****

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и регламентирует работу Методического совета школы.
	2. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.
	3. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-­воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.
	4. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
2. Цель и задачи деятельности
	1. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
	2. Задачи методического совета:
		1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
		2. создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
		3. изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;
		4. распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
		5. создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
		6. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
		7. контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
		8. внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
		9. обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.
3. Содержание деятельности
	1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой района.
	2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
		1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно­экспериментальной деятельности в школе;
		2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
		3. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
		4. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
		5. организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.
		6. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
		7. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
		8. рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
		9. обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
		10. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
		11. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
		12. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
		13. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
		14. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
		15. обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Структура и организация деятельности
	1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.
	2. Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
	3. Членами методического совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.
5. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).
6. Работа совета осуществляется на основе программы развития профессионального роста педагогов, который согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОУ.
7. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в триместр).
8. Деятельность школьного методического совета
	1. Основными формами работы методического совета являются:
* заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
* круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам.
1. Права методического совета
	1. Методический совет имеет право:
		1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
		2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
		3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
		4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно­исследовательской деятельности;
		5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
		6. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.
2. Контроль деятельности методического совета
	1. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.
	2. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с программой профессионального развития педагогов и планом внутришкольного контроля.
3. Документы методического совета
4. Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:
5. положение о методическом совете школы;
6. программа развития профессионального роста педагогов;
7. картотека данных об учителях;
8. индивидуальные маршруты профессионального роста учителей;
9. протоколы заседаний методического совета.