**Цель:** создание всех необходимых и равных условий для всех детей, отвечающих потребностям и интересам, гарантирующих и обеспечивающих доспупность образовательной среды и полноправное включение всех детей в жизнь школы и общества в целом

Ц

е

л

е

в

о

й

к

о

м

п

о

н

е

н

т

Обеспечение вариативности представления образовательных услуг

Формирование инклюзивной культуры

**Задачи**

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического сообщество

Создание условий для успешной социализации и трудовой занятости

Обеспчение комплексного психолого-педагогического сопровождения

С

т

р

у

к

т

у

р

н

о

-

ф

у

н

к

ц

и

о

н

а

л

ь

н

ы

й

Управление развитием инклюзии

Нормативное обеспечение

Функции управления

Управление

КИПК

СУЗы

УСЗН

ППк, ПМПК

С

о

д

е

р

ж

а

т

е

л

ь

н

о

-

т

е

х

н

о

л

о

г

и

ч

е

с

к

и

й

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержательная часть** | |  | **Технологическая часть** | |
| Инвариантная часть ОП | Программы внеурочной деятельности | Рабочие программы | Технологии обучения | Методы  обучения |
| РАЗРАБОТКА  АООП, АОП, СИПР | | УРОК,  ЗАНЯТИЕ | |
| Программы коррекционно-развивающих занятий, реализация коррекционных курсов | Программы ДО | Приёмы  обучения | Средства  обучения |
| **Результативно-оценочный компонент** | | | | |
| Карта самоаудита создания условий для инклюзивной практики в образовательном процессе | | | | |