|  |
| --- |
| Конспект НОД  «Встреча. Наряди куклу Масленицу»  (младшая группа)  **Цели и задачи:** • Познакомить с первым днем масленичной недели «Встреча», с куклой Масленица. • Закреплять названия цвета, различных материалов. • Развивать общую и мелкую моторику; музыкально-творческие способности. • Создать праздничную атмосферу, мотивировать у детей желание участвовать в играх.  **Оборудование:** кукла Масленица высотой , разноцветные ленты, бублики в пачке, тарелки для бубликов, лента для «бус-бубликов»;  **Предварительная работа:** беседа «Масленица пришла», выставка по теме.  **Ход занятия:** Воспитатель: Масленица к нам идёт Весну красную ведёт! Этот праздник к нам идет Раннею весною, Сколько радостей несет Он всегда с собою! Ребята, сегодня я расскажу вам, что каждый день Масленицы имел свое название и свои забавы. Утро… Понедельник… наступает «Встреча». Делали куклу — Масленицу (подводит детей к кукле), ее наряжали в платье, на голову повязывали платок. Первыми встречали ее дети. Давайте поздороваемся с ней. Здравствуй, Масленица, Дай нам маслица. Мы тебе блинов Горячих напечём.  Дети: Здравствуй, Масленица!  Воспитатель: А теперь внимательно рассмотрим нашу куклу-Масленицу: - Из чего она сделана? (из соломы) - Из чего сделаны ее глаза, нос, ротик? (из пуговиц, бусинок, ленточки) - Из чего сделаны косы? Какого они цвета? (из полиэтиленовых пакетов; желтые) - Во что одета? Какого цвета? (в оранжевую кофту, в юбку из разноцветных лоскутков) - Давайте, дети, украсим нашу Масленицу яркими атласными лентами, но прежде, нам надо размять свои пальчики: (пальчиковая гимнастика): Аленка – маленка (хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза) Шустра, быстра: (загибают пальчики по одному, начиная с большого) Воды наносила, Сарафан дошила, Носок довязала, Ягод насобирала, Песню допела, Везде поспела. В охотку ей дело.  С помощью воспитателя дети наряжают Масленицу, отвечая на вопросы: «Какого цвета эта лента?»  - Дети, а ведь у каждого из вас есть имя, имя есть даже у кукол, а как же мы будем звать-величать нашу гостью? (ответы: варианты детей). Но наша кукла необычная и имя ей предлагаю дать диковинное. Ну, раз наряд у нашей куклы сшит из лоскутков, давайте ее так и назовем «Масленица-Лоскутница»! Вот какая нарядная кукла у нас получилась.  Воспитатель: - Как называется праздник, который мы сегодня встречаем? - Как зовут нашу куклу… Масленица…?  Дети: Масленица-Лоскутница!  Воспитатель: Ну, всем она хороша: и пригожа и мила (дети обходят куклу-Масленицу). Но какого же украшения ей не хватает? (ответы: варианты детей). Бус нет! Из чего же нам бусы сделать? Я вам открою секрет, ведь праздник Масленица — это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло. Но весеннего тепла еще мало, ну, как вот эти бублики маленькие, но похожи они на солнышко, а почему? (варианты ответов детей: потому что круглое, потому что похожи на солнечных зайчиков) Предлагаю вам, мальчики и девочки, нанизать каждому по одному бублику на эту ленточку (раздает детям бублики)  Дети садятся за стол собирать бусы. Воспитатель помогает завязать ленточку.  Воспитатель: Спасибо всем, за такое чудесное украшение – бусы из бубликов! Похлопаем в ладоши, молодцы, ребята. Нарядим Масленицу (одевают бусы на Масленицу). Вот какая у нас Масленица… (все: Лоскутница!) Воспитатель: А теперь давайте Зиму провожать, Весну звать.  Физкультминутка. Трек: «Весну звали» Слова: Осошник Н. Музыка: Осошник В. Исполняет: "Волшебники двора" (дети повторяют движения по тексту песни)  Рефлексия: Воспитатель: С кем мы, дети, сегодня попрощались? (дети: с зимой), а кого мы звали? (дети: весну), а кого нарядили? (дети: Масленицу). А кого угощать будем? (дети: всех!) Воспитатель приглашает детей на чаепитие с бубликами. |