|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ по ОБЖ**  **5-11 классы** | | | | | | | |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Дидактическое описание** | **Техническая характеристика** | **Состав комплекта** | | **Количество на класс 25 учащихся** | |
| **Основ-ная** | **Базовый** |
|  | **ОБЖ // Материальная среда // Общее и вспомогательное оборудование // ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ** | | | | |  |  |
| 1 | Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи | Используется для приобретения и закрепления навыков оказания первой медицинской помощи. Применяется при проведении практических занятий | Комплект представляет собой удобный пластиковый саквояж и содержит набор лекарственных средств и изделий медицинского назначения | Имитатор ранений, перевязочный материал, йод, медицинские жгуты, перекись водорода | | 5 | 5 |
| 2 | Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях | Применяются на практических занятиях | Комплект представляет собой удобный пластиковый контейнер и содержит набор приборов пространственной и временной ориетации | Компасы, часы со стрелочной индикацией | | 5 |  |
| 3 | Противогаз | Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза | Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе. | Противогазовая коробка и лицевая часть (шлем-маска). Коробка с незапотевающими пленками и сумка | |  |  |
| 4 | Тренажер сердечно-легочной реанимации | Для практического овладения навыками оказания первой помощи | Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий — торс (72×37×27/8 кг). Возможность контролировать пульс на сонной артерии и положение головы пострадавшего. Оснащен встроенными датчиками для определения объема воздушного потока, глубины смещения грудной клетки и контроля пульса. Электропитание тренажера осуществляется от сети 220 В / 50 Гц через блок питания | Модель человеческого торса в натуральную величину и блок питания | |  | 1 |
|  | **ОБЖ // Материальная среда // Общее и вспомогательное оборудование // ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ** | | | | |  |  |
| 5 | Прибор радиационной разведки | Используется для ознакомления с конструкцией прибора и способами его применения | Диапазон измерений прибора по гамма-излучению от 0,05 мР/ч до 200 Р/ч. Имеет звуковую сигнализацию | Воспринимающее, усилительное и измерительное устройства, блок питания и источники питания | |  |  |
| 6 | Прибор химической разведки | Ознакомление с конструкцией прибора и способами его применения | Служит для обнаружения отравляющих веществ: зарина, зомана, У-газов, фосгена, цианистого водорода, мышьяковистого водорода, сероводорода, хлорциана, окислов азота, хлорпикрина, хлора, фтористого водорода, фосфорсодержащих пестицидов | Металлический корпус с крышкой, ручной насос, бумажные кассеты с индикаторными трубками для обнаружения и определения отравляющих веществ | |  |  |
|  | **ОБЖ // Материальная среда // Информационные источники // Иллюстрации // Плакаты** | | | | |  |  |
| 7 | Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату | В печатной и цифровой форме. Печатный вариант может быть как односторонним, так и двухсторонним. Печатные пособия должны отвечать нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.340-03 и ОСТ 29.106-90, а также требованиям: должны быть изготовлены из прочного, пожароустойчивого материала, пригодного для длительной эксплуатации и хранения (бумага офсет не менее 150 г/м2 с защитной ламинацией или винил); иметь необходимые приспособления для крепления на вертикальной поверхности; поверхность, которая независимо от яркости и направленности освещения, не должна давать блики и искажения изображения; размер демонстрируемого изображения не может быть менее 100х70 см; красочность 4+4 (полноцвет); тексты и изображения на пособии должны читаться с расстояния не менее 6 метров под углом до 40 градусов. Цифровое изображение растровое или векторное с разрешением не меньше 150 dpi в одном из распространенных форматов (jpg, gif, png, pdf) | Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые изображения в двух вариантах: 1) пригодные для полиграфического воспроизведения, 2) пригодные для использования в презентациях и интернет-страницах учителей и учащихся, — входят в федеральную коллекцию ЦОР | | 1 | 1 |
|  | **ОБЖ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ** | | |  | | |  |
| 8 | Универсальный портативный компьютер | Используется учителем |  | В соответствии с планируемой потребностью учителя | |  |  |
| 9 | Портативный компьютер ученика | Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
| 10 | Мобильный классный комплект портативных компьютеров | Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
| 11 | Терминальный класс (тонкий клиент) | Для выполнения домашних заданий в помещениях школы и для проектной деятельности |  | соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | | В |  |
| 12 | Универсальный настольный компьютер | Для выполнения домашних заданий в помещениях школы и для проектной деятельности |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
| 13 | Цифровой проектор | Используется учителем и учащимися |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой, дополнительно 1 мобильный | |  |  |
| 14 | Передвижной столик для мобильного цифрового проектора | Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой, дополнительно 1 мобильный | |  |  |
| 15 | Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора | Служит для стационарного крепления проектора |  | Для каждого стационарного проектора | |  |  |
| 16 | Экран на штативе | Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. Переносной |  | Если нет стационарного экрана | |  |  |
| 17 | Экран настенный | Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа |  | Во всех помещениях, где установлен стационарный проектор | |  |  |
| 18 | Наушники с микрофоном | Предназначены для индивидуального ввода/вывода аудиоинформации в/из компьютера |  | По числу компьютеров и регистраторов данных | |  |  |
| 19 | Акустическая система | Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
| 20 | Принтер лазерный цветной формата А4 | Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
| 21 | Сканер маркерной доски | Предназначен для записи, отображения, анализа и редактирования информации непосредственно с аудиторной доски |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
| 22 | Документ-сканер | Предназначен для ввода в компьютер (оцифровки) графических изображений и текстовых материалов |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
| 23 | Документ-камера (имиджер) | Предназначена для проекции на экран объектов на демонстрационном столе |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
| 24 | Видеокамера со штативом и выносным микрофоном | Предназначена для видеозаписи изучаемых процессов и явлений, фиксации хода образовательного процесса |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
| 25 | Фотокамера цифровая со штативом | Предназначена для фиксации (записи) неподвижных изображений и короткой видеозаписи |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
| 26 | Мобильное устройство памяти для индивидуальной работы | Предназначено для хранения и обмена индивидуальной информацией |  | По одному для каждого учащегося, включенного в запланированную и контролируемую деятельность с применением ИКТ | |  |  |
| 27 | Мобильное внешнее устройство хранения данных для групповой работы | Предназначено для хранения массивов информации (экспериментальных данных, видеозаписей), ее передачи, архивирования и резервирования |  | По одному для каждого курса, модуля и проекта, идущего с ИКТ поддержкой. | |  |  |
| 28 | Сетевой фильтр-удлинитель | Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования |  | В соответствии с технологической потребностью | |  |  |
|  | **ОБЖ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ПРЕДМЕТОВ** | | | | |  |  |
| 29 | Планшетный (панельный) компьютер | Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся портативным компьютерам |  | В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой | |  |  |
|  | **ОБЖ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)** | | | | |  |  |
|  | **ОБЖ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНСТРУМЕНТЫ** | | | | |  |  |
| 30 | Операционные системы | Обеспечивают удобную и надежную работу всех цифровых инструментов на компьютере |  |  | | 1 | 1 |
| 31 | Инструменты работы с информационными источниками общепользовательских форматов | Обеспечивают возможность обработки всех школьных информационных объектов в ходе образовательного процесса |  |  | | 1 | 1 |
|  | **ОБЖ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНСТРУМЕНТЫ // ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ** | | | | |  |  |
| 32 | Инструменты создания и редактирования концептуальных и временных диаграмм | Обеспечивают возможность использования в педагогических целях специальных форм организации информации, учитывающих происхождение, историко-культурный контекст и взаимосвязь понятий, а также планирование и реализацию планов |  |  | | 1 | 1 |
|  | **ОБЖ// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ//ЦОР// ИНСТРУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | |  | |
| 33 | Школьная информационная среда | Информационная среда, в которой осуществляется планирование образовательного процесса, рассылки заданий, учебных материалов и др., фиксируется процесс и результаты деятельности учителя и учащихся, через которую школа взаимодействует с родителями и обществом, выходит в региональное, российское и мировое информационное пространство. |  |  | | 1 | 1 |
| 34 | Инструмент учителя для создания тестов | Открытый цифровой инструмент для создания тестов. Позволяет создавать тесты, аналогичные используемым в ЕГЭ, с процессом выполнения, также сходным с процессом сдачи ЕГЭ. Предусматривает различные тренировочные режимы, фиксацию времени выполнения отдельных заданий и т. д. | Приложение, интегрированное в общую школьную информационную среду, где сохраняются результаты тестирование, имеется возможность сбора различной статистики.Имеет дружественную пользователю систему представления базовой документации по работе с программой в режиме Справки, а также систему простых визуальных подсказок. | Лицензия на учреждение. Диск для восстановления системы с предустановленными приложениями и инструкция по его использованию. | | 1 | 1 |
|  | **ОБЖ// СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ** | | | | |  | |
| 37 | **ОБЖ// СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ// по ОБЖ** | Обеспечивают потребности учащихся в информации по ОБЖ, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий | Обладают удобной системой простого и расширенного поиска, богатой системой внутренних и внешних (гипер-) ссылок (например, формулы справочника). Допускают просмотр в браузере в школьных операционных системах. Предоставляют возможность копирования содержания. | | Формируемая федеральная коллекция, бесплатно доступная всем учреждениям общего среднего, начального и среднего профессионального и педагогического образования. Покрывает материал, упоминаемый в стандартах, примерных программах и учебниках по ОБЖ |  |  |
| 38 | Учебно-методические комплексы по ОБЖ | УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы. | Цифровые копии пособий представлены в открытом формате с возможностью копирования текстов и изображений, добавления разметки (гиперссылок на другие информационные объекты) | | По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания | 1 | 1 |
| 39 | Иллюстрации по ОБЖ | Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов, трехмерные модели в виртуальной реальности, интерактивные модели. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение, трехмерные модели – сечения и изменение прозрачности компонентов. Дают наглядное представление об изучаемых темах | Иллюстрации допускают просмотр в браузерах под основными операционными системами. Фотографии и схемы представлены в виде растровых или векторных цифровых изображений в распространенных форматах gif, jpg, png, tiff, rtf, wmf, doc, swf.  Видеозаписи представлены в форматах avi, mpeg, wmv, flv, mov. Трехмерные модели в форматах: 3DS, OBJ, VRML, X3D. Интерактивные модели могут быть представлены в формате swf. | |  | 1 | 1 |
|  | **ОБЖ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ** | | | |  | |  |
| 42 | Иллюстративные материалы по ОБЖ | Направлены на активизацию эмоционально-образного восприятия учебного материала, на овладение специфическими источниковедческими и учебно-исследовательскими приемами работы, использование при публичном выступлении, в рамках презентации результатов учебно-исследовательской деятельности, организации ролевых игр и т.п. | Представлены в виде растровых или векторных цифровых изображений в распространенных форматах (gif, jpg, png, tiff, rtf, wmf, doc, swf) | | Размещены в федеральной коллекции цифровых образовательных ресурсов. Состав — цифровые фотографии для объектов, упоминаемых в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ | 1 | 1 |
| 43 | Видеозаписи по ОБЖ | Используются в качестве иллюстраций к уроку, при подготовке докладов и в самостоятельной работе учащихся. Позволяют продемонстрировать динамику реальных процессов | В цифровом виде. Форматы: avi, mpeg, wmv, flv, mov. Удобная система навигации | | Размещены в Федеральной коллекции цифровых образовательных ресурсов. Видеозаписи (фрагменты и полнометражные фильмы) для объектов, явлений и понятий, упоминаемых в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ | 1 | 1 |