**МБДОУ «Иланский детский сад № 50»**

**План работы практики**

**«Проектируем вместе в ДОУ»**

**Воспитатель Кострикова О.В.**

**2020 -2021 г.**

**в средней группе**

**Цель:**создание условий для развития свободной творческой личности ребенка

З**адачи**:

***Обучающие:***

1. Познакомить воспитанников с основами проектной деятельности;
2. Научить грамотно ставить задачи, решение которых необходимо в процессе достижения цели;
3. Научить работать с различными источниками информации;
4. Научить правильному оформлению результатов своей работы.

***Развивающие:***

1. Расширить кругозор детей;
2. Развивать у дошкольников способность активной сознательной мыслительной работы.
3. Формировать самостоятельность, мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста;

4 .Формировать способность к анализу и корректировке своей исследовательской деятельности.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать чувство ответственности за конечный результат своего труда;
2. Совершенствовать навыки работы в коллективе;
3. Формировать положительную самооценку в конкретной практической деятельности;
4. Приобщать к публичным выступлениям, умению вести диалог, развить их коммуникативные способности.

**Планирование проектной деятельности для воспитанников средней группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Название проекта краткое содержание** | | | **Продукт проекта. Детская деятельность в условиях обогащенной среды** | | | Участники проекта |
| **Сентябрь - Октябрь** | | | | | | | | |
| **Осень в лесу** | | **«Осень разноцветная»**  развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой  природы | | | 1.Конкурс поделок «Осенняя мастерская»  2. Выставка работ.  3.Развлечение «Осень разноцветная» | | | Дети, воспитатели, родители |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| **Мой дом и все что в нем** | | **«Мой дом»**  Расширить представление  детей знания о доме, как о месте, где живёт семья, закрепить знания о предметах обстановки в доме, о домашних обязанностей членов семьи, о безопасном поведении дома. | | 1. Рисунки детей, выполненные карандашами с использованием трафаретов.  2. Панно «Дом» (коллективная работа). | | | Дети, воспитатели, родители | |
| **День матери** | | **«Все начинается с мамы»**  Формировать представление о празднике «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. | | 1.Праздник для мам «Все начинается с мамы».  Вручение мамам подарков | | | | Дети, воспитатели, родители |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
| **Зимушка зима в городе** | | **«Зимушка - зима»**  Ознакомление с изменениями внешнего вида города (поселка) в зимнее время: снег на деревьях и крышах, длительное искусственное освещение улиц, украшение улиц и площадей к новогодним праздникам. Углублять знания и представлений детей  о живой и неживой природе в зимний период. | | 1.Изготовление кормушек для птиц.  2. Беседа «Как спасти ёлочку?»  3.Конкурс новогодней ёлочки. | | | | Дети, воспитатели, родители |
| **Январь** | | | | | | | | |
| **Народные игрушки** | | **«Дымковская игрушка»**  Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народными промыслами - дымковской игрушкой, росписью. | | 1.Организация выставки совместных работ родителей и детей «Красота Дымки».  2.Организация развлечения «Ярмарка в Вятке». | | | | Дети, воспитатели, родители |
| **Февраль** | | | | | | | | |
| **«Моё здоровье»** | | **Цель:** Формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Добиться осознанного выполнения правил здоровье сбережения и ответственного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающих. | | Создание книжки-малышки  « Здоровые и вредные продукты» | | | | Дети, воспитатели, родители |
| **Март** | | | | | | | | |
| **«Всем детям ровесница по стихам А.Барто»** | | Познакомить детей с творчеством А.Барто, формировать у детей интерес к художественному слову, развивать творческие способности. | | 1**.**Презентация творчества А.Барто.  2..Конкурс стихов А.Барто | | | | Дети, воспитатели, родители |
| **Апрель** | | | | | | | | |
| **Космос** | | **«Космическая экспедиция »**  Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности. | | 1.Презентация «Путешествие по космосу»  2. Создание планеты Земля из папье-маше | | | | Дети, воспитатели, родители |
| **Май** | | | | | | | | |
| **День победы** | Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны. | | 1.Флешмоб - «Этих дней не смолкнет слава». | | | Дети, воспитатели, родители | | |

**Для педагогов**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в организации проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Способствовать реализации индивидуальных возможностей, творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
2. Повысить качество образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Задачи на 2020-2021 учебный год | Мероприятия, направленные на решение методической задачи | Дата проведения мероприятия | Планируемый результат |
| 1. | Презентовать основы проектирования в ДОУ | Организационная встреча  «Что такое проект? Структура проектной деятельности в ДОУ» | октябрь | Повышение уровня теоретических знаний педагогов.  Появление интереса к проектной деятельности. |
| 2. | Защита проведенных проектов | Презентация проведенных проектов в группах (индивидуальных , групповых) | февраль | Создание методической копилки лучших проектов ДОУ |
| 3. | Выявление трудностей при организации и проведении проектной деятельности в группах. | Итоговая встреча. | апрель | Подведение итогов, обобщение результатов работы. |