**Педагогическая практика**

**Мисюра Ангелина Петровна, учитель основ финансовой грамотности**

 **Тема:** «Современные методы обучения школьников основам финансовой грамотности, как одного из актуальных направлений современного образования».

Согласно ФГОС развитие функциональной грамотности является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Финансовая грамотность, в свою очередь, является одним из видов функциональной грамотности. Для повышения качества знаний большое значение имеет мотивация учащихся к изучению предмета. Современные школьники требуют современного подхода, поэтому правильно подобранные электронные образовательные ресурсы способствуют повышению интереса к предмету и, соответственно, увеличивается качество обучения.

**Проблема:** Среди учеников 7-11 классов по результатам первой диагностической работы ([Финансовая грамотность (instrao.ru)](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/) наблюдается в основном низкий уровень сформированности финансовой грамотности, учащиеся не проявляют интерес к предмету, поэтому одним из важнейших аспектов повышения качества образования является повышение мотивации школьников к изучению предмета.

**Цель:** организовать урочную и внеурочную деятельность по финансовой грамотности таким образом, чтобы у учащихся пробудился интерес к предмету и повысить уровень финансовой грамотности с низкого до среднего и со среднего до повышенного и высокого.

**Задачи:**

- подобрать высоко мотивирующие электронные образовательные ресурсы для организации урочной и внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности;

- пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счёт использования электронных образовательных ресурсов;

-заложить у школьников установки грамотного финансового поведения;

- закрепить базовые финансовые понятия, предупредить о рисках.

- увеличить количество участников в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности.

Свою работу строю на основе практико-ориентированного подхода. Наиболее эффективными считаю интерактивные формы работы с учащимися.

На уроках основ финансовой грамотности и во внеурочной деятельности, я чаще всего использую следующие технологии интерактивного обучения:

- игровая технология;

- кейс - технология;

- проектная деятельность.

В подборке заданий для занятий мне помогают электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Для первичной и дальнейшей диагностики освоения программы основ финансовой грамотности я использую материалы электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Института стратегии развития образования [Финансовая грамотность (instrao.ru)](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/), а также банка заданий на образовательной платформе Российская электронная школа <https://fg.resh.edu.ru/> (РЭШ). Материалы представлены в виде кейсов, которые учащиеся должны решить за определённое время.

На сайте благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» размещён банк межпредметных задач по финансовой грамотности <https://vbudushee.ru/library/mezhpredmetnye-zadachi-po-fg/>. Межпредметные задания развивают системное и аналитическое мышление и дают понимание взаимосвязи учебного материала и реальных жизненных ситуаций. Задачи длятся не более 20 минут, поэтому их легко встраивать в урок. Задачи представлены в виде игр, кейсов, дискуссий.

Также «Вклад в будущее» содержит хорошую подборку игр по финансовой грамотности, которые не только повышают уровень финансовой грамотности, но и способствуют развитию креативного мышления, позволяют «примерить» на себя роли актёров, блогеров, предпринимателей и даже депутатов Госдумы. Все игры содержат в себе теоретический «ликбез» и основную часть. Зачастую игры длятся более одного урока, поэтому данные игры я использую во внеурочной деятельности. Так, например, на одном из уроков учащимся было предложено пересмотреть сюжеты сказок «Теремок» и «Золотая рыбка». Как бы развивался сюжет каждой сказки, если бы их герои были финансово грамотны? Или, написание нового закона о налогах. На таких уроках рождаются невероятно интересные и креативные идеи.

 Для осуществления проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности я и мои ученики используем сайт «Финансовая культура» <https://fincult.info/>, портал МОИФИНАНСЫ.РФ <https://моифинансы.рф/>, а также журнал ВЛФиник <https://d.vlfin.ru/journals/index.php>. На этих сайтах и в журналах собрано множество информации о мире финансов, которая представлена разными способами: это учебная литература, статьи, видео, игры (онлайн и офлайн), статистические данные, расчёты и др.

 Неотъемлемой частью обучения являются онлайн уроки финансовой грамотности от Центрального банка Российской Федерации <https://dni-fg.ru/>. Тематика уроков обширная. Уроки рассчитаны на 45 минут. Они включают себя теоретический материал с интерактивными элементами и видеофрагментами. В ходе урока учащиеся отвечают на вопросы и решают задачи (пишут ответы в чат). Некоторые уроки предлагаю учащимся посмотреть дома, так как зачастую не получается подобрать подходящее время. Центральный Банк России также предлагает игры по финансовой грамотности <https://doligra.ru/>. Эти игры я использую для закрепления знаний, полученных на уроках.

В качестве домашнего задания предлагаю учащимся интерактивные тренажёры к финансовому журналу ВЛФиник <https://d.vlfin.ru/index.php>.

Второй год школа принимает участие в мониторинге уровня финансовой грамотности населения Красноярского края, организованным Региональным центром финансовой грамотности Красноярского края <https://rcfg24.ru/>. К тестированию привлечены не только учителя и учащиеся школы, но и родители.

 С 2021 года я выступаю в качестве соорганизатора Краевого семейного финансового фестиваля <https://finfest24.ru/>, организованного РЦФГ КК. Программа фестиваля очень насыщенная и содержит в себе ссылки на интересные и полезные материалы. В школе в рамках фестиваля проводятся различные мероприятия: просмотры сериалов, игры (онлайн и офлайн), дискуссии. В фестивале активно принимают участие учителя, школьники и их родители.

Задания, которые я использую на уроках финансовой грамотности из вышеперечисленных ЭОР развивают все виды функциональной грамотности. В большей степени читательскую, математическую грамотности и креативное мышление.

**Результаты.**

Учащиеся стали больше интересоваться предметом. По результатам промежуточной диагностики наблюдается положительная динамика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Первичная диагностика (сентябрь) | Промежуточная диагностика (январь) |
| **Всего учащихся, прошедших диагностику (7-11 класс)** | 26 (100%) | 26 (100%) |
| **Низкий уровень (кол-во)** | 18 (69%) | 10 (38 %) |
| **Средний уровень (кол-во)** | 8 (31%) | 10 (38%) |
| **Повышенный уровень (кол-во)** | 0 | 6 (24%) |
| **Продвинутый уровень (кол-во)** | 0 | 0 |

Большее количество учащихся, в сравнении с прошлым годом, стали принимать участие в конкурсах и мероприятиях по финансовой грамотности.

 В этом году в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 10 учащихся приняли участие в краевом конкурсе «ФИНПЛАКАТ», двое стали победителями (2 и 3 место). Также в рамках фестиваля ученица 11 класса приняла участие в краевых конкурсах «В контакте с финансами» и «Расскажи о своей денежной коллекции». Учащиеся 9 класса, совместно с педагогами школы стали участниками финансового онлайн квиза и получили хорошие результаты.

 Пять учениц 10-11 класса стали победителями (3 место) в командном зачёте регионального HR – квиза, организованного СибГУ им. М. Ф. Решетнёва. Этот конкурс послужил, так называемой рекламой университета - одна из учениц 11 класса заинтересовалась поступлением в это учебное заведение после окончания школы.

 Большее количество учащихся в сравнении с прошлым годом, приняли участие во всероссийском экономическом диктанте.

 Две ученицы 11 класса приняли участие в отборочном этапе Всероссийской олимпиады по анализу данных «DANO».

 Восемь учащихся приняли участие в первом туре Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «ФИНАТЛОН». Двое прошли отборочный этап.

 Все учащиеся 8-11 классов (21 ученик) сдали всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности <https://finzachet.ru/>. 16 учащихся – продвинутый уровень, и 6 – базовый.

 Учащиеся стали проявлять интерес к исследовательской деятельности в области экономики.

**Сравнительная таблица участия в мероприятиях и конкурсах по финансовой грамотности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2021 -2022 гг.** | **2022 - 2023 гг.** |
| **Краевой семейный финансовый фестиваль** | 70% от общего количества школьников | 100% от общего количества школьников |
| **Школьный конкурс «ФИНПЛАКАТ»** | 14% от общего количества школьников | 40% от общего количества школьников |
| **Краевой конкурс «ФИНПЛАКАТ»** | 80% от количества участников в школьном конкурсе | 40% от количества участников в школьном конкурсе |
| **Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «ФИНАТЛОН»**  | 25% от общего количества учащихся 8-11 классов (5 участников) | 30% от общего количества учащихся 8-11 классов (9 участников) |
| **Всероссийский экономический диктант** | 52% от общего количества учащихся 8-11 классов (10участников) | 72% от общего количества учащихся 8-11 классов (15 участников) |
| **Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности** | 52% от общего количества учащихся 7-11 классов (10 участников) | 100% от общего количества учащихся 7-11 классов (21 участник) |
| **Научно-исследовательская деятельность в области экономики** | не проявляли интерес | 1 ученик ведёт работу в этом направлении |

 С учащимися 7-8 класса планируется создание сообщества в социальной сети «Вконтакте» о финансах. Это будут публикации по различным финансовым темам, например, «Как школьнику заработать деньги?». Также сообщество будет включать в себя различные тесты, опросы, с помощью которых подписчики смогут повысить уровень своей финансовой грамотности. На данный момент уже есть наработки. В ближайшее время группа начнёт функционировать.

**Инструменты измерения результатов образовательной практики**

**-** Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности от Института стратегии развития образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>;

- диагностика уровня финансовой грамотности на образовательной платформе РЭШ <https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F>;

- участие в олимпиадах по финансовой грамотности;

- участие в конкурсах по финансовой грамотности;

- всероссийский экономический диктант;

- всероссийский онлайн-зачёт;

- тесты по финансовой грамотности;

- научно-исследовательские работы.