**Формат описания образовательной практики**

**1. \*Территория:** Красноярский край, Иланский район

**2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5»

**2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава):** МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»

**2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):**

- 663812

- с.Южно-Александровка

- ул. Школьная

- д. № 3

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

<http://xn--5-7sb3aeo2d.xn----7sbezlepktf.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/11/YUnyj-povar.pdf>

**4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:** Коврижных Галина Александровна, заместитель директора по УВР

**5.\*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:**

- рабочий телефон с кодом: 8(391)55-2-30

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой): gasia1988@mail.ru

- мобильный телефон (желательно):

**6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:** Миллер Елена Владимировна - учитель технологии, педагог дополнительного образования.

**7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):**

* педагогическая практика

**8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):**

* Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации

**9. Тема практики:** «Профессиональная подготовка в рамках сетевого взаимодействия между школой и СПО»

**10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую):** сельская местность, учебные курсы, производственная практика, самоопределение школьников, профориентация, профессия «Повар».

**11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)**

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

**12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)**

- обучающиеся.

**13. \*Масштаб изменений**

- уровень образовательной организации;

**14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов**

**14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика:**

Проблема: отсутствие возможностей в сельской местности и муниципалитете для специальной профессиональной подготовки обучающихся школ в рамках ранней профориентации.

Цель: подготовка обучающихся 9-11 классов к овладению профессией "Повар".

Задачи:

- организовать теоретическую подготовку обучающихся через курс дополнительного образования «Юный повар»;

- организовать практическую подготовку обучающихся с квалифицированными специалистами в рамках сетевого взаимодействия с КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

- организовать прохождение аттестации для получения обучающимися свидетельств о присвоении квалификаций «Повар 2 разряда» и «Повар 3 разряда» в рамках сетевого взаимодействия с КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

**14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?**

Создание условий для специальной профессиональной подготовки обучающихся школ в рамках ранней профориентации.

В настоящее время профессия «Повар» является одной из самых популярных и актуальных профессий в мире. В рамках сетевого взаимодействия с КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в школе созданы условия для осуществления профориентации школьников в освоении профессии «Повар».

Обучение начинается в 9 классе. Теоретические основы. Практические занятия и итоговая аттестация проходят очно в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». По итогу сетевого обучения выдаются свидетельства «Повар 2 разряда» и «Повар 3 разряда», что позволяет работать на должности помощника повара. После обучения в школе можно продолжить обучение в профессиональном колледже, где присваивается 4-й или 5-й разряд, в зависимости от результатов государственного экзамена.

**14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?**

- учебный курс

- практические занятия

**14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?**

- выпускники школы 2019-2022 года поступили в средне-специальные учебные заведения и продолжают обучение в профессии «Повар»

- в 2022 г участвовали в Juniorskills в номинации «Кондитерское дело»

- выдача свидетельств «Повар 2 и 3 разряда» обучающимся

**15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики:**

- Мониторинг количества поступивших обучающихся в учебные заведения;

- Мониторинг количества обучающихся, получивших свидетельства «Повар 2 и 3 разряда»

**16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?**

17. **Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?**

- мотивировать педагогов, способных и желающих реализовывать данную практику.

- использовать ресурсы СПО района, края для реализации практики ранней профориентации школьников.

**18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)**

- консультационное сопровождение;

- предоставить информационные материалы.

19. **Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)**

Нет

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность) – нет

21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники – нет

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них – нет

23. Укажите название практики, в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019) и ей уже был присвоен соответствующий уровень – нет.