У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директорм МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Брусенко

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении школьного этапа молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в 2017-2018 учебном году**

**(школьный уровень)**

**1. Общие положения**

**Цель:** Формирование интеллектуального потенциала учащихся, проявляющих интерес к науке, стремящихся к углублению знаний, как в отдельных областях науки, так и о современной научной картине мира в целом.

**Задачи:**

* создать условия для формирования навыков экспериментально-исследовательской, проектной деятельности школьников, проектно-исследовательской;
* способствовать расширению кругозора учащихся, углублению знаний по интересующим предметным областям;
* обучение учащихся навыкам разработки и реализации учебных исследований и проектов;
* подготовка научных работ школьников района к представлению на краевых, всероссийских и международных конкурсах.

**2. Участники**

К участию в молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири»приглашаются учащиеся 6-11 классов, занимающиеся исследовательской и проектной деятельностью в области науки и техники. Групповые работы к участию в школьной конференции не допускаются.

**3. Порядок проведения мероприятия**

 Школьный этап проводится в **21 декабря 2017г.**

**4. Организация работы**

Работа школьного этапа конференции организуется по номинациям:

«Научный конвент» проводится по направлениям:

- физико-математические науки, эколого-химические науки, медико-биологические науки, социально-гуманитарные науки;

- прикладные исследования по секциям: природный и экологический мониторинг, историко-культурные ресурсы, социально-психологическая ресурсность региона.

В ходе работы выставки участники презентуют проекты жюри с использованием иллюстративного материала (макеты, действующие образцы, графики, таблицы, презентации и т.д.).

Работы победителей в день проведения молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» скинуть в электронном виде (для регистрации участника дистанционного тура форума «Научно-технический потенциал Сибири»).

 Для участия в школьном этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в срок до 18 декабря принимаются заявки, заявки подаются координатору по работе с одарёнными детьми И.Н. Никитченко, а также тезисы работы. **ВНИМАНИЕ:** Заявки без тезисов не принимаются.

**5. Требования к работам**

**5.1. Требования к письменной работе:** на молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» школьники представляют полную версию своей работы, объемом от 20 до 25 страниц печатного текста (без приложений). Для текста, выполненного на компьютере, - размер шрифта 14, Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся, под чертой. Все страницы нумеруются вверху по центру страницы, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается при общей нумерации. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом три интервала. Заголовок располагается посередине строки без точки. К защите предоставляется работа вместе с рецензией.

**5.2 Требования к оформлению проектно-исследовательской работы**.

**-**Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание.

-Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

**-** Введение включает в себя ряд следующих положений:

- Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- Завершают введение разделы «на защиту выносится», «новизна проекта», «практическая значимость».

- Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

**-** В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

**-** Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц.

**-** Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

**5.3. Требования к устным докладам**: устные доклады на 5-7 минут, выстроенные в следующей последовательности:

-наименование работы, автор;

-обоснование актуальности выбранной темы, постановка проблемы, цели, задач;

-систематизации и обобщения исследовательских работ других авторов по данной проблематике;

-анализ собственного проведенного исследования;

-интерпретация полученных результатов и их практического использования.

В ходе доклада недопустимо зачитывание работы, изложение должно быть логичным, кратким и понятным для восприятия слушателей. Все остальное, если у аудитории возник интерес излагается в ответах на вопросы. Защита работ сопровождается презентацией.

**5.4. Требования к презентации:**

* Проектно-исследовательская деятельность учащихся должна быть направлена на глубокое изучение автором избранной области исследования.
* на первом слайде: название работы, Ф.И.О. автора, школа, класс, Ф.И.О. руководителя (учителя).
* соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам;
* лаконичность текста на слайде;
* завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
* сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

*Требования к тексту:*

* минимум текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста в меру);

*Требования к дизайну:*

* использование единого стиля оформления;
* соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
* использование для фона слайда психологически комфортного тона;
* фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
* использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
* соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
* целесообразность использования анимационных эффектов.

Презентация работы должна сопровождаться рисунками, чертежами, схемами, таблицами, графиками, диаграммами.

* количество слайдов не более 10.

**5.5..Требования к тезисам:**

Файл MSWord, содержащий **одну** вертикально расположенную страницу А4 текста тезисов, отформатированную по следующим критериям: поля по 2,5 см, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1.

**5.6**. **Подходы к написанию работ:**

а) новизна, оригинальность работы;

б) социальная значимость;

в) соответствие содержания работы заявленным темам;

г) творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения автора.

**6. Члены жюри**

Члены жюри школьного этапа молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири:

- В.В. Брусенко – директор школы;

- Г.А. Коврижных – зам.дир. по УВР;

- Г.В. Черных – зам.дир. по ВР;

- О.В. Сафронова -

- Т.Н. Бычкова – учитель начальных классов;

- С.Н. Шатилова – учитель начальных классов;

- М. В. Черных – учитель начальных классов

**7. Награждение**

Победители молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» награждаются грамотами по номинациям, участники - сертификатами.

 **Образец оформления тезисов**:

***Карякин Евгений Игоревич*** (курсив, жирно)

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА (заглавные буквы)

Школа №97, 11 класс, г. Иланский (без форматирования)

Руководитель: Иванова Н.Н., учитель (без форматирования)

Отступить два интервала

Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (по алфавиту)

1. По алфавиту Ф.И.О. авторов. Название книги. Издательство, год.
2. Ф.И.О. авторов. Название журнала. Год. Том, №, стр.