|  |
| --- |
| Конспект  «На прогулку в лес пойдем…»  **Программное содержание:**  Дать детям знания о том, кто живет в лесу.  Учить детей сострадать, быть заботливыми и внимательными к окружающим.  Развивать умение детей слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, выполнять задания.  Воспитывать в детях доброжелательность, желание быть щедрым, не жадничать.    Словарная работа: учить пользоваться существительными в ласкательной форме: лисичка, ежонок, заинька;  Прилагательными: жадный, добрый, хороший.  ЗКР: закрепить произношение звука ***«ч»*** в словах: птичка, зайчик, ложечка.  Материал к знанию: деревья, игрушки: лисёнок, зайка, медвежонок; пенёк, птички, домик, норма, бочонок, ложка деревянная, бокальчик, магнитофон, фонограмма записи звуков леса, шарфик.  Индивидуальная работа: Маргарита, Ксюша – учить внятно и правильно произносить слова за воспитателем.  Предшествующая работа: Рассказывали р.н. с. ***«Теремок»***, ***«Колобок»*** с использованием настольного театра, чтение стихов А.Л. Барто, лепка из пластилина зёрнышек для птичек, морковки для зайчика.  Ход занятия.  Из-за двери доносится скрип.  Ребята, слышите, кажется, кто-то скребётся в дверь. Послушайте!  Кто же это там? Давайте посмотрим. *(Подвожу детей к двери, открываю её, там – ёжик.)*  Ой, ребята, да это же маленький ежонок. *(Спрашиваю 3 – 4 детей кто это?)* *(Добиваюсь правильного ответа и произношения слова ёжик, ежонок)* Он плачет.  ***«Ёжик, почему ты плачешь? Что с тобой случилось? Как ты попал к нам в детский сад?»***  Ёжик: *(всхлипывает)* Я – я – я… потерялся. Увидел мышку, побежал за ней и не заметил, как заблудился. Мышка от меня убежала, а я потерялся и теперь не знаю, как мне вернуться домой к маме.  Мама будет меня искать, волноваться. А я не хочу её расстраивать.  - Милый ёжик, не плачь. Давайте пожалеем его и скажем ему ***«не плачь»***. Мы тебе поможем. Давай, ребята, проводим его в лес, к маме. *(Веду детей по тропинке в лес. Обращаю внимание на красоту леса. Рассматриваем по пути деревья. На них – птички. Слышится пение птиц. Предлагаю послушать их пение. Дети стоят, слушают)*. Ребята, кто поёт так красиво? *(Птички)* *(закрепляю слово, звук –****«ч»****)*.  - Ребята, слышите, кажется, кто-то стонет? *(а – а – а)* Кто же это, давайте посмотрим? Ой, да это же заинька.  Зайка, что с тобой? Почему ты так жалобно стонешь?  Зайка: Я пил холодную воду и у меня заболело горлышко. Мне больно говорить.  - Ах ты, заинька, разве ты не знаешь, что пить холодную воду нельзя?  Все знают, что от холодной воды можно заболеть.  Зайка: Нет, я не знал, вот и заболел.  - Ну, что ж, тебе надо лечиться. Вылечить горлышко поможет мёд.  Есть у тебя мёд?  Зайка: Нет.  - Давайте у кого-нибудь спросим. Вон вдалеке виднеется чья-то норма.  Давайте подойдем, посмотрим, кто же там живёт?  *(Стучу рядом с норкой)* Э – эй, кто тут живет? *(Из норы выглядывает лисёнок)*. А – а – а, вот кто здесь живёт. Кто это, ребята? *(Лисёнок)*.  Да это же маленький лисёнок! Кто это? *(Спрашиваю 2 – 3 детей)*.  Лисёнок, а у тебя мёд есть?  Лисёнок: Есть.  - Дай нам, пожалуйста, ложечку мёда.  Лисёнок: Нет, не дам. Он мне самому нужен. Я сам мёд люблю и поэтому не дам.  - Ай-ай-ай! Какой ты жадный! Пожалел для бедного зайчика ложечку мёда. Не хорошо жадничать. С жадинами никто не играет и не дружит. Ребята, какой лисёнок? *(Жадный)*. *(Его можно назвать – жадина)*.  - Ну, что ж, давайте пойдем и спросим мёд ещё у кого-нибудь.  *(Идём по лесу. Подходим к дому медведя. Он выходит из дома)*.  - Здравствуй, Мишка – Топтыжка.  Мишка: Здравствуйте, зачем вы ко мне пожаловали?  - Мишенька, у Зайки болит горлышко. Чтобы вылечиться, ему нужна ложка мёда. Есть у тебя мёд?  Мишка: Конечно есть. Я мёд очень люблю и у меня его много.  - Мишенька, дай, пожалуйста, одно ложечку зайчонку, чтобы он быстрее выздоровел.  Мишка: Бедный маленький зайчонок  Я тебе помогу, ложку мёда принесу.  *(Выносит бочонок с мёдом и даёт одну ложку зайке. Зайчик съел и повеселел)*.  Зайка: Ура, моё горлышко больше не болит. Спасибо тебе, Мишенька, за мёд. Ты очень хороший и добрый друг. И вам, ребята, тоже спасибо, что помогли мне, не бросили в беде.  - Вот и хорошо, что ты, Зайка, выздоровел. Ребята, кто помог, зайчику?  *(Мишка)* Какой Мишка? *(Добрый, хороший, не жадный. Дети повторяют за воспитателем)*.  Давайте вместе поиграем в игру.  Лисёнок: *(кричит)* И я! И я! Я тоже хочу с вами поиграть!  - Нет, лисёнок! Мы с жадинами не играем и не дружим.  Лисёнок: Простите меня! Я больше не буду жадничать!  На тебе, зайка мёд!  Зайка: Спасибо, Лисёнок. Но мне больше мёд не нужен. Я — выздоровел.  - Ну, что ж, Лисёнок, раз ты теперь не жадный, иди с нами играть.  Возьмём, ребята, лисёнка играть? *(Да)*.  Игра: ***«Зайка серенький сидит…»***  - Ребята, слышите, кажется кто-то кричит ау? Ау! Ёжик, сыночек!  - Кто-то зовет ежонка.  *(Издалека доносится голос, зовущий ежонка)*  - Давайте все вместе крикнем: ***«Ежонок – здесь»***. Он — тут!  *(Выходит ежиха и обнимает ежонка)*  Ежиха: Сыночек, ежонок, где ты был? Я тебя давно ищу!  Ежонок: Прости меня, мама, я нечаянно потерялся. Я больше никогда не буду уходить далеко от дома. Мне ребята помогли найти тебя.  Ежиха: Спасибо вам, ребята, что помогли моему ежонку. Вы очень добрые и хорошие дети.  - Рады были вам помочь. А сейчас, ребята, давайте, попрощаемся с лесными друзьями – зверятами, нам уже давно пора возвращаться в детский сад. До свидания, друзья!  - Приходите и вы к нам в гости в детский сад. *(Увожу детей из леса)*.  Занятие окончено. |