Амазонки
- В) Нила
- Г) Колорадо

2. Крупнейшее горное озеро России:

- А) Телецкое
- Б) Онежское
- В) Чудское
- Г) Ладожское

3. Самая многоводная река Южной Америки, имеющая более 500 притоков:

- А) Парана
- Б) Ориноко
- В) Амазонка
- Г) Риу-Негру

4. Почему Амазонка имеет сложный режим?

- А) Она течет по заболоченной местности
- Б) Режим ее правых и левых притоков отличается в разное время
- В) Некоторые из ее притоков начинаются в Андах
- Г) Амазонка является важным транспортным путем

5. К странам Западной Африки не относится:

- А) Нигер
- Б) Гвинея
- В) Гана
- Г) Мадагаскар

6. Рельеф Западной Сибири представляет собой:

- А) преобладание возвышенностей
- Б) преобладание гор
- В) чередование гор и равнин
- Г) преобладание низменностей

7. Наиболее крупные ГЭС РФ построены на реках:

- А) Ангара, Енисей
- Б) Кама, Ока
- В) Обь, Амур
- Г) Волга, Амур

2) Задачи (задание 1: правильный ответ - 1 балл, задание 2: правильный ответ - 1 балл)

1. Определите, о каком физико-географическом России идет речь: «Этот район - один из самых больших по площади (более 7 млн. кв. км) и самых маленьких - по численности населения. Здесь находится полноводная река, на которой построены крупнейшие ГЭС России, а огромные природные ресурсы района еще до конца не освоены». *Сибирь*

2. Определите, о каком материке идет речь: следуя вдоль берегов его с запада на восток, путешественник пересечет три океана, север и юг могут мгновенно поменяться местами. Но в этих местах человек не всегда в состоянии отличить море от суши. Что это за материк? *Антарктида.*

ДБ
100%

Русина Анна

Школьный этап Всероссийской олимпиады
2022-2023 учебный год
«Основы безопасности жизнедеятельности»
7-8 класс

Теоретический тур

Инструкция по выполнению работы

На выполнение олимпиадной работы отводится 1 час 30 мин.

Работа состоит из 4 частей и включает 29 заданий.

Часть 1 состоит из 7 заданий (1 – 7), оцениваемых в 2 балла.

Часть 2 состоит из 9 заданий (8 – 16), оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 состоит из 6 заданий (17 – 22), оцениваемых в 4 балла.

Часть 4 состоит из 7 заданий (23 – 29), оцениваемых в 5 баллов.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – 100. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.

Постарайтесь выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

ВСЕ ОТВЕТЫ ЗАНОСЯТСЯ ТОЛЬКО В СПЕЦИАЛЬНУЮ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.

ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

В заданиях 1-7 выберите **ОДИН** правильный ответ и впишите его номер в таблице ответов в пустую графу напротив соответствующего номера задания.

1. Какие предметы при загорании **нельзя** тушить водой?

- 1) мягкую игрушку
2) электрический утюг
3) кресло
4) гладильную доску
5) горящую газету

2. Что из перечисленного **не регулирует** дорожное движение?

- 1) дорожная разметка
2) дорожные знаки
3) светофоры
4) пешеходы
5) регулировщики

3. Что **не относится** к АХОВ?

- 1) хлор
2) аммиак
3) фосген
4) соляная кислота
5) синильная кислота

4. Что из перечисленного **не относится** к средствам коллективной защиты населения?

- 1) убежища
2) противорадиационные
3) подъезды жилых домов
4) укрытия и простейшие укрытия

5. **Нельзя** во время землетрясения при нахождении в здании

- 1) прятаться под стол
2) пользоваться лифтом
3) становиться в дверной проем
4) находиться около внешней стены
5) прятаться в ванной

6. Что из перечисленного опасно при пожаре, кроме огня:

- 1) ядовитый дым
2) угарный газ
3) высокая температура воздуха

- 4) низкая концентрация кислорода
5) все вышеперечисленное

7. Какое самое опасное место в автомобиле?

- 1) рядом с водителем
2) сзади за водителем
3) сзади за пассажиром
4) на заднем сиденье в центре
5) место водителя

ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

В заданиях 8-16 необходимо заполнить пропуски, записав РАЗБОРЧИВО ответ (фразу, словосочетание, слово) в таблицу.

8. Отравление – это состояние, развивающееся при попадании в организм химических веществ в токсической дозе, способной вызвать нарушения функций жизненно важных систем и создать угрозу для жизни.

9. Эпидемия – это химические вещества или соединения, которые при проливе или выбросе в окружающую среду способны вызвать массовое поражение людей, животных, заражение воздуха, почвы, воды и других объектов.

10. _____ – это быстротекущий процесс превращения энергии веществ в механическую работу с освобождением значительного количества тепла и газа, в результате чего образуется и распространяется ударная волна.

11. Пожарной шланг – это переносное, передвижное или стационарное устройство, предназначенное для тушения очага пожара, с ручным способом приведения в действие и управления струей огнетушащего вещества.

12. Катастрофа – это особо крупный конфликт или авария, повлекшие за собой человеческие жертвы, разрушение технических или социальных объектов, значительный материальный ущерб.

13. Дорога – это обустроенная, приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли или поверхность искусственного сооружения (моста).

14. Пожар – это неконтролируемый процесс горения, который может причинить материальный ущерб имуществу, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

15. По сигналу «Внимание всем!» включают сирену.

16. Убежище – защитные сооружения герметического типа, наиболее надежно защищающие от поражающих факторов.

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА

В заданиях 17-22 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу ответы так, чтобы номер из второго столбца соответствовал букве первого столбца. Задания оцениваются в 4 балла – ПО БАЛЛУ за каждое правильное сочетание (если определены верно все три сочетания – дополнительно начисляется 1 балл).

17. Соотнесите номера телефонов с соответствующими видами служб.

НОМЕР ТЕЛЕФОНА	ВИД СЛУЖБЫ
А) 02	1) скорая помощь
Б) 04	2) газовая служба
В) 03	3) полиция

18. Соотнесите антропогенные факторы с их характеристиками

АНТРОПОГЕННЫЙ ФАКТОР	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) химический	1) результат производственной деятельности людей
Б) биологический	2) использование минеральных удобрений и ядохимикатов, загрязнение оболочек Земли отходами промышленности, транспорта, быта
В) техногенный	3) использование растений, животных и микроорганизмов; направленное или случайное изменение генетических программ организмов,

	в том числе таких, для которых тело человека и животных может быть средой обитания или источником питания; генетическая модификация продуктов питания
--	---

19. Соотнесите основные возможные заболевания у пользователя компьютером с соответствующей характеристикой.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) тендовагинит	1) воспаление и опухание сухожилий (поражаются кисти рук, запястья, плечи)
Б) тендосиновит	2) возникает раздражение и боль в области сухожилий, соединяющих предплечье и локтевой сустав
В) травматический эпикондилит	3) воспаление оболочки сухожильного основания кисти и запястья и пр.




20. Соотнесите цвета окраски баллонов для хранения газа.

ЦВЕТ БАЛОНА	СОДЕРЖИМОЕ
А) кислород	1) желтый
Б) углекислый газ	2) синий
В) азот	3) черный

21. Соотнесите темпы развития ЧС с видом ЧС.

ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ ЧС	ДЕЙСТВИЕ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ
А) умеренный	1) взрыв, транспортная авария, землетрясение и т.д.
Б) стремительный	2) пожар, выброс сильнодействующих ядовитых веществ и др.
В) внезапный	3) извержение вулкана, половодье и др.

22. Соотнесите знаки дорожного движения с их названием.

ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	НАЗВАНИЕ ЗНАКОВ
А) 	1) жилая зона
Б) 	2) движение пешеходов запрещено
В) 	3) пешеходная дорожка

ЧЕТВЕРТАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ

В заданиях 23-29 установите правильную последовательность. Запишите в таблицу ответов буквы выбранных ответов в нужном порядке.

23. Последовательность действий при неизбежном столкновении, если вы едете в автомашине:

- закройте голову руками и завалитесь на бок
- примите безопасную позу
- напрягите все мышцы, не расслабляйтесь до полной остановки автомашины
- сохраняйте самообладание

24. Последовательность действий при подтоплении дома (если вы находитесь в нем):

- использовать радиоприёмник с автономным питанием
- отключить электроснабжение
- сообщить по телефону в МЧС России о том, сколько человек находится вместе с вами и какая помощь требуется

Г. подать сигнал о нахождении в доме (квартире) людей, вывесив из окна днём флаг из яркой ткани, а ночью – фонаря

Д. наиболее ценное имущество переместить на верхние этажи или чердак

25. Последовательность действий при невозможности покинуть зону заражения:

А. приготовьте средство для дегазации при проведении влажной уборки в помещении после сигнала «Отбой»

Б. не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах

В. щели заклейте бумагой или скотчем

Г. плотно закройте двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы

Д. оставайтесь в помещении, постарайтесь превратить его в убежище

26. Последовательность действий при вызове пожарных:

А. уточнить фамилию диспетчера, который принял у вас вызов.

Б. организовать встречу пожарных, спасателей.

В. сообщить точную информацию о том, что горит: квартира, чердак, подвал, коридор, балкон и т.д. Если на подъезде дома есть кодовый замок, назвать номер кода.

Г. позвонив по телефону, чётко и спокойно скажите: «Пожар!»

Д. назовите диспетчеру адрес, где произошло возгорание (улицу, номер и этаж дома), а также свою фамилию и имя.

27. Последовательность действий при запахе газа в жилом помещении:

А. срочно сообщить взрослым (родителям, бабушке или дедушке, соседям) о запахе газа.

Б. немедленно открыть окна и двери, проветривать все помещения – до исчезновения запаха газа.

В. перекрыть кран подачи газа на газопроводе или шланге от газового баллона в квартире.

Г. прекратить пользоваться газовыми приборами, выключить конфорки.

Д. позвонить от соседей в газовую службу по телефону 04

28. Последовательность действий при работе с порошковым огнетушителем:

А. нажать на кнопку (рычаг)

Б. направить на пламя

В. выдернуть чеку

Г. ознакомиться с инструкцией

Д. обязательно встряхнуть огнетушитель

29. Последовательность действий при пожаре в поезде:

А. если вы видите, что в ваших силах погасить загорание, позируйте огнетушитель или используйте подручные средства для тушения.

Б. уходите от пожара в передние вагоны, поближе к локомотиву. Если это невозможно, идите в дальний от места пожара конец поезда, плотно закрывая за собой окна и двери в тамбурах, чтобы ветер не раздувал пламя.

В. защитите рот и нос от дыма любой тканью (платком, шарфом, рукавом, полкой платья, куртки), намочив в любой негорючей жидкости. Пригнувшись и стараясь не прикасаться к металлическим частям, выбирайтесь из горящего поезда.

Г. прыгайте из поезда лишь в самом крайнем случае, одев на себя для амортизации как можно больше одежды или «в обнимку» с матрасом.

Д. немедленно сообщите о возгорании водителю (машинисту, проводнику) и пассажирам, разбудите спящих

ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ

Время выполнения работы 1 час 30 минут

ШИФР

Задание 1		2	2	2 балла	
Задание 2		4	2	2 балла	
Задание 3		2	-	2 балла	
Задание 4		3	2	2 балла	
Задание 5		1	2	2 балла	
Задание 6		3	2	2 балла	
Задание 7		5	-	2 балла	10
Задание 8	Управление		3	3 балла	
Задание 9	Экономика		-	3 балла	
Задание 10			-	3 балла	
Задание 11	Товарный шланг		-	3 балла	
Задание 12	катастрофа		3	3 балла	
Задание 13	Дорога		3	3 балла	
Задание 14	пожар		3	3 балла	
Задание 15	Сирена		3	3 балла	
Задание 16	Зажигание		3	3 балла	18
Задание 17	A - 3	B - 2	V - 1 4	1-4 балла	
Задание 18	A - 2	B - 3	V - 1 4	1-4 балла	
Задание 19	A - 2	B -	V -	1-4 балла	
Задание 20	A - 2	B - 3	V - 1 4	1-4 балла	
Задание 21	A - 3	B - 2	V - 1 4	1-4 балла	20
Задание 22	A - 2	B - 3	V - 1 4	1-4 балла	
Задание 23	2, B, A, B			5 баллов	
Задание 24	B, B, A, A			5 баллов	
Задание 25	Г, B, A, B, A			5 баллов	
Задание 26	Г, B, A, B			5 баллов	
Задание 27	A, B, Г, B, A			5 баллов	
Задание 28	Г, A, B, B, A		5	5 баллов	5
Задание 29				5 баллов	

ИТОГО за теоретический тур набрано 13 53 баллов

53%