Приложение 5.1

**Материально-технические условия**

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащих материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5", организацию их пребывания, обучения (архитектурная среда для обучающихся с ОВЗ), также позволяющих обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5":

- во всех учебных и внеучебных помещениях школы созданы комфортные условия для организации и проведения учебной и коррекционной работы.

- в МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5" имеется оборудованный кабинет для проведения занятий с педагогом - психологом, учителем- логопедом, учителем - дефектологом.

- для отдыха и двигательной активности обучающихся на перемене и во второй половине дня используются оборудованный спортивный зал, актовый зал, зона для занятий по настольному теннису.

- учебные кабинеты имеют удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке дня, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах. Кабинеты оборудованы ноутбуками или компьютерами, интерактивными досками и мультимедийными проекторами или компьютерами, экраном и мультимедийным проектором. Имеется возможность осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях, доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Имеются аудиозаписи со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.

Кабинеты оборудованы какими-либо электронными средствами обучения, что составляет 100%. Данное оборудование используется педагогами для проведения уроков с применением образовательных ИКТ.

Все учебные кабинеты, кабинеты специалистов оборудованы безопасным доступом в Интернет с целью использования электронных образовательных ресурсов федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

При реализации АООП для каждого обучающегося выбирается такое место, где ребенок постоянно находится в зоне внимания педагога.

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НИ) обусловливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

Требования к материально-техническому обеспечению ориентированы не только на обучающегося, но и на всех участников процесса образования. Специфика данной группы требований обусловлена большей необходимостью индивидуализации процесса образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НИ) и состоит в том, что все вовлечённые в процесс образования взрослые имеют неограниченный доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5", где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для реализации АООП обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НИ).

**Оснащение кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Набор школьной мебели | 6 |
|  | Парта логопеда | 2 |
|  | Зеркало переносное для развития речи | 1 |
|  | Стол письменный | 1 |
|  | Стул мягкий | 1 |
|  | Стул компьютерный | 1 |
|  | Шкаф | 2 |
|  | Ноутбук | 1 |
|  | Доска учебная | 1 |
|  | Доска интерактивная | 1 |
|  | Проектор | 1 |
|  | Кресло - груша | 2 |
|  | Пуфик | 2 |

**Учебно-дидактический материал для формирования фонематического восприятия и звукового анализа, основ грамоты, коррекции устной и письменной речи, формирование лексико-грамматического строя речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Касса букв классная | 1 |
|  | Касса букв, слогов и счета | 1 |
|  | Комплект обучения грамоте | 1 |
|  | Азбука подвижная (на магнитной основе) | 1 |
|  | Перекидное табло букв и слогов | 1 |
|  | Книга «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя речи | 1 |
|  | Набор игровой «Эмоции» | 1 |
|  | Набор «Веселые магнитные человечки» | 1 |
|  | Треугольное домино «Геометрические формы» | 1 |
|  | Игра развивающая «Накорми поваренка» | 1 |
|  | Большие строительные платы Лего | 1 |
|  | Рабочие и служащие Лего | 1 |
|  | Набор с трубками Дупло | 1 |
|  | Набор фигурок «Домашние животные с детенышами» | 1 |
|  | Матрешка 7-составная | 1 |
|  | Набор продуктов (хлебобулочные и мясные изделия» | 1 |
|  | Набор Режем на части (овощи) | 1 |
|  | Набор Режем на части (фрукты) | 1 |
|  | Конструктор деревянный «Веселый городок» | 1 |
|  | Набор карточек «Расскажи про свой день | 1 |
|  | Набор карточек «Режим дня» | 1 |
|  | Набор звучащих панелей 1 | 1 |
|  | Набор карточек «Четыре сезона» | 1 |
|  | Азбука или необыкновенное путешествие по Азбуке | 1 |
|  | Игра «Запомни звук» | 1 |
|  | Настольная музыкальная игрушка «Ручные колокольчики» | 1 |
|  | Лото звуковое «Звуки окружающего мира» | 1 |
|  | Развивающая игра «Подуй на шарик» | 1 |
|  | Игра «Подуй на шарик» 2 | 1 |
|  | Набор разноцветных волчков | 1 |

**Учебно-дидактический материал для формирования и развития психомоторики, сенсорных процессов, развития внимания, памяти, мышления, восприятия, пространственных и временных отношений, развитие представлений об окружающей действительности, комплекты развивающих игр на объемное моделирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Кубики Никитина №2 (Уникуб) | 1 |
|  | Кубики Никитина №5 (кубики для всех) | 1 |
|  | Кубики Никитина №8 (логические) | 1 |
|  | Треугольное домино «Собери по заданию» | 1 |
|  | Логические блоки Дьеныша | 1 |
|  | Набор «Геометрические формы в перспективе» | 1 |
|  | Шнуровка «Тренировочные дощечки» | 1 |
|  | Тактильная игра «Определи на ощупь» | 1 |
|  | Комплект песочных часов больших | 1 |
|  | Сенсомоторный учебно-познавательный комплект «Познание» | 1 |
|  | Сенсомоторный учебно-познавательный комплект «Коммуникация» | 1 |
|  | Набор «Цвета и формы» | 1 |
|  | Развивающая игра «Тастаро: найди место фигурке» | 1 |
|  | Книга «Игры для развития и коррекции. | 1 |
|  | Секундомер электронный | 1 |
|  | Мяч массажный (9 см) | 1 |
|  | Мяч на резинке | 1 |
|  | Треугольное домино «Ассоциации: человек и спорт» | 1 |
|  | Треугольное домино «Ассоциации: мир вокруг» | 1 |
|  | Треугольное домино «Ассоциации: собери по заданию» | 1 |
|  | Игра «Что это?» | 1 |
|  | Тест Векслера (детский вариант) | 1 |
|  | Набор Фрёбеля (14 даров) | 1 |
|  | Развивающая игра «Сенсино» (настольная) | 1 |