Конспект

интегрированного занятия «Моя дружная семья».

(младшая группа)

**Цель:**

формирование у детей предпосылок духовно-нравственно воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста через знакомство с семьей.

**Задачи**:

*Образовательные:*

закрепить представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; закрепить понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения;

*Развивающие:*

развивать речь детей, коммуникативные навыки, обогащать словарный запас, умение внимательно слушать и отгадывать простые по сюжету загадки;, отвечать на вопросы воспитателя; развивать моторику, продолжать формировать навык аккуратной работы.

*Воспитательные:*

воспитывать любовь и уважение к своим родным.

**Актуальность:**

Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором

формирования личности ребенка.

**Методы и приёмы:**

*Наглядный*:- Показ и рассматривание картинок;

*Игровой:* - Сюрпризный момент, слушание песен «Бабушка милая, бабушка моя, самая добрая ты у меня.», «Моя семья»,

выполнение пальчиковой гимнастики, физкульт. минутки;

*Словесный*:- Беседа, отгадывание загадок, вопросы – ответы.

**Форма организации:**

по подгруппам.

**Интеграция образовательных областей**:

«Речевое развитие»;

«Социально- коммуникативное развитие»;

«Физическое развитие»;

«Художественно- эстетическое развитие» (аппликация).

**Виды детской деятельности:**

- игровая,

- коммуникативная,

- продуктивная,

- чтение.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов, потешек, загадок, стихотворений;

Обыгрывание ситуаций, разучивание стихов;

Рассматривание иллюстраций, фотографий с членами семей детей;

Беседа;

Слушание, пение песен.

Словарная работа:

расширять и активизировать словарь по теме (моя семья) ;

учить пользоваться прилагательными: добрая, любимая, хорошая;

**Звуковая культура речи:**

закрепить произношение звуков «л», «ш».

**Материал и оборудование:**

Интерактивное оборудование, фотографии родителей, модель дома, деревянные куклы на тему «семья», вырезанные из цветной бумаги разные предметы для чаепития, большой лист бумаги с нарисованным большим столом, использование музыкального сопровождения: песня «Бабушка милая, бабушка моя, самая добрая ты у меня.», песня «Моя семья»

В группу, входит бабушка (переодетый воспитатель).

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята все вы мне внучата! Меня зовут бабушка Таня и сегодня я приглашаю вас к себе в гости, проходите.

1. Организационный момент.

*Воспитатель:*

Ребята,

Мы все вместе собрались

Мы посмотрим друг на друга,

Улыбнёмся мы друг другу

Скажем дружно мы привет,

Здравствуйте всем скажем!

*Воспитатель:* Проходите, садитесь поудобнее.

Звучит песня «Бабушка милая, бабушка моя, самая добрая ты у меня.»

*Воспитатель*: Ребята, послушайте про кого эта песенка?

(ответ детей)

2. Беседа.

Воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором изображена картинка «семьи»: мама, папа, бабушка, дедушка, братик, сестрёнка.

*Воспитатель:*

А Сейчас ребята я вам что-то покажу,

посмотрите кто на этой картинке? (ответ детей).

Загадки о членах семьи:

*Воспитатель:* А сейчас ребята я загадаю вам загадки, а вы будете отгадывать про кого они. Вот послушайте :

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая ….

*Дети:* мама.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, правильно.

(воспитатель включает картинку с мамами детей группы).

Беседа (опрос 2-3 детей)

– Посмотрите кто на картинке?

– А как зовут вашу маму?

– А как мама вас называет ласково?

– А какая ваша мама? (любимая, добрая, хорошая, красивая)

– А вы помогаете маме?

*Дети :* ответы.

*Воспитатель:* Хорошо внучата мои. Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый …

*Дети:* папа.

*Воспитатель:* Правильно, хорошо

(воспитатель показывает картинку с папами детей группы на экране.)

Беседа (опрос 2-3 детей)

– Посмотрите кто на картинке?

– А как зовут папу?

– Кто вы для папы?

– Какой он папа?

*Дети :*ответы.

*Воспитатель*: Молодцы. Хорошо слушайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша …

*Дети:* бабушка.

*Воспитатель :* Молодцы, конечно…

Беседа (опрос 2-3 детей)

(воспитатель показывает картинку бабушек детей группы на экране)

– А как зовут бабушку?

– Что умет делать бабушка?

– Что вы любите делать вместе?

*Дети :* ответы.

*Воспитатель:* Молодцы, следующая загадка :

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый….

*Дети :*дед.

*Воспитатель :* молодцы ребятки, правильно.

Беседа (опрос 2-3 детей)

(воспитатель показывает на экране картинку дедушки детей группы)

– А как его зовут?

– А кто ты для него?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

*Дети*: ответы.

*Воспитатель:* хорошо внучата мои, но у меня осталась еще загадка, послушайте:

Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна …

*Дети:*семья (помощь воспитателя).

*Воспитатель*:

Правильно ребята, все эти люди: мама, папа, бабушка, дедушка, все они называются одним словом – семья.

(Воспитатель показывает на экране картинку с изображением семьи находящейся в квартире)

А теперь ребята мы немножко поиграем, покажем всю семью на своих ладошках.

3. Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

(Воспитатель показывает макет дома и деревянных кукол на тему семья.)

*Воспитатель:*

Посмотрите, ребята в этом доме живут все вместе, это дружная семья (какая семья)

Скажите, а кто здесь живёт, назовите.

….(дети перечисляют всех).

*Воспитатель:*

правильно ребятки (воспитатель ведёт беседу о том кто, кем приходится

4. Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево – вправо.)

Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево – вправо.)

Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

5. Аппликация «Чаепитие в семье»

*Воспитатель:*

Дети посмотрите наша большая семья вместе и все у них хорошо. А давайте для нашей семьи устроим праздник и накроем стол. И все сядут за один большой стол, будут пить чай с конфетами.

*Воспитатель:*

Ребята, посмотрите, мы с вами потрудились, постарались и какой стол мы накрыли для нашей большой и дружной семьи, молодцы!

Воспитатель-бабушка предлагает поплясать под песенку

(о семье) «Буду рада я, если рядом будет вся моя семья»

6. Рефлексия

К кому вы в гости пришли?

Про кого мы песенку слушали?

Про кого вы отгадывали загадки?

Мама, папа, бабушка, дедушка – кто они все вместе?

Кого мы видели на фотографиях?

Для кого мы устроили чаепитие?