РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 3 четверть 2018-2019 уч.г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Что получилось?[[1]](#footnote-2)Изменение | мероприятие | событие | За счет чего?[[2]](#footnote-3)Кем? | Что не получилось? С какими проблемами столкнулись? | Какая поддержка со стороны региональной команды нужна[[3]](#footnote-4) |
|  | **Управленческие практики(локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых**, **пространственных…)** |
|  | Корректировка НПБ ОО по организации мониторинговых мероприятий и критериев ШСОКО |  - Изучение практик других ОО. Изучение литературы, участие в вебинарах, муниципальных семинарах, работа проектной команды, руководителей ШМО, выбор методик для мониторинга. Сопоставление с имеющимися внутренними проблемами и выбор оптимальных критериев в ШСОКО |  |  |
|  | Педагогический совет: мониторинг и ШСОКО | Определение сроков проведения мониторингов, распределение ответственности между членами педагогического коллектива за счет составления плана оценки качества образования в школе. Организация творческой группы по разработке единого формата анализа мониторингов, принятых в ОО. Результатом работы творческой группы станет формат единого аналитического отчета. |  |  |
|  | **Профессиональный рост педагога(повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)** |
|  | Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.  | * «Методика продуктивной подготовки учащихся ГИА по математике» (ИПК, 24 ч., 24 ч.) – Новикова О.И., Брусенко В.В.;
* Подготовка экспертов предметных комиссий по биологии ОГЭ – Фельде Э.А.;
* Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку ОГЭ – Бычкова Н.А.;
* Вебинар «Особенности подготовки к профильному ЕГЭ по математике с использованием возможностей электронного онлайн учебника “01Математика”» - Новикова О.И., Брусенко В.В..
* Фестиваль педагогических идей "Шаг к успеху: формирование образовательных результатов в обучении математике и информатике" - Новикова О.И., Брусенко В.В..
* Вебинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» Сафронова О.В., Миллер Е.В., Нагрных С.Н., Михайлова С.В., Черных Г.В..
* Семинар «Внутренний мониторинг и анализ динамики изменений ценностных и мотивационных установок, профессиональной рефлексии педагогов и административной команды» КИПК - Коврижных Г.А., Брусенко В.В., Сафронова О.В., Черных Г.В..
* Вебинар «Правовые основы и организационные моменты образования детей с ОВЗ» Сафронова О.В..
* Фестиваль "Федеральный перечень учебников: традиции и новации" - Сафронова О.В., Коврижных Г.А..
* Семинар по передаче внутреннего мониторинга школам-"новичкам" - Сафронова О.В., Черных Г.В.
* Вебинаре "ЕГЭ по литературе 2019 года: методические рекомендации" - Бычкова Н.А.
* «Работа с читательской грамотностью учеников в практике учителя начальной школы» (семинар КИПК) – Черных М.В., Глушкова Л.А.;
* Вебинар «Математика без «двоек». Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. Графики и функции». Часть 3 - Новикова О.И., Брусенко В.В..
* «Профессионально развитие через сетевое взаимодействие» (конференция учителей английского языка КИПК);
* Вебинар «Развитие грамматических навыков английского языка» - Иванова В.Л.
* Курсы повышения квалификации "Особенности преподавания родного языка и родной литературы"(72 ч) - Бычкова Н.А.
 |  |  |
|  | Выступление на XIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края |  «Инновационный опыт – основа системных изменений» - Коврижных Г.А."Внедрение практики корпоративного заказа на повышение квалификации педагогов" - Брусенко В.В. |  |  |
|  | **Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник | методик | способов | приемов работы** |
|  | Организация индивидуальной работы с родителями: социальный педагог, педагог-психолог, ПДН, КСЦОН, КДН. | Оказана квалифицированная консультативная и практическая помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка. |  |  |
|  | **Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива(появление новых форм | иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)** |
|  | ВШК |  За счет распределение ответственности между административной командой и педагогического коллектива. Образованы пары учителей, которые посещают уроки друг друга, проводят взаимоанализ |  Требуется дополнительная работа по анализу урока, занятия в рамках ФГОС |  |
|  | **Школьный уклад: формы | способы | форматы взаимодействия между учителем↔ учеником; учителем↔ родителем; учеником↔учеником** |
|  | Организация деятельности по привлечению обучающихся в РДШ | [Работа школьного детского актива в классных коллективах. Прошел прием учеников в РДШ. Планирование деятельности школьного самоуправления.](http://sh17kansk.ucoz.net/news/rossijskoe_dvizhenie_shkolnikov/2018-02-10-160) |  |  |
|  | Планирование работы внутриклассных и школьных мероприятий совместно с родителями | [«Широкая Масленица!» (ярмарка)](http://sh17kansk.ucoz.net/news/maslenica/2018-02-21-164) |  |  |
|  | Организация проектно-исследовательской деятельности |  Работа социального проекта «Основы правовой грамотности для школьников»  |  |  |
| 5.3 | Работа коррекционно-развивающей программы для детей с девиантным поведение и ОВЗ «Поверь в себя». | Снижение правонарушений, уменьшение количества пропусков. |  |  |

Директор школ: В.В. Брусенко

М.П.

подпись

1. Опирайтесь на школьную программу повышения качества образования + учитывайте незапланированные эффекты. Приведите конкретные примеры, статистику [↑](#footnote-ref-2)
2. Например: з счет совместной разработки урока, его проведения, последующего обсуждения и осмысление результатов командой разработчиков; за счет введения в школе того-то; за счет посещения вебинара и последующего его обсуждения его с коллегами и т.д. [↑](#footnote-ref-3)
3. Сформулируйте конкретный запрос (если семинар, то какие вопросы на нем надо рассмотреть; если приезд в школу, то с какой целью…) [↑](#footnote-ref-4)