РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА  
о ходе реализации программы повышения качества образования  
за 2 четверть 2018-2019 уч.г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Что получилось?[[1]](#footnote-1)  Изменение | мероприятие | событие | За счет чего?[[2]](#footnote-2)  Кем? | | Что не получилось?  С какими проблемами столкнулись? | Какая поддержка  со стороны региональной команды нужна[[3]](#footnote-3) |
|  | **Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых**, **пространственных…)** | | | | |
|  | Введение в действие положение ВСОКО; Реализация плана ВШК | Анализа существующих проблем и имеющихся ресурсов; команда разработчиков | | - | Экспертиза и сопровождение создания школьной системы оценки качества образования |
|  | Реализация план методической работы школы | Анализ существующих проблем и имеющихся ресурсов; администрация | |  |  |
|  | Введено в действие Положение о стимулирующих выплатах | Администрация; профком | |  |  |
|  | Разрабатывается ИОМ педагога | Администрация, педагоги школы | |  |  |
|  | Разработаны целевые установки для педагогов-наставников | Анализа существующих проблем и имеющихся ресурсов; наставники, молодые педагоги | |  |  |
|  | Проведение и анализ текущего мониторинга по предметам 4, 9, 11 классы (пробные экзамены, контрольные работы ) | Администрация, педагоги школы | |  |  |
|  | **Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)** | | | | |
|  | Проведены семинары для педагогов: «Работа с индивидуальными образовательными маршрутами педагога», «ВПР: анализ результатов , планирование работы по подготовке к контрольным работам». | Педагоги, администрация | |  |  |
|  | Курсы повышения квалификации | Педагоги (2 человека), ККИПК | |  |  |
|  | Участия в мероприятиях со школами-партнерами (МБОУ «Преображенская СОШ») | семинара-практикума (Школьная система оценки качества образования – механизм управления образовательной организацией) | |  |  |
|  | **Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник | методик | способов | приемов работы** | | | | |
|  | Организация индивидуальной работы с родителями: социальный педагог, педагог-психолог, ПДН, КСЦОН, КДН | Оказана квалифицированная консультативная и практическая помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка. | |  |  |
|  | **Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм | иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)** | | | | |
|  | ВШК | За счет распределение ответственности между административной командой и педагогического коллектива. Образованы пары учителей, которые посещают уроки друг друга, проводят взаимоанализ | | Требуется дополнительная работа по анализу урока, занятия в рамках ФГОС |  |
|  | **Школьный уклад: формы | способы | форматы взаимодействия между учителем↔ учеником; учителем↔ родителем; учеником↔учеником** | | | | |
|  | Доля учащихся принимающих участие традиционных мероприятиях школы: «День матери», акция «Синичкина столовая», ярмарка «Дары природы» и т.д. | [Привлечение родителей](http://sh17kansk.ucoz.net/news/rossijskoe_dvizhenie_shkolnikov/2018-02-10-160), классных руководителей |  | |  |
|  | Вовлечение родителей в управление школой (20%) | [привлечение](http://sh17kansk.ucoz.net/news/maslenica/2018-02-21-164) родителей, классных руководителей. |  | |  |

Директор школ: В.В. Брусенко

М.П.

подпись

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)