





Ельниковская средняя общеобразовательная школа – филиал  
МБОУ «Южно- Александровская СОШ № 5»

Протокол № 3

Олимпиады по истории  
2022-2023 учебный год

ФИО членов жюри Колесова Л.А.  
Кунашова Л.А.  
Поскова Л.Б.

Олимпиада началась в 9.55

Олимпиада закончилась 11.25

№ п/п	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	% выполненных заданий	Победитель, призер, участник
1.	Богданов С	4	13	13	
2	Самшиков Ст	4	13	13	
3	Сырошкин Ф	4	10	10	
4	Жаркин Ф	9	14	16	

Запись о случаях нарушений установленного порядка проведения олимпиады нет

Дата проведения олимпиады « 26 » сентября 2022

Члены жюри

Колесова Л.А. Кунашова Л.А.

Общественный наблюдатель Мещерякова Л.В.

Поскова Л.Б.



Ельниковская средняя общеобразовательная школа – филиал  
МБОУ «Южно- Александровская СОШ № 5»

Протокол № 1

Олимпиады по русскому языку  
2022-2023 учебный год

ФИО членов жюри Баранова Елена Викторовна  
Шилова Мария Владимировна  
Носкова Людмила Борисовна

Олимпиада началась в 9.55

Олимпиада закончилась 11.25

№ п/п	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	% выполненных заданий	Победитель, призёр, участник
1	Петрашова К	4	10	34	
2	Вайткус А	5	3	8	
3	Самшиков Д	5	1	3	
4	Ешкеева А	6	21,5	58	
5	Фирсова А	6	21	54	
6	Богданов С	4	8,5	20	
7	Лузин Д	4	6	14	
8	Литковская А	4	14	33	
9	Самшиков Ст.	4	4,5	18	
10	Сорокин К	4	12,5	30	
11	Антонов М.	8	8	18	
12	Рущина А	8	22,5	51	
13	Кисельникова М	9	4	10	
14	Харин К	9	16	40	

Запись о случаях нарушений установленного порядка проведения олимпиады нет

Дата проведения олимпиады « 22 » сентября 2022

Члены жюри Баранова Елена Викторовна

Общественный наблюдатель Мельникова К.В.

Шифр участника \_\_\_\_\_

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальный балл за все задания – 37 баллов

**Задание 1 (4 балла).** Найдите слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных. Укажите эти звуки, используя транскрипционные скобки ([ ]), в том же порядке, в котором они встречаются в соответствующем слове.

- 1) кровельщик 2) каменщик 3) печник 4) горшечник 5) перевозчик

**Ответ:** Слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных, - печник.

Это звуки - [ч] - [ч'], [ч'] - [ч']

**Задание 2 (4 балла).** Вы знаете, что приставки вносят в слово новое значение. Проанализируйте приведённые ниже глаголы, образованные с помощью многозначной приставки *про-*, и напишите, какое значение имеет эта приставка в каждом случае.

**Ответ:**

Приставка *про-* в глаголах:

- 1) *проработать* (целый день), *прождать* (два часа) и т.п. обозначает \_\_\_\_\_

1 Проработать - ещё раз сделать работу, прождать - продолжить время ожидания.

- 2) *прорвать* (оборону врага), *пропилить* (отверстие) и т.п. обозначает \_\_\_\_\_

1 Прорвать - сделать дырку насквозь, пропилить - вырезать отверстие.

- 3) *проиграть* (матч), *просрочить* (выплату долга) и т.п. обозначает \_\_\_\_\_

Проиграть - это не победить, просрочить - долго не отдавать долг.

- 4) *прогладить* (рубашку), *просолить* (рыбу) и т.п. обозначает действие \_\_\_\_\_

Прогладить - хорошо погладить, просолить - хорошо посолить.

Шифр участника \_\_\_\_\_

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальный балл за все задания – 37 баллов

**Задание 1 (4 балла).** Найдите слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных. Укажите эти звуки, используя транскрипционные скобки ([ ]), в том же порядке, в котором они встречаются в соответствующем слове.

1) кровельщик 2) каменщик 3) печник 4) горшечник 5) перевозчик

**Ответ:** Слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных, - юрмичник.

Это звуки - [н] - [н'], [ч] - [ч']

**Задание 2 (4 балла).** Вы знаете, что приставки вносят в слово новое значение. Проанализируйте приведённые ниже глаголы, образованные с помощью многозначной приставки *про-*, и напишите, какое значение имеет эта приставка в каждом случае.

**Ответ:**

Приставка *про-* в глаголах:

1) *проработать* (целый день), *прождать* (два часа) и т.п. обозначает \_\_\_\_\_

1) Проработать - ещё раз сделать работу, прождать - продолжить время ожидания.

2) *прорвать* (оборону врага), *пропилить* (отверстие) и т.п. обозначает \_\_\_\_\_

1) Прорвать - сделать дырку насквозь, пропилить - вырезать отверстие.

3) *проиграть* (матч), *просрочить* (выплату долга) и т.п. обозначает \_\_\_\_\_

Проиграть - это не победить, просрочить - долго не отдавать дол.

4) *прогладить* (рубашку), *просолить* (рыбу) и т.п. обозначает действие \_\_\_\_\_

Прогладить - хорошо погладить, просолить - хорошо посолить.

**Задание 3 (4 балла).** Прочитайте фрагмент стихотворения Г.Р. Державина «Фелица» (1782), обращая особое внимание на глаголы:

*Или средь роищцы прекрасной*

*В беседке, где фонтан шумит,*

*При звоне арфы сладкогласной,*

*Где ветерок едва дышит...*

Какую из грамматических характеристик одного из этих глаголов современники Г.Р. Державина могли определить без труда, а современным школьникам приходится для этого учить особое правило? Чем это вызвано?

**Ответ:**

1 Современники Г.Р. Державина могли определить без труда спряжение

1 ~~содержать~~<sup>ш</sup> глагола содержать. Необходимость сегодня специально

~~X~~ учить, что этот глагол относится к 2-му спряжению, вызвано

тем, что в нём произошло(а) \_\_\_\_\_.

В результате этого в нём появилась орфограмма « \_\_\_\_\_».

**Задание 4 (4 балла).** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из русских былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (примеры 1, 2) и «Садко» (примеры 3, 4).

1) *Из того ли то из города из Мурома,*

*Из того села да Карачарова*

*Выезжал удаленький **дородный** добрый молодец.*

2) *Прямоезжая дорожка заколодела,*

*Заколодела дорожка, **замуравела**.*

3) *Тут купцы новгородские*

*Отдали по три лавки товара **красного**.*

4) *У меня ль золота казна не **тощится**...*

Ответ:

- 1) Дорогеев - по имени, крупной <sup>фигурой.</sup> 3) красно - прекрасный  
 2) заросло травой. 4) Паша - волокитса.
- Зачисляется 1+1

**Задание 5 (6 баллов).** В приведённых предложениях найдите сказуемые и укажите, какой частью речи и в какой форме они выражены.

- 1) Брат Виктора был знаменитостью.
- 2) Башка у него что тыква.
- 3) Мой отец - из крестьян.

Ответ:

- 0,5 1) Сказуемое был знаменитостью выражено именным с.  
 в форме прошедшее время, ед.ч, м.р.  
 0,5 и существительным в форме творительного падежа.  
 2) Сказуемое Тыква. выражено союзом  
 0,5 и существительным в форме именительного падежа.  
 0,5 3) Сказуемое из крестьян выражено существительным  
 в форме родительного падежа.

**Задание 6 (5 баллов).** Найдите в приведённых предложениях местоимения. Выпишите их, запишите их перевод на современный русский язык с сохранением грамматической формы соответствующего слова:

Мамай же, юже уготоваль рать на ны, с тою ратию готовою и поиде противу его. И срътошася на Калках, и бысть имь бой.

Ответ:

Местоимение из текста	Перевод
ю	


**Задание 7 (10 баллов).** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания.

**Ответ:**

Интересное из мира ботаники. Что любопытно в баклажане — он принадлежит к славному семейству паслёновых, которое подарил человечеству картофель, помидоры и сладкий перец, но происходит не из Америки, как они, а из Азии. Не все баклажаны иссиня-чёрные, бывают и розовато-лиловые и зелёные и белые. Английское название — «растение-яйцо» — получили как раз белые и округлые. Но для нас они навсегда останутся «синенькими», как говорят на юге.

В кожуре баклажанов содержатся антоцианы — вещества, уменьшающие порчу пищевых продуктов. Они похожи на антоцианы чёрной смородины и так же считаются перспективными пищевыми красителями, так как имеют яркий цвет и не вызывают аллергии. Кстати, если порезать в рагу молодой баклажан вместе со шкуркой, то оно станет полезнее.

21,55  
58%

Русина Алина.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебном году  
по географии  
7-8 класс

Время выполнения – 45 минут

1) Тестовые задания (каждое задание - 1 балл)

1. Река Миссури является притоком:

- А) Миссисипи
- Б) Амазонки
- В) Нила
- Г) Колорадо

2. Крупнейшее горное озеро России:

- А) Телецкое
- Б) Онежское
- В) Чудское
- Г) Ладожское

3. Самая многоводная река Южной Америки, имеющая более 500 притоков:

- А) Парана
- Б) Ориноко
- В) Амазонка
- Г) Риу-Негру

4. Почему Амазонка имеет сложный режим?

- А) Она течет по заболоченной местности
- Б) Режим ее правых и левых притоков отличается в разное время
- В) Некоторые из ее притоков начинаются в Андах
- Г) Амазонка является важным транспортным путем

5. К странам Западной Африки не относится:

- А) Нигер
- Б) Гвинея
- В) Гана
- Г) Мадагаскар

6. Рельеф Западной Сибири представляет собой:

- А) преобладание возвышенностей
- Б) преобладание гор
- В) чередование гор и равнин
- Г) преобладание низменностей

7. Наиболее крупные ГЭС РФ построены на реках:

- А) Ангара, Енисей
- Б) Кама, Ока
- В) Обь, Амур
- Г) Волга, Амур

2) Задачи (задание 1: правильный ответ - 1 балл, задание 2: правильный ответ - 1 балл)

1. Определите, о каком физико-географическом России идет речь: «Этот район - один из самых больших по площади (более 7 млн. кв. км) и самых маленьких - по численности населения. Здесь находится полноводная река, на которой построены крупнейшие ГЭС России, а огромные природные ресурсы района еще до конца не освоены». *Сибирь*

2. Определите, о каком материке идет речь: следуя вдоль берегов его с запада на восток, путешественник пересечет три океана, север и юг могут мгновенно поменяться местами. Но в этих местах человек не всегда в состоянии отличить море от суши. Что это за материк? *Антарктида.*

*ДБ*  
*100%*

Русина Анна

Школьный этап Всероссийской олимпиады  
2022-2023 учебный год  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
7-8 класс

Теоретический тур

Инструкция по выполнению работы

На выполнение олимпиадной работы отводится 1 час 30 мин.

Работа состоит из 4 частей и включает 29 заданий.

Часть 1 состоит из 7 заданий (1 – 7), оцениваемых в 2 балла.

Часть 2 состоит из 9 заданий (8 – 16), оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 состоит из 6 заданий (17 – 22), оцениваемых в 4 балла.

Часть 4 состоит из 7 заданий (23 – 29), оцениваемых в 5 баллов.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – 100. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.

Постарайтесь выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

**ВСЕ ОТВЕТЫ ЗАНОСЯТСЯ ТОЛЬКО В СПЕЦИАЛЬНУЮ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ.**

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.

ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

В заданиях 1-7 выберите **ОДИН** правильный ответ и впишите его номер в таблице ответов в пустую графу напротив соответствующего номера задания.

1. Какие предметы при загорании **нельзя** тушить водой?

- 1) мягкую игрушку  
2) электрический утюг  
3) кресло  
4) гладильную доску  
5) горящую газету

2. Что из перечисленного **не регулирует** дорожное движение?

- 1) дорожная разметка  
2) дорожные знаки  
3) светофоры  
4) пешеходы  
5) регулировщики

3. Что **не относится** к АХОВ?

- 1) хлор  
2) аммиак  
3) фосген  
4) соляная кислота  
5) синильная кислота

4. Что из перечисленного **не относится** к средствам коллективной защиты населения?

- 1) убежища  
2) противорадиационные  
3) подъезды жилых домов  
4) укрытия и простейшие укрытия

5. **Нельзя** во время землетрясения при нахождении в здании

- 1) прятаться под стол  
2) пользоваться лифтом  
3) становиться в дверной проем  
4) находиться около внешней стены  
5) прятаться в ванной

6. Что из перечисленного опасно при пожаре, кроме огня:

- 1) ядовитый дым  
2) угарный газ  
3) высокая температура воздуха

- 4) низкая концентрация кислорода  
5) все вышеперечисленное

7. Какое самое опасное место в автомобиле?

- 1) рядом с водителем  
2) сзади за водителем  
3) сзади за пассажиром  
4) на заднем сиденье в центре  
5) место водителя

## ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

В заданиях 8-16 необходимо заполнить пропуски, записав РАЗБОРЧИВО ответ (фразу, словосочетание, слово) в таблицу.

8. Отравление – это состояние, развивающееся при попадании в организм химических веществ в токсической дозе, способной вызвать нарушения функций жизненно важных систем и создать угрозу для жизни.

9. Эпидемия – это химические вещества или соединения, которые при проливе или выбросе в окружающую среду способны вызвать массовое поражение людей, животных, заражение воздуха, почвы, воды и других объектов.

10. \_\_\_\_\_ – это быстротекущий процесс превращения энергии веществ в механическую работу с освобождением значительного количества тепла и газа, в результате чего образуется и распространяется ударная волна.

11. Пожарной шланг – это переносное, передвижное или стационарное устройство, предназначенное для тушения очага пожара, с ручным способом приведения в действие и управления струей огнетушащего вещества.

12. Катастрофа – это особо крупный конфликт или авария, повлекшие за собой человеческие жертвы, разрушение технических или социальных объектов, значительный материальный ущерб.

13. Дорога – это обустроенная, приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли или поверхность искусственного сооружения (моста).

14. Пожар – это неконтролируемый процесс горения, который может причинить материальный ущерб имуществу, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

15. По сигналу «Внимание всем!» включают сирену.

16. Убежище – защитные сооружения герметического типа, наиболее надежно защищающие от поражающих факторов.

## ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА

В заданиях 17-22 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу ответы так, чтобы номер из второго столбца соответствовал букве первого столбца. Задания оцениваются в 4 балла – ПО БАЛЛУ за каждое правильное сочетание (если определены верно все три сочетания – дополнительно начисляется 1 балл).

17. Соотнесите номера телефонов с соответствующими видами служб.

НОМЕР ТЕЛЕФОНА	ВИД СЛУЖБЫ
А) 02	1) скорая помощь
Б) 04	2) газовая служба
В) 03	3) полиция

18. Соотнесите антропогенные факторы с их характеристиками

АНТРОПОГЕННЫЙ ФАКТОР	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) химический	1) результат производственной деятельности людей
Б) биологический	2) использование минеральных удобрений и ядохимикатов, загрязнение оболочек Земли отходами промышленности, транспорта, быта
В) техногенный	3) использование растений, животных и микроорганизмов; направленное или случайное изменение генетических программ организмов,

	в том числе таких, для которых тело человека и животных может быть средой обитания или источником питания; генетическая модификация продуктов питания
--	---

19. Соотнесите основные возможные заболевания у пользователя компьютером с соответствующей характеристикой.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) тендовагинит	1) воспаление и опухание сухожилий (поражаются кисти рук, запястья, плечи)
Б) тендосиновит	2) возникает раздражение и боль в области сухожилий, соединяющих предплечье и локтевой сустав
В) травматический эпикондилит	3) воспаление оболочки сухожильного основания кисти и запястья и пр.

20. Соотнесите цвета окраски баллонов для хранения газа.

ЦВЕТ БАЛОНА	СОДЕРЖИМОЕ
А) кислород	1) желтый
Б) углекислый газ	2) синий
В) азот	3) черный

21. Соотнесите темпы развития ЧС с видом ЧС.

ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ ЧС	ДЕЙСТВИЕ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ
А) умеренный	1) взрыв, транспортная авария, землетрясение и т.д.
Б) стремительный	2) пожар, выброс сильнодействующих ядовитых веществ и др.
В) внезапный	3) извержение вулкана, половодье и др.

22. Соотнесите знаки дорожного движения с их названием.

ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	НАЗВАНИЕ ЗНАКОВ
А) 	1) жилая зона
Б) 	2) движение пешеходов запрещено
В) 	3) пешеходная дорожка

#### ЧЕТВЕРТАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ

В заданиях 23-29 установите правильную последовательность. Запишите в таблицу ответов буквы выбранных ответов в нужном порядке.

23. Последовательность действий при неизбежном столкновении, если вы едете в автомашине:

- закройте голову руками и завалитесь на бок
- примите безопасную позу
- напрягите все мышцы, не расслабляйтесь до полной остановки автомашины
- сохраняйте самообладание

24. Последовательность действий при подтоплении дома (если вы находитесь в нем):

- использовать радиоприёмник с автономным питанием
- отключить электроснабжение
- сообщить по телефону в МЧС России о том, сколько человек находится вместе с вами и какая помощь требуется

*Г. подать сигнал о нахождении в доме (квартире) людей, вывесив из окна днём флаг из яркой ткани, а ночью – фонаря*

*Д. наиболее ценное имущество переместить на верхние этажи или чердак*

25. Последовательность действий при невозможности покинуть зону заражения:

*А. приготовьте средство для дегазации при проведении влажной уборки в помещении после сигнала «Отбой»*

*Б. не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах*

*В. щели заклейте бумагой или скотчем*

*Г. плотно закройте двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы*

*Д. оставайтесь в помещении, постарайтесь превратить его в убежище*

26. Последовательность действий при вызове пожарных:

*А. уточнить фамилию диспетчера, который принял у вас вызов.*

*Б. организовать встречу пожарных, спасателей.*

*В. сообщить точную информацию о том, что горит: квартира, чердак, подвал, коридор, балкон и т.д. Если на подъезде дома есть кодовый замок, назвать номер кода.*

*Г. позвонив по телефону, чётко и спокойно скажите: «Пожар!»*

*Д. назовите диспетчеру адрес, где произошло возгорание (улицу, номер и этаж дома), а также свою фамилию и имя.*

27. Последовательность действий при запахе газа в жилом помещении:

*А. срочно сообщить взрослым (родителям, бабушке или дедушке, соседям) о запахе газа.*

*Б. немедленно открыть окна и двери, проветривать все помещения – до исчезновения запаха газа.*

*В. перекрыть кран подачи газа на газопроводе или шланге от газового баллона в квартире.*

*Г. прекратить пользоваться газовыми приборами, выключить конфорки.*

*Д. позвонить от соседей в газовую службу по телефону 04*

28. Последовательность действий при работе с порошковым огнетушителем:

*А. нажать на кнопку (рычаг)*

*Б. направить на пламя*

*В. выдернуть чеку*

*Г. ознакомиться с инструкцией*

*Д. обязательно встряхнуть огнетушитель*

29. Последовательность действий при пожаре в поезде:

*А. если вы видите, что в ваших силах погасить загорание, позируйте огнетушитель или используйте подручные средства для тушения.*

*Б. уходите от пожара в передние вагоны, поближе к локомотиву. Если это невозможно, идите в дальний от места пожара конец поезда, плотно закрывая за собой окна и двери в тамбурах, чтобы ветер не раздувал пламя.*

*В. защитите рот и нос от дыма любой тканью (платком, шарфом, рукавом, полкой платья, куртки), намочив в любой негорючей жидкости. Пригнувшись и стараясь не прикасаться к металлическим частям, выбирайтесь из горящего поезда.*

*Г. прыгайте из поезда лишь в самом крайнем случае, одев на себя для амортизации как можно больше одежды или «в обнимку» с матрасом.*

*Д. немедленно сообщите о возгорании водителю (машинисту, проводнику) и пассажирам, разбудите спящих*

ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ

Время выполнения работы 1 час 30 минут

ШИФР

Задание 1		2	2		2 балла
Задание 2		4	2		2 балла
Задание 3		2	-		2 балла
Задание 4		3	2		2 балла
Задание 5		1	2		2 балла
Задание 6		3	2		2 балла
Задание 7		5	-		2 балла
Задание 8	Управление		3		3 балла
Задание 9	Экономика		-		3 балла
Задание 10			-		3 балла
Задание 11	Товарный шланг		-		3 балла
Задание 12	катастрофа		3		3 балла
Задание 13	Дорога		3		3 балла
Задание 14	пожар		3		3 балла
Задание 15	Сирена		3		3 балла
Задание 16	Зажигание		3		3 балла
Задание 17	A - 3	B - 2	V - 1 4		1-4 балла
Задание 18	A - 2	B - 3	V - 1 4		1-4 балла
Задание 19	A - 2	B -	V -		1-4 балла
Задание 20	A - 2	B - 3	V - 1 4		1-4 балла
Задание 21	A - 3	B - 2	V - 1 4		1-4 балла
Задание 22	A - 2	B - 3	V - 1 4		1-4 балла
Задание 23	2, B, A, B				5 баллов
Задание 24	B, B, A, A				5 баллов
Задание 25	Г, B, A, B, A				5 баллов
Задание 26	Г, B, A, B				5 баллов
Задание 27	A, B, Г, B, A				5 баллов
Задание 28	Г, A, B, B, A		5		5 баллов
Задание 29					5 баллов

10

18

20

5

ИТОГО за теоретический тур набрано 13 53 баллов

53%